ICI ON PARLE FRANÇAIS

Level two / Deuxième niveau



A language concepts workbook

cahier de concepts linguistiques

PC
2112
K42
1966
lev.2
wkbk.
c.2

CURR HIST

ris Kerr / Patricia Parry


Heritage Fund
The purchase of this material was made possible through an Alberta Advanced Education and Manpower Library Development Grant from the Alberta Heritage Savings Trust Fund.

Parler avec un crayon

A language concepts workbook / Un cahier de concepts linguistiques

ICI ON PARLE FRANÇAIS

Level two / Deuxième niveau

Parler avec un crayon

A language concepts workbook / Un cahier de concepts linguistiques

Doris Kerr
Patricia Parry

Illustrations by / Illustré par Jack Gray

PRENTICE-HALL OF CANADA, LTD.
SCARBOROUGH, ONTARIO

Canadian Cataloguing in Publication Data

Kerr, Doris, 1923-
Parler avec un crayon

ISBN 0-13-650176-1 pa.

1. French language - Grammar - Problems and exercises etc. I. Parry, Patricia, 1936- II. Title.

PC2112.K47 448'.2'421 C77-001209-4E

Données de catalogage avant publication (Canada)

Kerr, Doris, 1923-
Parler avec un crayon

ISBN 0-13-650176-1 pa.

1. Français (Langue) - Grammaire - Problèmes et exercices. I. Parry, Patricia, 1936- II. Titre

PC2112.K47 448'.2'421 C77-001209-4F

© 1977 by Prentice-Hall of Canada, Ltd., Scarborough, Ontario

ALL RIGHTS RESERVED

No part of this book may be reproduced in any form without permission in writing from the publishers.

Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
Prentice-Hall International, Inc., London
Prentice-Hall of Australia, Pty., Ltd., Sydney
Prentice-Hall of India Pvt., Ltd., New Delhi
Prentice-Hall of Japan, Inc., Tokyo
Prentice-Hall of Southeast Asia (Pte.) Ltd., Singapore

ISBN 0-13-650176-1

6 W 82 81

Manufactured in Canada by Webcom Limited



Contents/Table des matières

Methodological instruction for this workbook is available in English (Teaching Notes, Parler avec un crayon), and in French (Notes Pédagogiques, Parler avec un crayon).

Symbols:

The convention used in this book to identify different speakers in many of the oral exchanges is a symbol device. The triangle (▲) represents one speaker, and the star (★) identifies the other in a two-part dialogue.

Les conseils pédagogiques pour ce cahier existent en anglais (Teaching Notes, Parler avec un crayon), ou en français (Notes Pédagogiques, Parler avec un crayon).

Symboles:

Pour distinguer chacun des interlocuteurs des divers exercices oraux dans cet ouvrage, des symboles conventionnels ont été adoptés. Le triangle (▲) représente un interlocuteur tandis qu'une étoile (★) indique l'autre dans un dialogue entre deux personnes.

Présentation 1

FÉMININ

1 une/la — balle

2 une/la — boîte

3 une/la — craie

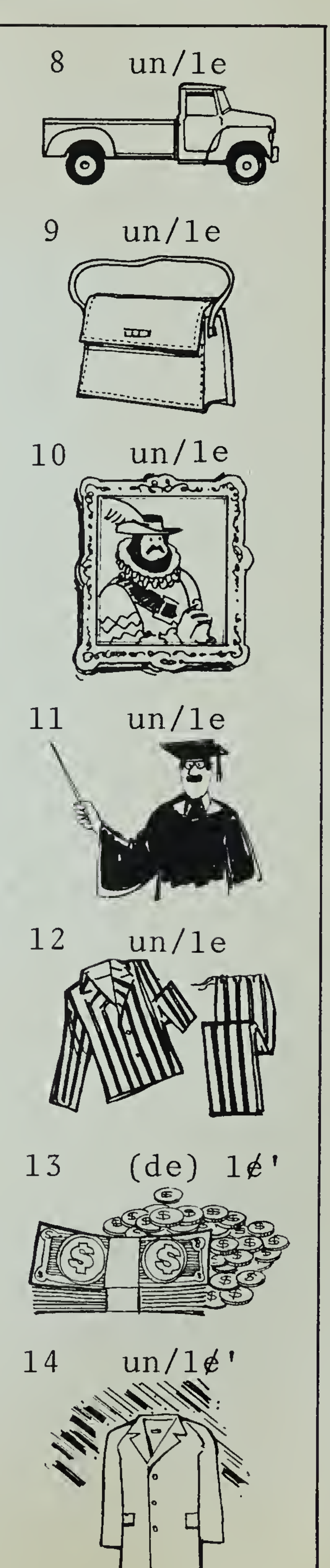
4 une/la — montre

5 une/la — robe de chambre

6 une/l~~a~~' — école

7 une/l~~a~~' — assiette

MASCULIN



camion

sac à main

portrait

professeur

pyjama

argent

imperméable

Exercice 1/A

20

Modèle: 1. ▲ - Où est la boîte?

★ - *La* voilà sur le *pupitre*.

Complétez:

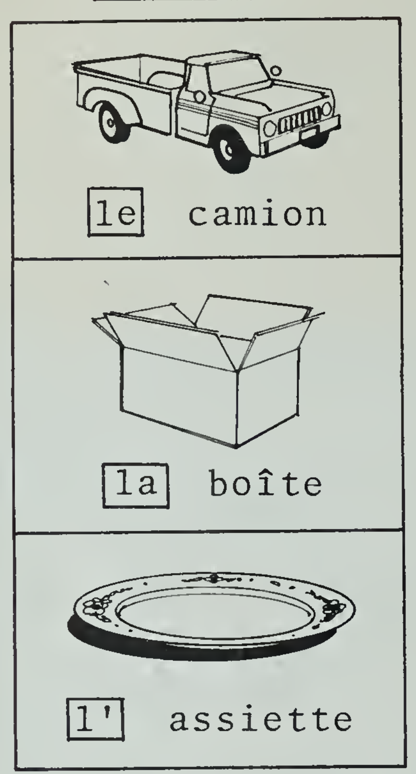
1. ▲ - Où est la boîte?
   ★ - _____ voilà sur le _______________.
2. ★ - Où est la craie?
   ▲ - _____ voilà dans la _______________.
3. ▲ - Où est l'assiette de Pitou?
   ★ - _____ voilà sous la _______________.
4. ★ - Où est le sac à main de Maman?
   ▲ - _____ voilà dans l'_______________.
5. ▲ - Où est le professeur?
   ★ - _____ voilà devant l'_______________.
6. ★ - Où est l'imperméable de Papa?
   ▲ - _____ voilà derrière la _______________.
7. ▲ - Où est le pyjama d'Henri?
   ★ - _____ voilà avec sa _______________ de chambre.
8. ★ - Où est l'argent pour le journal?
   ▲ - _____ voilà dans mon _______________ à main.
9. ▲ - Où est la montre de tante Louise?
   ★ - _____ voilà sous l'_______________ de Noël.
10. ★ - Où est le camion?
    ▲ - _____ voilà dans la _______________.

VOCABULAIRE

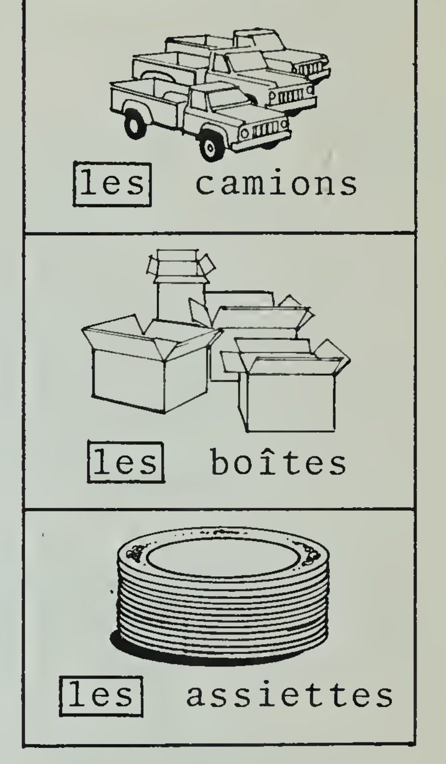
chaise (f)
école (f)
robe (f)
boîte (f)
arbre (m)
cadeau (m)
portrait (m)
pupitre (m)
rue (f)
dollar (m)
auto (f)
porte (f)
balle (f)
sac (m)

Présentation 2

SINGULIER



PLURIEL



Exercice 2/A

40

Modèle: ▲ - Où est *le* camion?

★ - *Le* voilà. Paul *le* met dans le *garage*.

Complétez:

1. ▲ - Où est _____ camion?

   ★ - _____ voilà. Paul _____ met dans le

   ______________.

2. ★ - Où sont _______ boîtes de bonbons?

   ▲ - ______ voilà. La vendeuse _______

   donne à la petite __________________.

VOCABULAIRE

classe (f)
professeur (m)
fille (f)
garçon (m)
soir (m)
chaise (f)
garage (m)
sac à main (m)
école (f)
pyjama (m)

Exercice 2/A (suite)

3. ▲ - Où sont _____ professeurs?
★ - _____ voilà. Les élèves _____ regardent devant l'_____________.

4. ★ - Où est _____ robe de chambre de Robert?
▲ - _____ voilà. Il _____ porte avec son _____________.

5. ▲ - Où sont _____ craies rouges et jaunes?
★ - _____ voilà. Le petit garçon _____ cherche dans la _____________.

6. ★ - Où est _____ portrait de Nicole?
▲ - _____ voilà. Elle _____ montre à son _____________.

7. ▲ - Où est _____ assiette du chien?
★ - _____ voilà. Le garçon _____ met sous la _____________.

8. ★ - Où sont _____ robes de chambre?
▲ - _____ voilà. Les enfants ne _____ portent pas ce _____________.

9. ▲ - Où est _____ montre?
★ - _____ voilà. Le vendeur _____ donne au petit _____________.

10. ★ - Où est _____ argent?
▲ - _____ voilà. Madame Pépin _____ met dans son _____________.

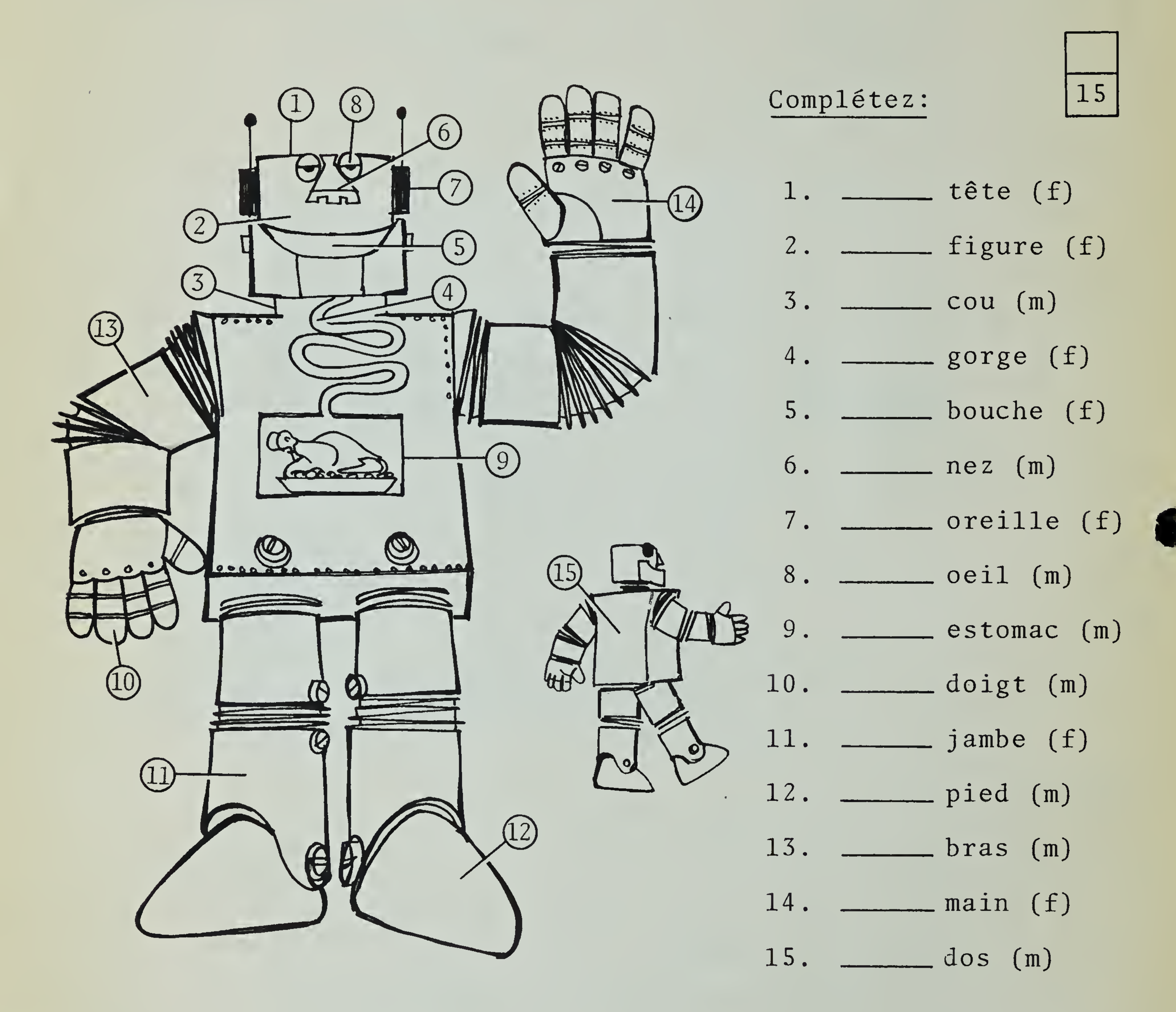
VOCABULAIRE

classe (f)
professeur (m)
fille (f)
garçon (m)
soir (m)
chaise (f)
garage (m)
sac à main (m)
école (f)
pyjama (m)

Présentation 3

ROBERT ROBOT

(f) = LA/L'	(m) = LE/L'



Complétez: 15

1. ______ tête (f)
2. ______ figure (f)
3. ______ cou (m)
4. ______ gorge (f)
5. ______ bouche (f)
6. ______ nez (m)
7. ______ oreille (f)
8. ______ oeil (m)
9. ______ estomac (m)
10. ______ doigt (m)
11. ______ jambe (f)
12. ______ pied (m)
13. ______ bras (m)
14. ______ main (f)
15. ______ dos (m)

ATTENTION!

Maman a mal *à la* tête.	*à* + *la* tête = *à la* tête
Tante Louise a mal *au* dos.	~~*à*~~ + ~~*le*~~ dos = *au* dos
Jacques a mal *à l*'oreille.	*à* + *l*'oreille = *à l*'oreille
Le détective a mal *aux* pieds.	~~*à*~~ + ~~*les*~~ pieds = *aux* pieds

Exercice 3/A

[ ] / 10

Complétez: à la / au / à l' / aux

1. *à la* tête
2. _____ pieds
3. _____ estomac
4. _____ oreilles
5. _____ gorge
6. _____ doigt
7. _____ main
8. _____ bras
9. _____ yeux
10. _____ dos

Exercice 3/B

20

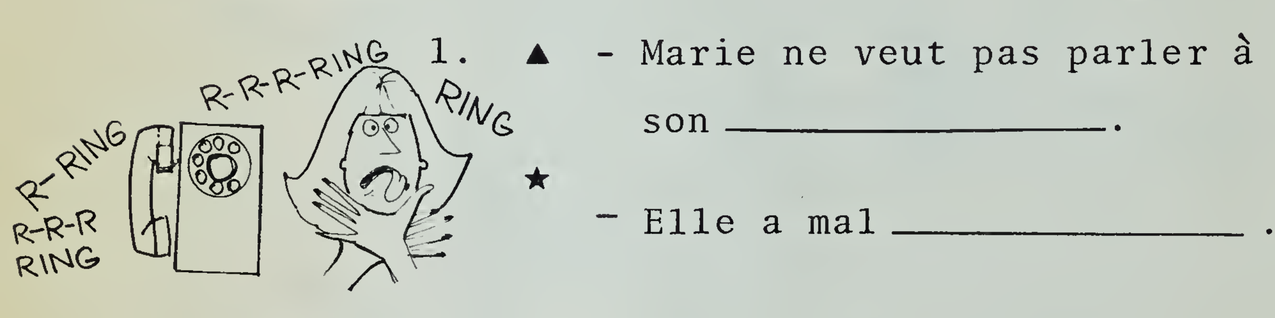
à la / au / à l' / aux + VOCABULAIRE

Modèle: ★ - Paul ne joue pas au *football*.



▲ - Il a mal *au pied*.

Complétez:



1. ▲ - Marie ne veut pas parler à son ______________.

   ★ - Elle a mal ______________ .



2. ★ - Monsieur Dupont a mal ______________ .

   ▲ - Il ne va pas jouer au ______________ .



3. ▲ - Tu as mal ______________ ?

   ★ - Eh bien, ne regarde pas la ______________ .



4. ★ - Charles ne veut pas manger de ______________ .

   ▲ - Il a mal ______________ .

VOCABULAIRE

baseball (m)
football (m)
télévision (f)
école (f)
piano (m)
dîner (m)
chambre (f)
bonbons (m)
golf (m)
cinéma (m)
amie (f)

Exercice 3/B (suite)

5. ▲ - Georges a mal _______________.

★ - Il ne va pas jouer au

_______________ .

6. ★ - Je ne vais pas au

_______________ ce soir.

▲ - J'ai mal _______________ .

7. ▲ - Ne chante pas dans la

_______________ de Monique.

★ - Elle a mal _______________ .

8. ★ - Maman a mal _______________ .

▲ - Elle ne fait pas le

_______________ ce soir.

9. ▲ - La jeune fille ne joue pas

du _______________ .

★ - Elle a mal _______________ .

10. ★ - Pierre a mal _______________ .

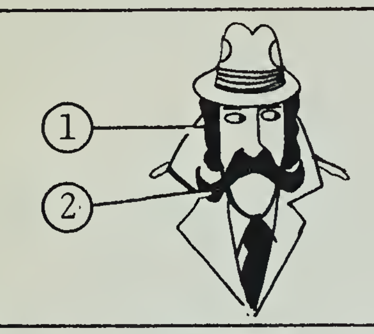
▲ - Il ne veut pas aller à

l'_______________ .

VOCABULAIRE

baseball (m)
football (m)
télévision (f)
école (f)
piano (m)
dîner (m)
chambre (f)
bonbons (m)
golf (m)
cinéma (m)
amie (f)

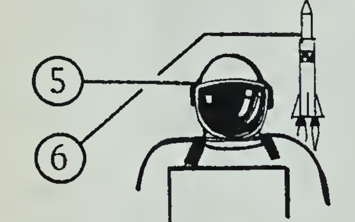
Présentation 4



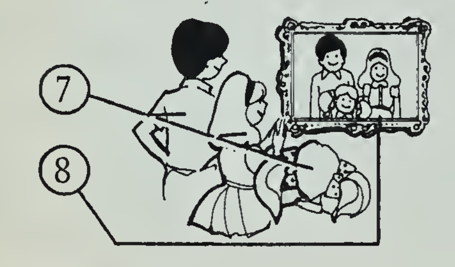
1. C'est le *détective* Michot.
2. Voilà *la moustache* du détective.



3. C'est la *serveuse* Jacqueline.
4. Voilà *les lunettes* de la serveuse.

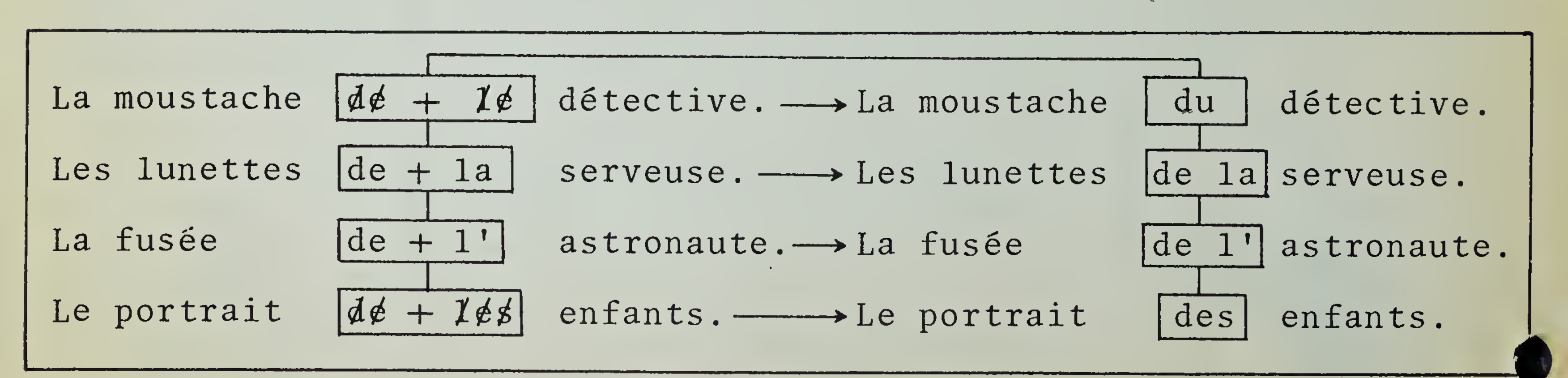


5. C'est l' *astronaute* Laurier.
6. Voilà *la fusée* de l' astronaute.



7. C'est les *enfants* Leduc.
8. Voilà *le portrait* des enfants.

ATTENTION!



La moustache	~~dé~~ + ~~lé~~	détective. →	La moustache	du	détective.
Les lunettes	de + la	serveuse. →	Les lunettes	de la	serveuse.
La fusée	de + l'	astronaute. →	La fusée	de l'	astronaute.
Le portrait	~~dé~~ + ~~lés~~	enfants. →	Le portrait	des	enfants.

Exercice 4/A

4

Complétez: DE + LE = ______

DE + LA = ______

DE + L' = ______

DE + LES = ______

10

Qu'est-ce que c'est?

Modèle: 1. C'est les *lunettes* du *professeur*.

Complétez:

1.  C'est les ______ du ______.
2.  C'est le ______ de la ______.
3. 

C'est l'______ du ______.
4.  C'est les ______ de l'______.
5.  C'est la ______ de la ______.
6.  C'est la ______ du ______.
7.  C'est le ______ des ______.
8.  C'est la ______ de la ______.
9.  C'est l'______ de la ______.
10.  C'est les ______ des ______.

VOCABULAIRE

détective (m)
assiette (f)
professeur (m)
jouets (m)
vendeuse (f)
porte (f)
maison (f)
lunettes (f)
enfant (m)
police (f)
petites filles (f)
stylo (m)
argent (m)
moustache (f)
chien (m)
serveuse (f)
montre (f)
poupées (f)
amis (m)
gorge (f)
auto (f)
anniversaire (m)
portrait (m)

Exercice 4/B

32

Modèle: ★ - Regarde le chandail.

▲ - Quel *chandail*?

★ - *Le* chandail *de la* petite fille.

Complétez:

1. ▲ - Prends la photo.

★ - Quelle ____________________ ?

▲ - ___ photo _______ astronaute.

2. ★ - Donne-moi le cahier.

▲ - Quel ____________________ ?

★ - ___ cahier _____ petit garçon.

3. ▲ - Où sont les lunettes?

★ - Quelles ____________________ ?

▲ - _____ lunettes ______ mère de Paul.

4. ★ - Montre-moi les jouets.

▲ - Quels ____________________ ?

★ - _____ jouets _______ deux chiens.

FÉMINININ

famille
fille
mère
soeur
ville

MASCULIN

astronaute
chien
enfant
garçon
professeur

Exercice 4/B (suite)

5. ▲- Donnez-moi les exercices.

★- Quels ________________ ?

▲- _______ exercices _____ Gaston Gavroche et _______ Paulette Benoit.

6. ★- Lisez l'histoire.

▲- Quelle ________________ ?

★- _____ histoire _______ ville de Québec.

7. ▲- Où est le portrait?

★- Quel ________________ ?

▲- ____ portrait ________ professeur.

8. ★- Regardez la maison.

▲- Quelle ________________ ?

★- _____ maison __________ famille Leduc.

9. ▲- Prends le parapluie.

★- Quel ________________ ?

▲- ______ parapluie ____________ enfant.

10. ★- Où sont les poupées?

▲- Quelles ________________ ?

★- ____ poupées _____ soeur ______ Jacques.

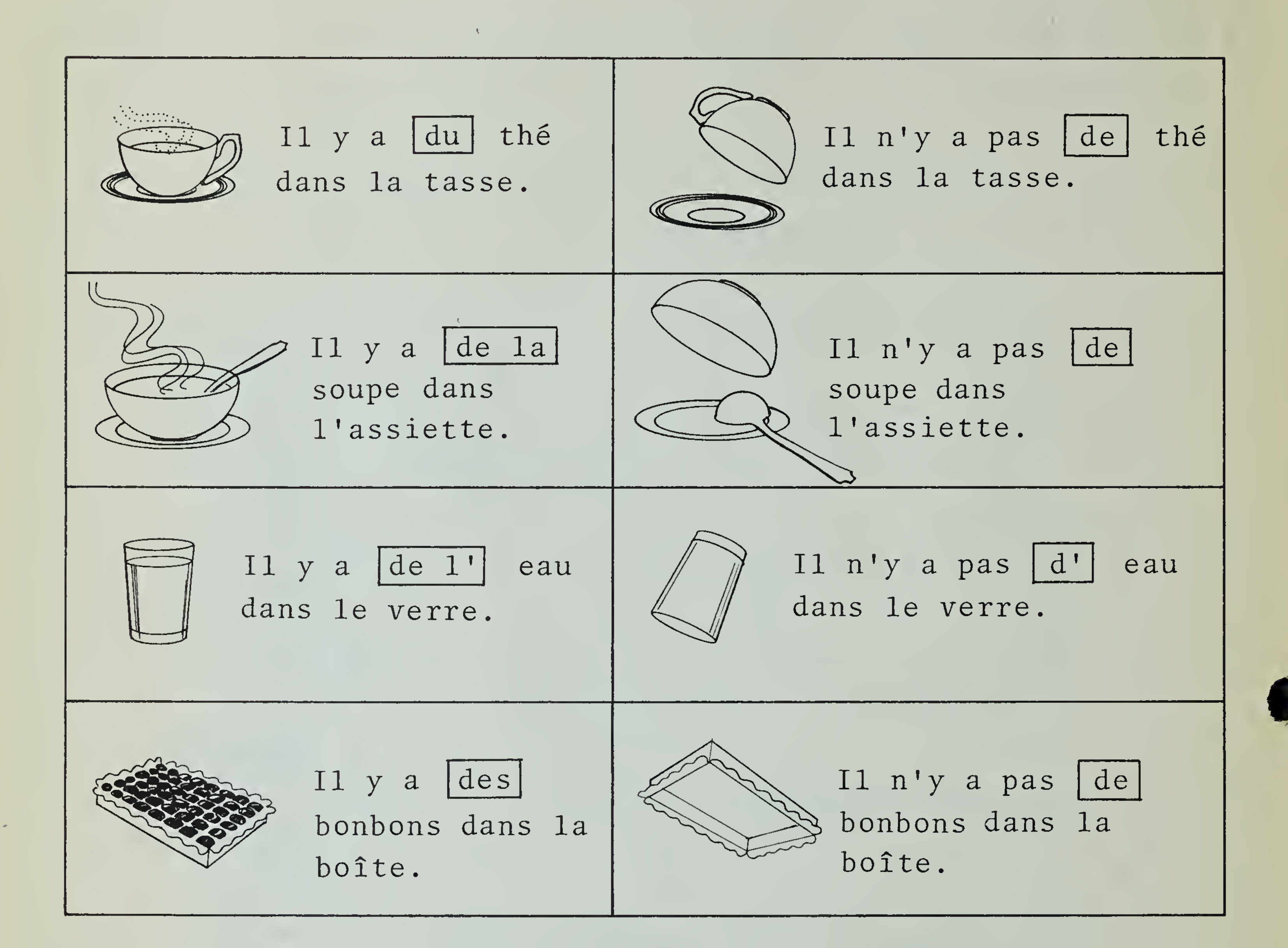
FÉMINININ

famille
fille
mère
soeur
ville

MASCULIN

astronaute
chien
enfant
garçon
professeur

Présentation 5



Il y a **du** thé dans la tasse.	Il n'y a pas **de** thé dans la tasse.
Il y a **de la** soupe dans l'assiette.	Il n'y a pas **de** soupe dans l'assiette.
Il y a **de l'** eau dans le verre.	Il n'y a pas **d'** eau dans le verre.
Il y a **des** bonbons dans la boîte.	Il n'y a pas **de** bonbons dans la boîte.

ATTENTION!

...... *DU*	M	→ ...... PAS *DE* ...	M
...... *DE LA*	F	→ ...... PAS *DE* ...	F
...... *DE L'*	M/F	→ ...... PAS *D'* ...	M/F
...... *DES*	M/F	→ ...... PAS *DE* ...	M/F

Exercice 5/A

30

Modèle: ★ - Est-ce qu'il y a *du* thé dans la tasse?
▲ - Non, il n'y a pas *de* thé dans la tasse.
Il y a *du* café.

Complétez:

1. ▲ - Est-ce qu'il y a ____ jouets dans la boîte?

   ★ - Non, il n'y a pas ____ jouets dans la boîte. Il y a ____ vêtements.

2. ★ - Est-ce qu'il y a ____ lait dans le verre?

   ▲ - Non, il n'y a pas ____ lait dans le verre. Il y a ____ eau.

3. ▲ - Est-ce que tu as ____ argent dans ton sac à main?

   ★ - Non, je n'ai pas ____ argent dans mon sac à main. J'ai ____ argent dans ma poche.

4. ★ - Est-ce qu'il met ____ cartes dans la boîte?

   ▲ - Non, il ne met pas ____ cartes dans la boîte. Il met ____ bonbons dans la boîte.

FÉMININ

bananes
carottes
cartes
craie
eau
poires
soupe

MASCULIN

argent
beurre
bonbons
jouets
lait
rôti de boeuf
sandwichs
toasts

Exercice 5/A (suite)

5. ▲ - Est-ce qu'il fait _____ sandwichs chez lui?

★ - Non, il ne fait pas _____ sandwichs chez lui. Il fait _____ sandwichs à l'école.

6. ★ - Est-ce qu'il y a _____ beurre sur la table?

▲ - Non, il n'y a pas _____ beurre sur la table. Il y a _____ toasts.

7. ▲ - Est-ce que tu mets _____ rôti de boeuf dans la cuisine?

★ - Non, je ne mets pas _____ rôti de boeuf dans la cuisine. Je mets _____ rôti de boeuf dans la salle à manger.

8. ★ - Est-ce qu'il y a _____ bananes dans la salade de fruits?

▲ - Non, il n'y a pas _____ bananes dans la salade. Il y a _____ poires.

9. ▲ - Est-ce que tu as _____ carottes dans ton assiette?

★ - Non, je n'ai pas _____ carottes dans mon assiette. J'ai _____ soupe.

10. ★ - Est-ce qu'il y a _____ craie au tableau?

▲ - Non, il n'y a pas _____ craie au tableau. Il y a _____ craie sur le pupitre.

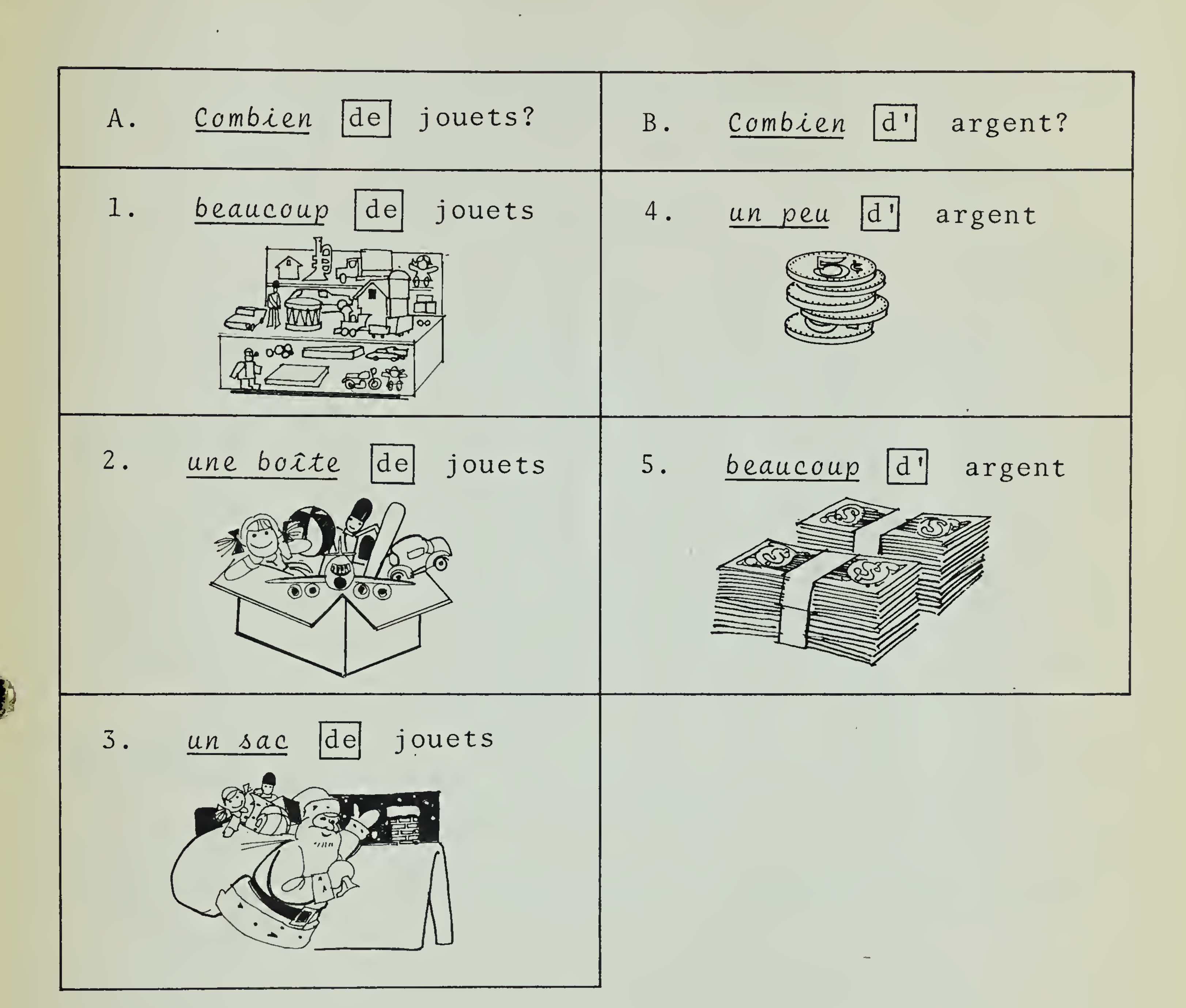
FÉMININ

bananes
carottes
cartes
craie
eau
poires
soupe

MASCULIN

argent
beurre
bonbons
jouets
lait
rôti de boeuf
sandwichs
toasts

Présentation 6



A. *Combien* de jouets?	B. *Combien* d' argent?
1. *beaucoup* de jouets	4. *un peu* d' argent
2. *une boîte* de jouets	5. *beaucoup* d' argent
3. *un sac* de jouets	

ATTENTION!

▲ Est-ce qu'il y a	du	lait?	★ Oui, voilà *un verre*	de	lait.
▲ Est-ce qu'il y a	de la	soupe?	★ Oui, voilà *une assiette*	de	soupe.
▲ Est-ce qu'il y a	de l'	argent?	★ Oui, voilà *un peu*	d'	argent.
▲ Est-ce qu'il y a	des	jouets?	★ Oui, voilà *beaucoup*	de	jouets.

Exercice 6/A

20

Modèle: ▲ - Est-ce que tu prends *du* lait dans ton thé?

★ - Oui, je prends beaucoup *de* lait.

Complétez:

1. ★ - Est-ce que Monsieur Masson donne _____ argent à son fils?

   ▲ - Oui, il lui donne un peu _____ argent.

2. ▲ - Est-ce que tu achètes _____ bonbons pour Mademoiselle Lafleur?

   ★ - Oui, je lui achète une boîte _____ bonbons.

3. ★ - Combien _____ chandails est-ce que tu as?

   ▲ - J'ai beaucoup _____ chandails.

4. ▲ - Est-ce que tu montres _____ photos à ta soeur?

   ★ - Oui, je lui montre beaucoup _____ photos.

5. ★ - Est-ce qu'elle met _____ bananes dans la salade?

   ▲ - Oui, elle met beaucoup _____ bananes.

FÉMININ

aspirine
bananes
craie
photos

MASCULIN

argent
bonbons
café
chandails
jouets
lait

Exercice 6/A (suite)

6. ▲ - Est-ce qu'il y a _____ jouets dans la classe?

★ - Oui, il y a un sac _____ jouets.

7. ★ - Combien _____ argent est-ce qu'il y a dans la banque?

▲ - Il y a beaucoup _____ argent.

8. ▲ - Est-ce qu'il y a _____ craie dans la classe?

★ - Oui, voilà une boîte _____ craie sur le bureau du professeur.

9. ★ - Est-ce que la jeune fille donne _____ café à l'enfant?

▲ - Non, elle lui donne un verre _____ lait.

10. ▲ - Est-ce que tu prends _____ aspirine?

★ - Oui, je prends un peu _____ aspirine.

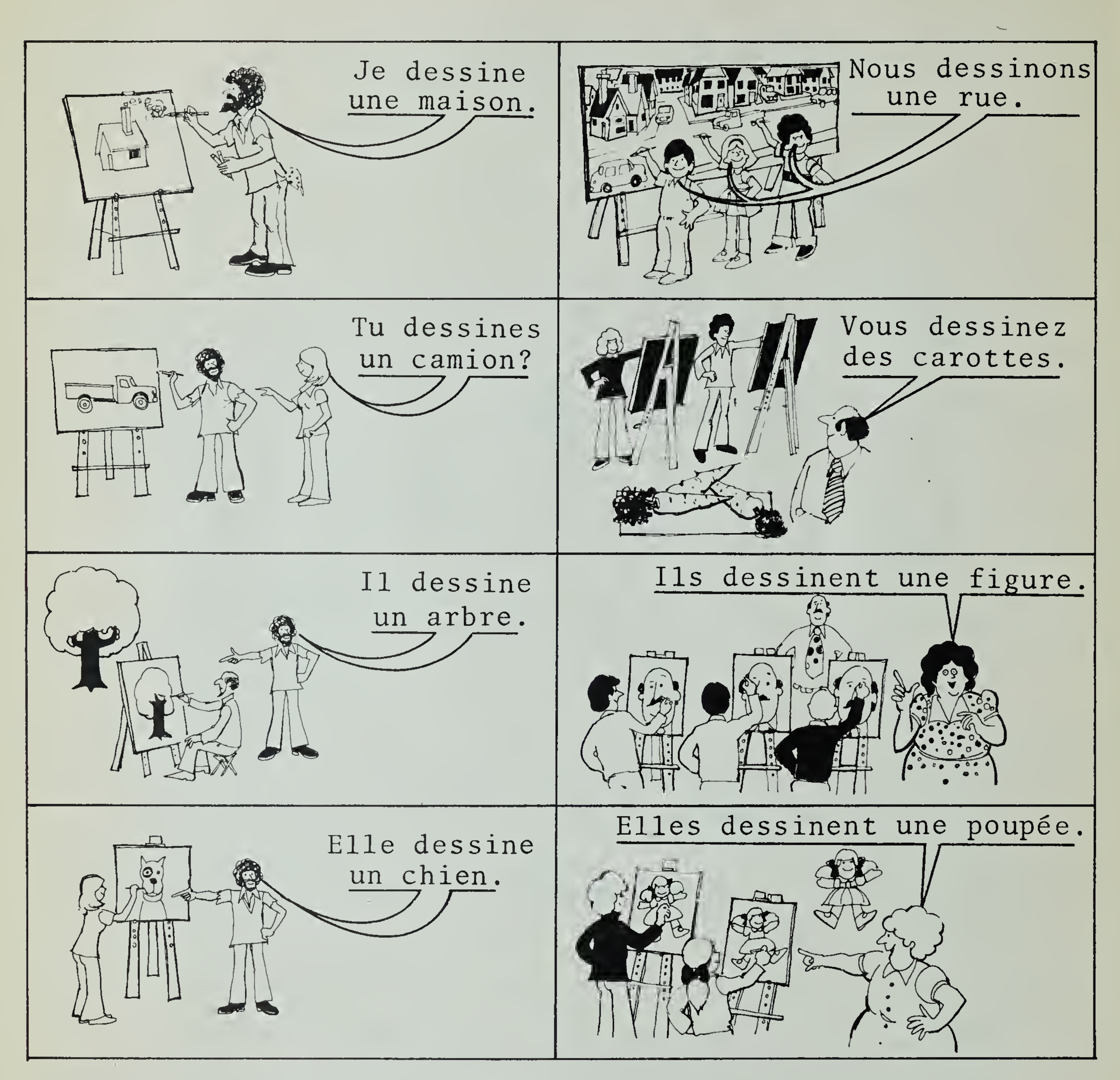
FÉMININ

aspirine
bananes
craie
photos

MASCULIN

argent
bonbons
café
chandails
jouets
lait

Présentation 7



VERBE 1: DESSINER (PRÉSENT)

JE	dessin	E
TU	dessin	ES
IL	dessin	E
ELLE	dessin	E

NOUS	dessin	ONS
VOUS	dessin	EZ
ILS	dessin	ENT
ELLES	dessin	ENT

Exercice 7/A

30

Modèle: ▲ - Bonjour, Paul. Qu'est-ce que tu dessin*es*?

★ - Je dessin*e* un *arbre* . (rareb)



Complétez:

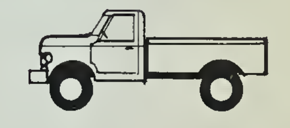
1. ▲ - Et toi, Marie. Qu'est-ce que tu dessin___ ?

   ★ - Moi, je dessin___ une ___________ . (éppoue)



2. ★ - Est-ce que Claire et Suzette dessin___ une auto?

   ▲ - Non, elles dessin_____ un ___________ . (aconim)



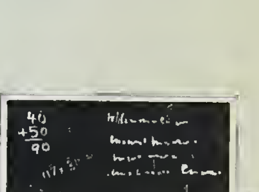
3. ▲ - Est-ce que Michel dessin___une auto aussi?

   ★ - Non, il dessin___ un ___________ .(ncihe)

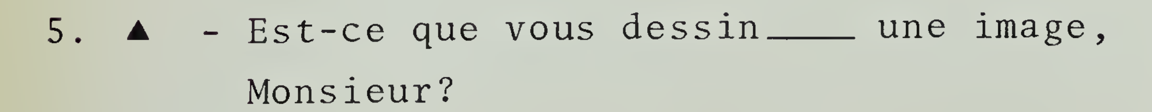


4. ★ - Où est-ce que vous dessin___ , Michel et Jeanne?

   ▲ - Nous dessin_____ au ___________ ,(auelabt), Madame.



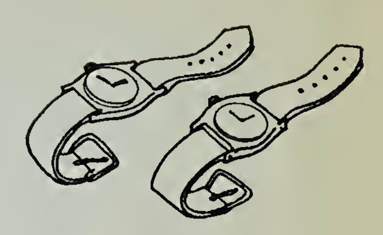
5. ▲ - Est-ce que vous dessin___ une image, Monsieur?



   ★ - Oui, je dessin___ une ___________. (grufie)



Exercice 7/A (suite)



6. ★ - Qu'est-ce que les garçons dessin_____ ?

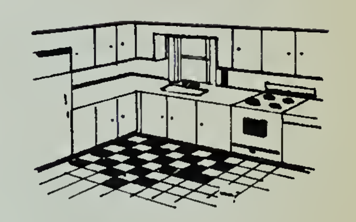
▲ - Ils dessin______ des___________.(stromne)





7. ▲ - Tu dessin____ un cadeau, Pierre?

★ - Non, je dessin___ une____________.(osnmia)



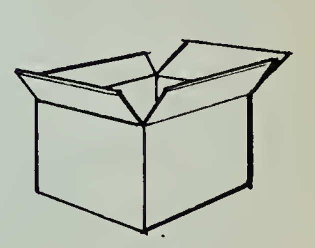
8. ★ - Est-ce que nous dessin _____ un sous-sol Philippe?

▲ - Non, nous dessin _____ une______________. (ueicnsi)



9. ▲ - Où est-ce que les petites filles dessin____ ?

★ - Elles dessin ______ dans la ______________. (lesasc)

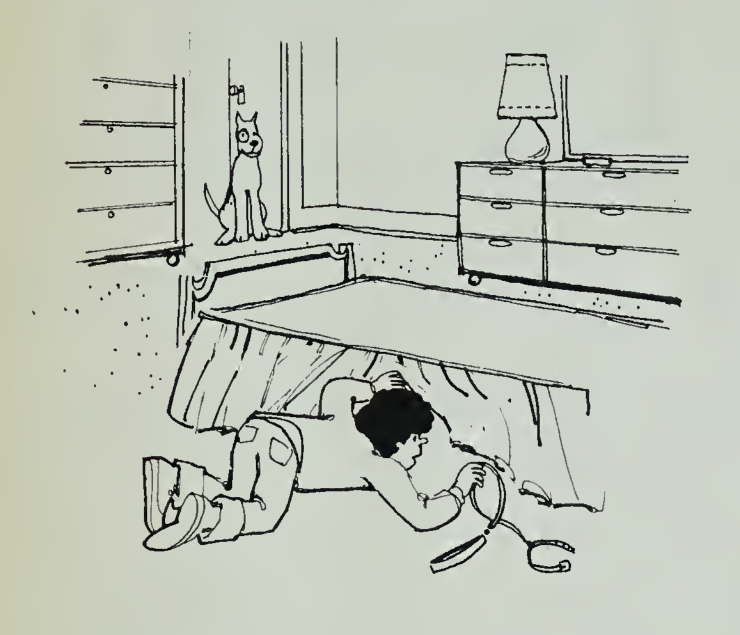


10. ★ - Est-ce que Sylvie dessin__un sac à main?

▲ - Non, elle dessin___une__________.(teîob)

VERBE 2: CHERCHER (PRÉSENT)

Henri *cherche* Pitou.



JE	cherch	E
TU	cherch	ES
IL	cherch	E
ELLE	cherch	E

NOUS	cherch	ONS
VOUS	cherch	EZ
ILS	cherch	ENT
ELLES	cherch	ENT

Exercice 7/B

30

Modèle: ▲ - Où est *l'*argent? ★ - Ah! Tu *cherches* l'*argent*? *Le* voilà.

1\. ▲ - Où est *le* chapeau de Papa? ★ - Ah! Il ______________ son ____________ ? _____ voilà.

2\. ▲ - Où est *la* craie? ★ - Ah! Vous ______________ la ____________ ? _____ voilà.

Exercice 7/B (suite)

3. ▲ - Où est *la* robe de Suzette?	★ - Ah! Elle __________ sa __________ ? _____ voilà.
4. ▲ - Où est *le* chien de Jacques et d'Henri?	★ - Ah! Ils __________ le __________ ? _____ voilà.
5. ▲ - Où est *la* rue Laval?	★ - Ah! Vous __________ la __________ Laval? _____ voilà.
6. ▲ - Où est *le* chandail de Nicole?	★ - Ah! Elle __________ son __________ ? _____ voilà.
7. ▲ - Où est *l'*école Saint-Pierre?	★ - Ah! Tu __________ l'__________ ? _____ voilà.
8. ▲ - Où est *la* balle de Monique et de Jeanne?	★ - Ah! Elles __________ la __________ ? _____ voilà.
9. ▲ - Où est *le* déjeuner de Roger?	★ - Ah! Il __________ son __________ ? _____ voilà.
10. ▲ - Où est *l'*imperméable?	★ - Ah! Tu __________ ton __________ ? _____ voilà.

VERBE 3: DONNER (PRÉSENT)



Madame Lachance *donne* un dollar au vendeur.

Complétez:

8

JE	donn	___
TU	donn	___
IL	donn	___
ELLE	donn	___

NOUS	donn	___
VOUS	donn	___
ILS	donn	___
ELLES	donn	___

Exercice 7/C

9

Faites des phrases avec DONNER:

Modèle: Madame Lachance / un dollar. / lui

Madame Lachance lui donne un dollar.

1. Henri / la balle / à Pitou.

   ________ donn__ ________________

   ____

2. Richard et Chantal / au professeur. / un cadeau

   ________________ donn__ ____

   ____

Exercice 7/C (suite)

3. Nous / à maman / pour Noël. / des bonbons

_________ donn ___ ____________________________________

____

4. Est-ce que / du poulet / vous / au bébé?

____ donn ___?

____

5. Vous / à Mademoiselle Martin. / le parapluie

_______ donn ___ _____________________________________

____

6. Qui / de fruits / la salade / à Maman?

_______ donn ___ _____________________________________

____

7. Louise et Claire / son déjeuner. / lui

________________________________ donn ___ ___________

____

8. Est-ce que / lui / la vendeuse / la robe?

____ donn ____

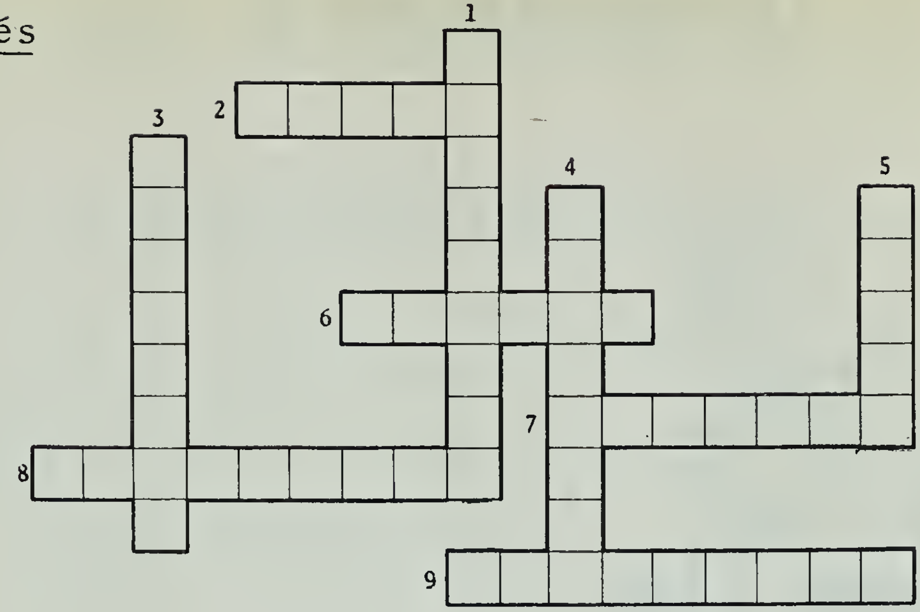
____

9. Nous / à / Madame Dupont. / de bonbons / une boîte

_________ donn ___ ____________________________________

____


Mots croisés



Exercice 7/D

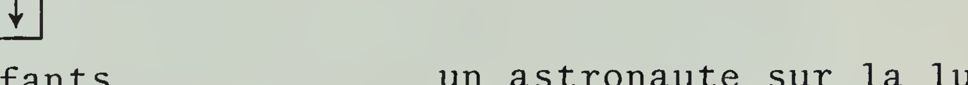
9

Complétez: DESSINER / CHERCHER / DONNER (PRÉSENT)

Horizontalement →

2. Qu'est-ce que Robert ____________ au professeur?
6. Pourquoi est-ce que vous __________ l'argent à la vendeuse, madame?
7. Le garçon ________ son cahier dans son pupitre.
8. André et Louise ___________ un cadeau pour Gaston.
9. Nous _____________ un portrait de Georges.

Verticalement ↓



1. Les enfants ____________ un astronaute sur la lune.
3. Ah! C'est une belle carte de Noël! Vous ____________ très bien, monsieur.
4. Est-ce que tu ____________ la boîte de craie?
5. La petite fille ne ________ pas les bonbons à sa mère.

Présentation 8



▲ - Voilà Madame Gavroche.

★ - Qu'est-ce qu'elle *fait*?

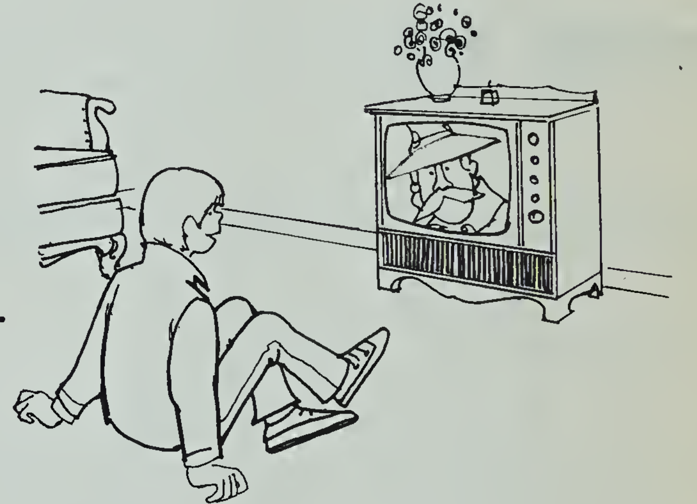
▲ - Elle *fait* le dîner.



▲ - Voilà Gaston Gavroche.

★ - Qu'est-ce qu'il *fait*?

▲ - Il *regarde* la télévision.



VERBE : FAIRE (PRÉSENT)

JE	FAIS
TU	FAIS
IL	FAIT
ELLE	FAIT

NOUS	FAISONS
VOUS	FAITES
ILS	FONT
ELLES	FONT

Exercice 8/A

22

Modèle: ▲ - Qu'est-ce que Paul *fait* dans le salon?

★ - Il regarde le *portrait* de Louise.

Complétez:

1. ★ - Qu'est-ce que tu f____________ dans ta chambre?

   ▲ - Il fait froid aujourd'hui. Je cherche un ________________.

2. ▲ - Regarde Gaston. Qu'est-ce qu'il f____________ avec la craie?

   ★ - Il dessine une moustache sur le portrait du ________________.

3. ★ - Voilà Monsieur et Madame Gavroche au magasin. Qu'est-ce qu'ils f____________?

   ▲ - Ils cherchent un ________________ pour l'anniversaire de Gaston.

4. ★ - Oh-là-là! Henri est perdu! Qu'est-ce que nous f____________ ?

   ▲ - Nous le cherchons dans le ____________ et dans le ________________.

VOCABULAIRE

cadeau (m)
sous-sol (m)
portrait (m)
chandail (m)
restaurant (m)
professeur (m)
argent (m)
garage (m)
neige (f)
imperméable (m)
amies (f)
auto (f)
école (f)
baseball (m)
rue (f)

Exercice 8/A (suite)

5. ▲ - Pourquoi est-ce que vous ne f__________ pas le dîner?

★ - Parce que je veux manger au __________.

6. ★ - Il pleut aujourd'hui. Qu'est-ce que Paulette f__________?

▲ - Elle met son __________.

7. ▲ - Jacqueline et Sylvie sont plus riches que Pierre. Qu'est-ce qu'elles f__________?

★ - Elles lui donnent de l'__________.

8. ★ - Où est-ce que tu f __________ ces exercices?

▲ - Je les fais à l'__________.

9. ▲ - Qu'est-ce que nous f__________ dans le parc?

★ - Nous jouons au __________ avec les __________ de Colette.

10. ★ - Pourquoi est-ce qu'ils ne f__________ pas de ski?

▲ - Parce qu'il n'y a pas de __________ aujourd'hui.

VOCABULAIRE

cadeau (m)
sous-sol (m)
portrait (m)
chandail (m)
restaurant (m)
professeur (m)
argent (m)
garage (m)
neige (f)
imperméable (m)
amies (f)
auto (f)
école (f)
baseball (m)
rue (f)

Exercice 8/B

20

Complétez les questions:	Composez les réponses:
Modèle: Qu'est-ce que Pierre *fait*?	*Il regarde la télé*. (télé. / regarde / Il / la)
1. Pourquoi est-ce que Suzette ______ le dîner?	______ ______ (Maman / malade. / Parce que / est)
2. Est-ce que les enfants ______ les exercices de français?	______ ______ (Non, / Gaston. / regardent / ils)
3. L'auto ne marche pas. Pauvre Monsieur Leduc! Qu'est-ce qu'il ______ ?	______ ______ (téléphone / au / Il / garage.)
4. Oh-là-là, il pleut! Qu'est-ce que nous ______ ?	______ ______ (cherchons / un / Nous / parapluie.)
5. Eh bien, Gaston. Qu'est-ce que tu ______ dans le magasin?	______ ______ (Papa. / Je / bonbons / à / montre / les)

Exercice 8/B (suite)

6. Qu'est-ce que vous ________ ce soir, madame?	________________ ________________ (cinéma / avec / au / Je / ma / vais / soeur.)
7. Où est-ce qu'elles ________ les sandwichs?	________________ ________________ (les / dans / Elles / cuisine. / la / font)
8. Est-ce que tu ________ la salade de fruits?	________________ ________________ (Oui, / fais / la / je / pour / dîner. / le)
9. Où est-ce que Chantal ________ le portrait de son chien?	________________ ________________ (dessine / cahier. / son / le / Elle / dans)
10. Qu'est-ce que vous ________ en ville?	________________ ________________ (magasins. / Nous / les / regardons)

Etape II

Présentation 9



FÉMININ		MASCULIN	
1 une/la	bouteille	6 un/le	centre d'achats
2 une/la	liste	7 un/l'	épicier
3 une/la	pâtisserie	8 un/le	morceau
4 une/la	pomme	9 un/le	prix
5 une/la	vitrine	10 un/le	souper

ATTENTION!

11. 1¢ — un cent [œ̃ sent] / une cenne [yn sɛn]

10¢ — dix cents [dis sent] / dix cennes [dis sɛn]

12. chose (f) - thing

Exercice 9/A

15

Modèle: Voilà une belle *pomme* [4].

Complétez:

1. Le lait est très froid dans cette ________ [1].

2. Il y a beaucoup de magasins au ________ [6].

3. Donne-moi un ________ de gâteau. [8].

4. Regarde les tartes et les gâteaux dans la ________ [5] de la ________ [3]!

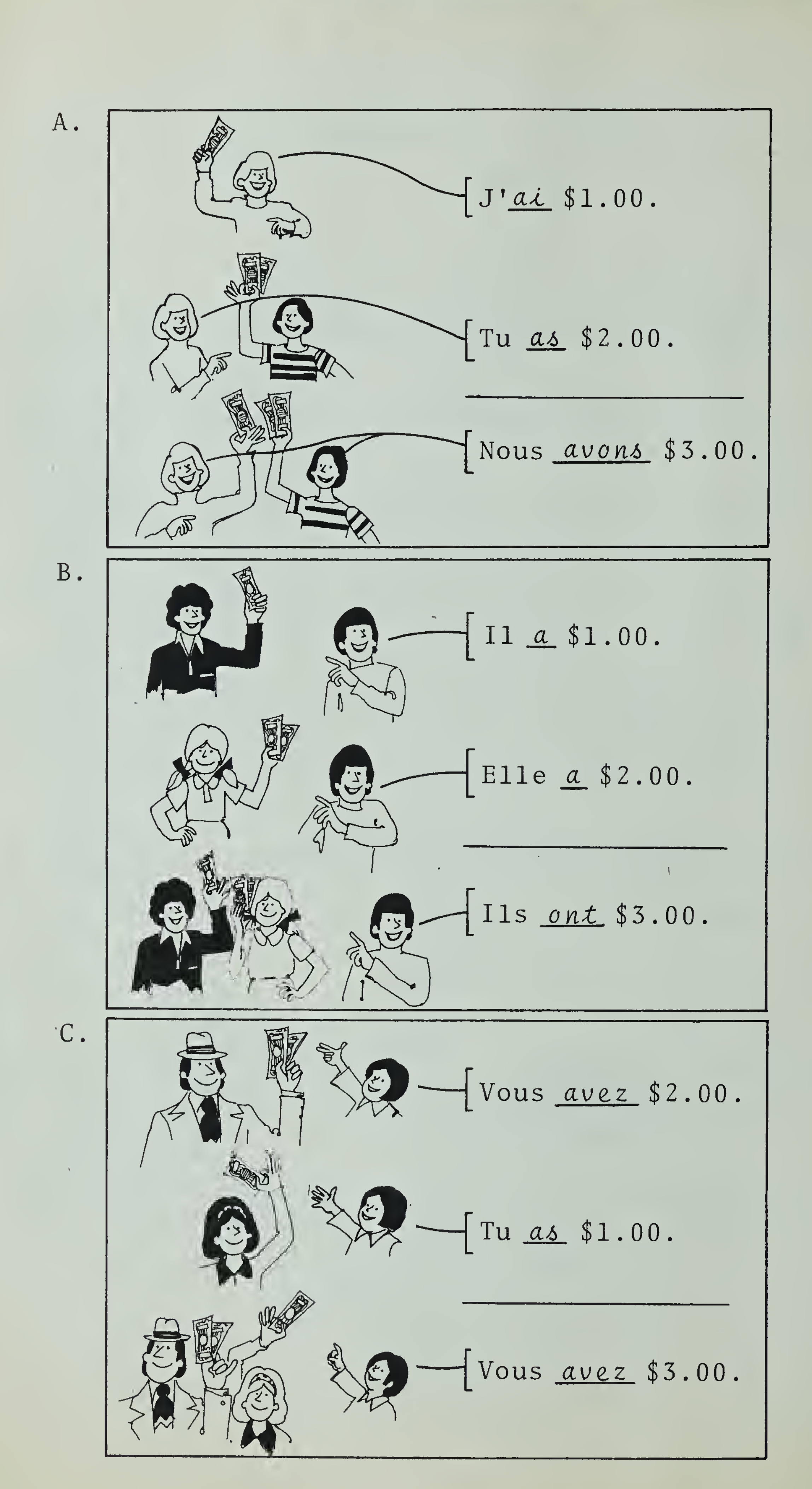
5. L'________ [7] met les ________ [9] sur toutes les ________ [12] dans sa ________ [5].

6. Ma tante prend le petit déjeuner dans la cuisine, le dîner dans la salle à manger, et le ________ [10] devant la télé dans le salon.

7. Regarde le ________ [9] de ces oranges! C'est soixante ________ [11] la douzaine.

8. Voilà cinquante-neuf ________ [11]. Est-ce que tu as un ________ [11]?

Présentation 10



Exercice 10/A

7

ATTENTION!

J'	AI	mal à la tête.
TU	AS	beaucoup d'argent.
IL	A	une petite moustache.
ELLE	A	les cheveux blonds.
NOUS	AVONS	un bon professeur.
VOUS	AVEZ	une belle maison.
ILS	ONT	une auto rouge.
ELLES	ONT	dix dollars.

Modèle: Je n'*ai* pas de craie.

Complétez:

Tu n'__________ pas d'argent.

Il n'__________ pas de moustache.

Elle n'__________ pas les cheveux blonds.

Nous n'__________ pas de classes aujourd'hui.

Vous n'__________ pas de téléphone.

Ils n'__________ pas d'auto.

Elles n'__________ pas de dessert.

Exercice 10/B

15

A la pâtisserie

1. ▲ - Bonjour, madame. Est-ce que vous __________ un grand gâteau au chocolat?

★ - Certainement, mademoiselle. Nous __________ un beau gâteau à quatre dollars.

▲ - Oh-là-là! C'est un très beau gâteau, mais je n'__________ pas quatre dollars!

Au téléphone

2. ★ - Allo, Pierre? Est-ce que tu ______ le numéro de téléphone de Marie? Elle _____ mon livre de français.

▲ - Un moment. Il y ______ une liste ici. Non. C'est dommage. Je n'______ pas son numéro sur ma liste.

Exercice 10/B (suite)

Samedi matin

3. ▲ - Salut, Georges! Salut, André! Qu'est-ce que vous ________ dans ces boîtes?

★ - Nous ________ les desserts pour le pique-nique.

▲ - Et qui ________ les sandwichs?

★ - Les jeunes filles ________ les sandwichs et la salade.

▲ - Est-ce que les professeurs ________ quelque chose pour le pique-nique?

★ - Oui, ils ________ le lait, le café et les bouteilles de coca. Et toi, qu'est-ce que tu ________ ?

▲ - Moi, j'________ des pommes, des oranges et des bananes.

Exercice 10/C

20

Modèle:

Où est le dîner?	J'ai faim.
Où est le coca?	J'ai soif.
Ouvrez la fenêtre!	J'ai chaud.
Fermez la fenêtre!	J'ai froid.

Modèle:

Paul et André mangent tous les bonbons.

Ils *ont* *faim*.

Complétez:

1. Richard boit toute la bouteille de coca!

   Il ________ ________ .

2. Anne ne mange pas son dîner.

   Elle n'______ pas ____________ .

3. Est-ce que tu _________ _________ ?

   Mets ton manteau.

4. Donnez-moi beaucoup de poulet s'il vous plaît.

   J'__________ __________ .

Exercice 10/C (suite)

5. Ne fermez pas les fenêtres, s'il vous plaît.
   Nous ______________ ______________ .

6. Je fais de la soupe parce que vous ________ ____________ .

7. Ne préparez pas de thé, madame.
   Les jeunes filles n'________ pas ________________ .

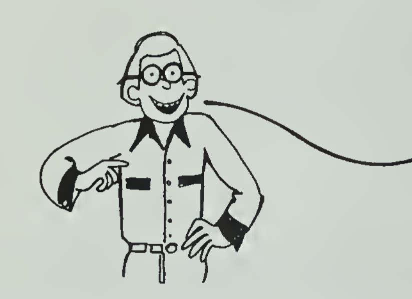
8. Il fait chaud dans l'autobus et tous les
   enfants __________ très __________ .

9. Moi, je prends un verre d'eau parce que _______ ________ .

10. Pourquoi est-ce que ta tante porte généralement un
    chandail? Parce qu'elle ______ généralement _________ .

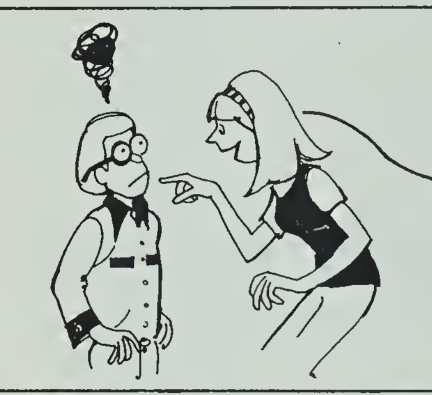
Présentation 11

1.



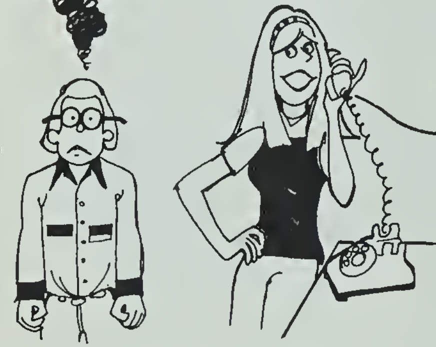
Moi, je m'appelle Gaston Gavroche.
Mon père s'appelle Guy Gavroche, et
ma mère s'appelle Gabrielle Gavroche.

2.



Tu t'appelles Gaston Gavroche!
Ton père s'appelle Guy Gavroche, et
ta mère s'appelle Gabrielle Gavroche!

3.



Il s'appelle Gaston Gavroche.
Son père s'appelle Guy Gavroche, et
sa mère s'appelle Gabrielle Gavroche.

ATTENTION!

FÉMININ

	LA	MÈRE
1.	ma	mère
2.	ta	mère
3.	sa	mère

MASCULIN

	LE	PÈRE
1.	mon	père
2.	ton	père
3.	son	père

Exercice 11/A

12

Je montre des photos à Georges et à Chantal.



Me voilà avec *mon* chien Chéri.



Te voilà, Georges, avec *ton* chien Cognac.

Complétez:

1. Me voilà avec ______ soeur Anne.
2. Te voilà, Georges, avec ______ mère et ______ père.
3. Voilà Suzette avec ______ bicyclette rouge.
4. Voilà Monsieur Zuzac avec ______ livre de français.

FÉMININ

bicyclette
cousine
maison
mère
robe
soeur

MASCULIN

ami
chapeau
cousin
garage
livre
père

Exercice 11/A (suite)

5. Te voilà, Chantal, avec ______ beau chapeau.

6. Sur cette photo ma mère porte ______ robe rose.

7. Regardez cette photo. Je suis à côté de ______ cousin Michel et devant ______ cousine Dominique.

8. Voilà Paul à la porte de ______ garage.

9. Te voilà, Claire, devant ______ maison.

10. Roger est sur cette photo. Il est dans la cantine avec ______ ami Jacques.

FÉMININIin

bicyclette
cousine
maison
mère
robe
soeur

MASCULIN

ami
chapeau
cousin
garage
livre
père

Présentation 12

la petite assiette	→	*l'*assiette
ma petite assiette	→	*mon* assiette
ta petite assiette	→	*ton* assiette
sa petite assiette	→	*son* assiette

ATTENTION!

L'
MON
TON
SON

+

FÉMININ
amie
auto
eau
école
histoire
idée
image
orange
oreille

Exercice 12/A

7

Complétez:

M	F	M	F
mon frère	*ma* soeur	*mon* ami Marc	*mon* amie Claire
*t*___ dessert	*ta* cuillère	*ton* argent	*ton* assiette
son salon	*s*_____ rue	*son* adresse	*son* école
mon gâteau	*ma* photo	*m*____ anniversaire	*mon* histoire
ton garage	*ta* maison	*ton* arbre	*t*_____ auto
son parapluie	*sa* soirée	*s*_____ imperméable	*son* idée
mon déjeuner	*m*_____ place	*mon* oeuf	*mon* orange
*t*___ père	*ta* tante	*ton* oncle	*ton* amie Marie

Exercice 12/B

14

Une soirée

Complétez:

▲ : Marguerite

★ : Chantal

▲ - Bonjour, Chantal. Est-ce que tu viens à m_____ soirée?

Je vais inviter tous m_____ amis.

★ - Oui, merci beaucoup. Pourquoi est-ce que tu donnes une

soirée?

Exercice 12/B (suite)

▲ - Parce que c'est aujourd'hui m_____ anniversaire.

★ - Ah, Bon Anniversaire, Marguerite! Qu'est-ce que tu vas porter pour t_____ soirée?

▲ - Moi, je vais mettre m_____ jupe jaune, m_____ chandail jaune et m_____ souliers noirs. Et toi? Est-ce que tu mets t_____ belle robe verte et t_____ souliers verts?

★ - Je déteste m_____ robe verte. Est-ce que je peux porter un pantalon?

▲ - Pourquoi pas? Mon amie Claude va porter s_____ pantalon.

★ - Claude? Qui est-ce?

▲ - C'est m_____ amie de Québec.

★ - Formidable! Moi, j'adore les Québécois.

▲ - Ecoute, Chantal. Claude vient en auto avec s_____ parents, alors elle va certainement porter un pantalon...

★ - T_____ amie Claude est une fille?

▲ - Oui, c'est dommage, n'est-ce pas?

Présentation 13

FÉMININ

SINGULIER			PLURIEL		
1	une		1	des	
2	la		2	les	
3	ma	gomme	3	mes	gommes
4	ta		4	tes	
5	sa		5	ses	

MASCULIN

SINGULIER			PLURIEL		
1	un		1	des	
2	le		2	les	
3	mon	crayon	3	mes	crayons
4	ton		4	tes	
5	son		5	ses	

ATTENTION!

SINGULIER		PLURIEL
1	un (m) une (f)	des
2	le (m) la (f)	les
3	mon (m) ma (f)	mes
4	ton (m) ta (f)	tes
5	son (m) sa (f)	ses

Exercice 13/A

4

Complétez:

SINGULIER		PLURIEL
FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ & MASCULIN
MA	MON	_____
TA	_____	TES
_____	SON	_____

Exercice 13/B

20

Modèle: 1. Regard *mes* livres. C'est *mon* livre de français *mon* livre de mathématiques.

Complétez:

1. Regarde *mes* livres. C'est _______ livre de français et _______ livre de mathématiques.

2. Voilà *tes* soeurs. Est-ce que c'est _____ soeur Louise et _____ soeur Annette?

3. Où sont *ses* gommes? Il cherche _____ gomme rouge et _____ gomme grise.

4. Est-ce que tu veux parler à *tes* enfants, Georges? _______ fils et _____ fille sont au téléphone.

5. Voilà *mes* règles. Je vais donner _____ grande règle à Jean et _____ petite règle à Colette.

Exercice 13/B (suite)

6. Marie-Claire cherche _ses_ parents. Elle cherche ______ père dans la rue et ______ mère dans le magasin.

7. _Mes_ jouets ne sont pas dans ______ sac. C'est dommage! Je veux jouer avec ______ balle et ______ petit camion.

8. Où sont _tes_ crayons et ______ craie, Paul? Est-ce que tu ne dessines pas un portrait de ______ chien aujourd'hui?

9. Maman met _ses_ desserts dans la cuisine. Elle met ______ gâteau dans une boîte et ______ tarte sur une assiette.

10. _Mes_ cousins ne sont pas dans la classe maintenant. ______ cousine Andrée prend son déjeuner dans la cantine et ______ cousin Michel joue au baseball.

Exercice 13/C

24

Modèle: 1. ▲ - Est-ce que *ton* chandail est dans la cuisine?

★ - Non, tous *mes* chandails sont dans *ma* chambre.

Complétez:

1. ▲ - Est-ce que le chandail bleu de Papa est dans le salon?

   ★ - Non, ______ chandail est dans ______ chambre.

2. ★ - Me voilà, Maman. Où est ______ cadeau de Noël?

   ▲ - ______ cadeau est sous l'arbre avec ______ photo.

3. ▲ - Est-ce que le dîner de Paul est sur la table?

   ★ - Non, ______ rôti de boeuf et ______ pommes de terre sont dans la cuisine.

4. ★ -Où sont ______ jouets, Françoise?

   ▲ - Tous ______ jouets sont dans ______ boîte.

5. ▲ - Est-ce que Gaston fait un portrait de ______ soeur?

   ★ - Non, mais il fait beaucoup de portraits de ______ amis.

FÉMINININ

assiette
boîte
chambre
chemise
femme
jupe
photo
pommes de terre
soeur
télé

MASCULIN

amis
cadeau de Noël
chandail
dîner
enfants
jouets
manteau
pain
pantalon
souliers

Exercice 13/C (suite)

6. ★ - Qu'est-ce que tu vas porter ce soir?

▲ - Je vais porter ______ beau pantalon noir, ______ chemise rouge et ______ souliers noirs.

7. ▲ - Est-ce que Denise met du beurre sur ses pommes de terre?

★ - Oui, elle met du beurre sur toutes ______ pommes de terre et sur ______ pain aussi.

8. ★ - La télé dans le sous-sol ne marche pas bien.

▲ - Eh bien, je vais regarder ______ télé dans ______ chambre.

9. ▲ - Pourquoi est-ce que tu es gros dans cette photo?

★ - Parce que je porte ______ trois chandails, ______ jupe bleue et ______ manteau.

10. ★ - Est-ce que le fils de Monsieur Doucette est à la maison?

▲ - Non, tous ______ enfants sont au magasin avec ______ femme.

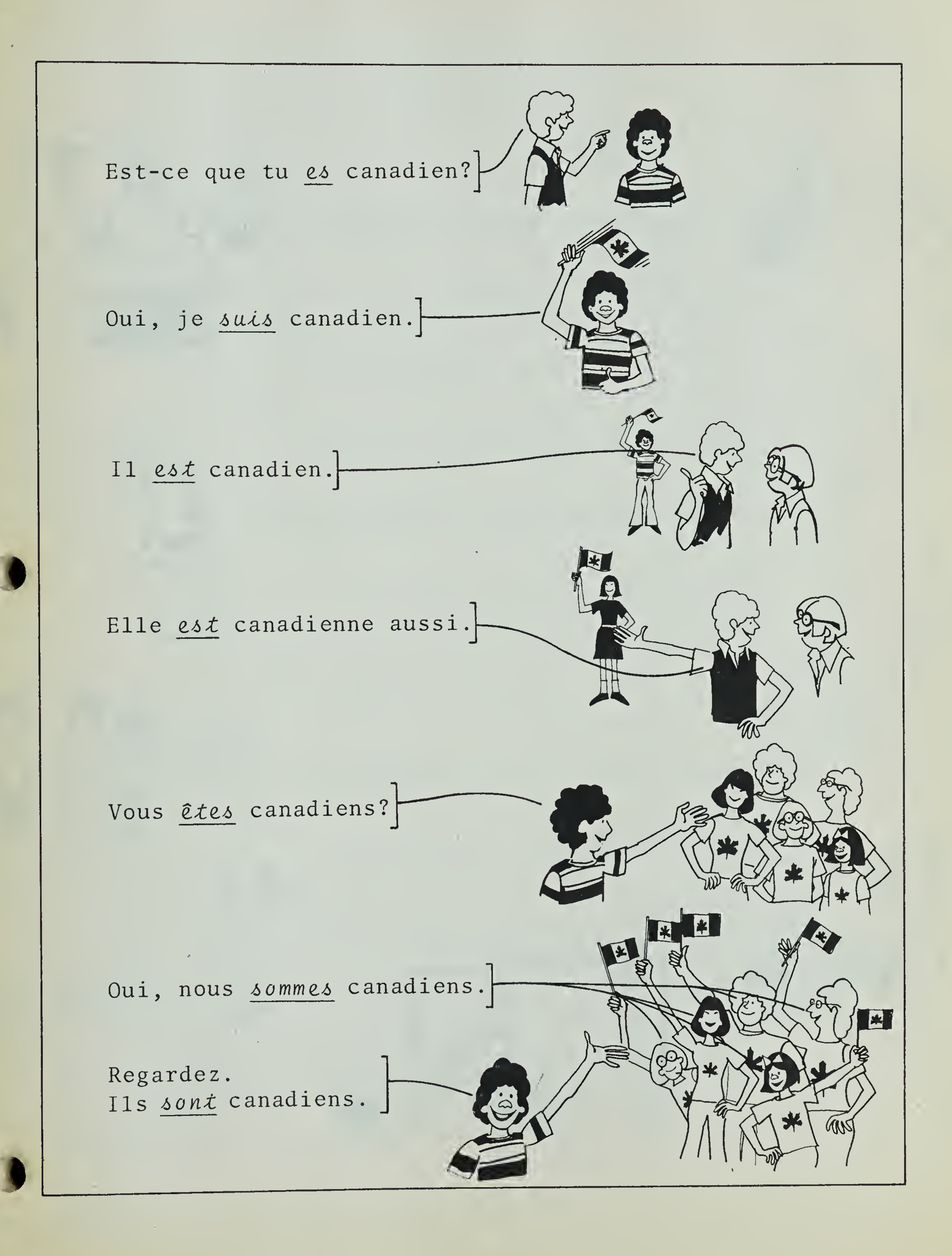
FÉMININ

assiette
boîte
chambre
chemise
femme
jupe
photo
pommes de terre
soeur
télé

MASCULIN

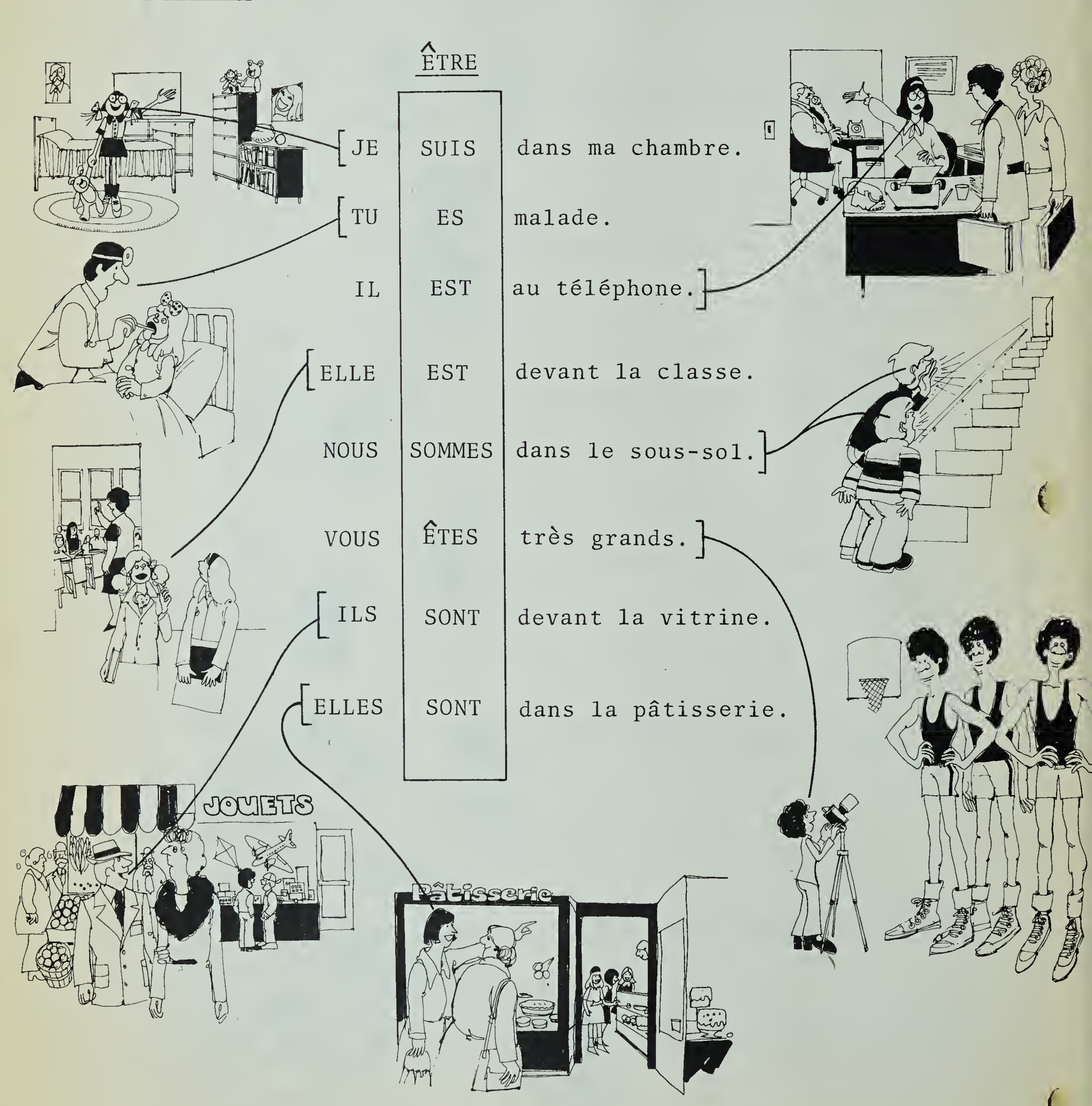
amis
cadeau de Noel
chandail
enfants
jouets
manteau
pain
pantalon
souliers

Présentation 14



Exercice 14/A

ATTENTION!



Exercice 14/B

8

ÊTRE (PRÉSENT)

Complétez:

Je ne ______________ pas riche.

Tu n' ______________ pas comique.

Il n' ______________ pas français.

Elle n' ______________ pas canadienne.

Nous ne ______________ pas chez nous.

Vous n' ______________ pas à Montréal.

Ils ne ______________ pas au magasin.

Elles ne ______________ pas à l'école.

Exercice 14/C

18

AVOIR/ÊTRE (PRÉSENT)

La visite de Georges et de Paulette Gagnon

Monique: Allo?

Georges: Allo. C'_______ Monique?

Monique: Oui. Qui _______-ce s'il vous plaît?

Georges: C'________ Georges Gagnon.

Exercice 14/C (suite)

Monique: Ah! Bonjour Georges. _______ -ce que Paulette _______ avec toi? Où est-ce que vous _________ ?

Georges: Oui, Paulette _______ ici. Nous _____________ au terminus d'autobus.

Monique: Enfin! Est-ce qu'il y ___ des taxis au terminus?

Georges: Oui, mais nous n'___________ pas beaucoup d'argent.

Monique: Est-ce que vous _________ cinq dollars?

Georges: Moi, j'____ quatre dollars.
(à Paulette) Est-ce que tu _______ un dollar, Paulette?

Paulette: Oui, j'_______ dix dollars.

Georges: Oui, Monique. Paulette ___ dix dollars.
Elle _______ riche, n'____ -ce pas?

Monique: Certainement! Vous _________ quatorze dollars.
C'est formidable! Prenez un taxi et venez tout de suite chez nous. Au revoir, Georges.

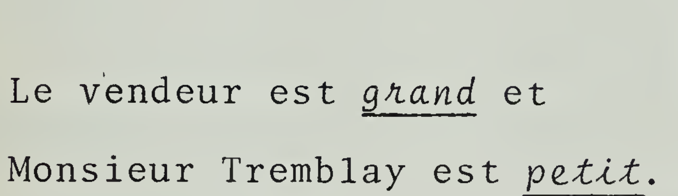
Georges: Au revoir, Monique. A bientôt.

Présentation 15



La vendeuse est *grande* et

Madame Tremblay est *petite*.



Le vendeur est *grand* et

Monsieur Tremblay est *petit*.



Regardez! Ecoutez! Lisez!

FÉMININ		MASCULIN	
grande	[grɑ̃d]	grand	[grɑ̃]
petite	[p(ə)tit]	petit	[p(ə)ti]

Exercice 15/A

13

Prononcez: Prononcez et complétez:

FÉMININ			MASCULIN		
1.	grande	[grɑ̃d]	1.	________	[grɑ̃]
2.	petite	[p(ə)tit]	2.	________	[p(ə)ti]
3.	blonde	[blɔ̃d]	3.	________	[blɔ̃]
4.	grise	[griz]	4.	________	[gri]
5.	verte	[vɛrt]	5.	________	[vɛr]
6.	froide	[frwad]	6.	________	[frwa]
7.	chaude	[ʃod]	7.	________	[ʃo]
8.	toute	[tut]	8.	________	[tu]
9.	française	[frɑ̃sɛz]	9.	________	[frɑ̃sɛ]
10.	courte	[kurt]	10.	________	[kur]
11.	ouverte	[uvɛrt]	11.	________	[uvɛr]
12.	ronde	[rɔ̃d]	12.	________	[rɔ̃]
13.	mauvaise	[mɔvɛz]	13.	________	[mɔvɛ]

Exercice 15/B

22

ADJECTIFS FÉMININS / MASCULINS

Modèle: Madame Tremblay est ______________ . [9] PAGE 61

Madame Tremblay est *française* .

ADJECTIFS PAGE 61

Complétez:

1. Est-ce que le livre est ______________ ? [11]
2. La poupée de Marie est ______________ . [3]
3. Monsieur Zuzac n'a pas le nez ______________ . [10]
4. Est-ce que tu dessines une ______________ figure? [2]
5. Est-ce que l'eau n'est pas ______________ ? [6]
6. La vitrine de la pâtisserie est ______________ . [1]
7. Je dessine une bouche ______________ . [12]
8. Pitou n'est pas ______________ , il est ______________ . [1] [2]
9. Donne-moi du thé ______________ , s'il te plaît. [7]
10. Michel a la figure ______________ . [5]
11. Elle porte un manteau ______________ . [4]
12. Madame Michot ne mange pas ______________ le gâteau. [8]

Exercice 15/B (suite)

13.	La porte de la pâtisserie est ______________ .	11
14.	Il fait ______________ ce matin.	13
15.	La soeur de Marc porte une robe ______________ .	10
16.	Mets ______________ la craie dans la boîte.	8
17.	Voilà un beau garçon ______________ .	3
18.	Elle ne porte pas son chandail ______________ , elle porte sa blouse ______________ .	5 4
19.	Je veux un ______________ sandwich au poulet, s'il te plaît.	2
20.	Est-ce que tu achètes un pain ______________ ?	9

Présentation 16

FÉMININ		PRONONCEZ		MASCULIN
a. fâchée	⟶	[faʃe]	⟵	a. fâché
b. fermée	⟶	[fɛrme]	⟵	b. fermé
c. perdue	⟶	[pɛrdy]	⟵	c. perdu
d. bleue	⟶	[blø]	⟵	d. bleu
e. jolie	⟶	[ʒɔli]	⟵	e. joli

ATTENTION!

FÉMININ		PRONONCEZ		MASCULIN
ée	⟶	[e]	⟵	é
ue	⟶	[y]	⟵	u
ie	⟶	[i]	⟵	i

Exercice 16/A

5

Modèle: Le livre est *fermé*. [b]

La porte est *fermée*. [b]

Complétez:

1. La jeune fille est ______________ . [a]
2. L'auto est ______________ . [d]
3. Le parapluie est ______________ . [b]
4. Est-ce que le chien est ______________ ? [c]
5. La robe de sa poupée n'est pas ______________ . [e]

Exercice 16/B

42

Complétez ces phrases françaises et anglaises:

1. Regarde! La boîte ______________ est ______________ !

   (Look! The green ______________ is closed!)

2. Le ______________ homme est très ______________ .

   (The short ______________ is ______________ angry.)

3. Il y a un ______________ cadeau sous le ______________ arbre de Noël.

   (There's a pretty ______________ under the big ______________ .)

Exercice 16/B (suite)

4. Est-ce que cette __________ femme est _______________ ?
   (Is that pretty __________ French?)

5. Il dessine __________ la figure avec la craie _________ .
   (He is ____________ the whole _________ with blue
   _________ .)

6. Son livre _________ n'est pas ____________ .
   (Her grey __________ is not open.)

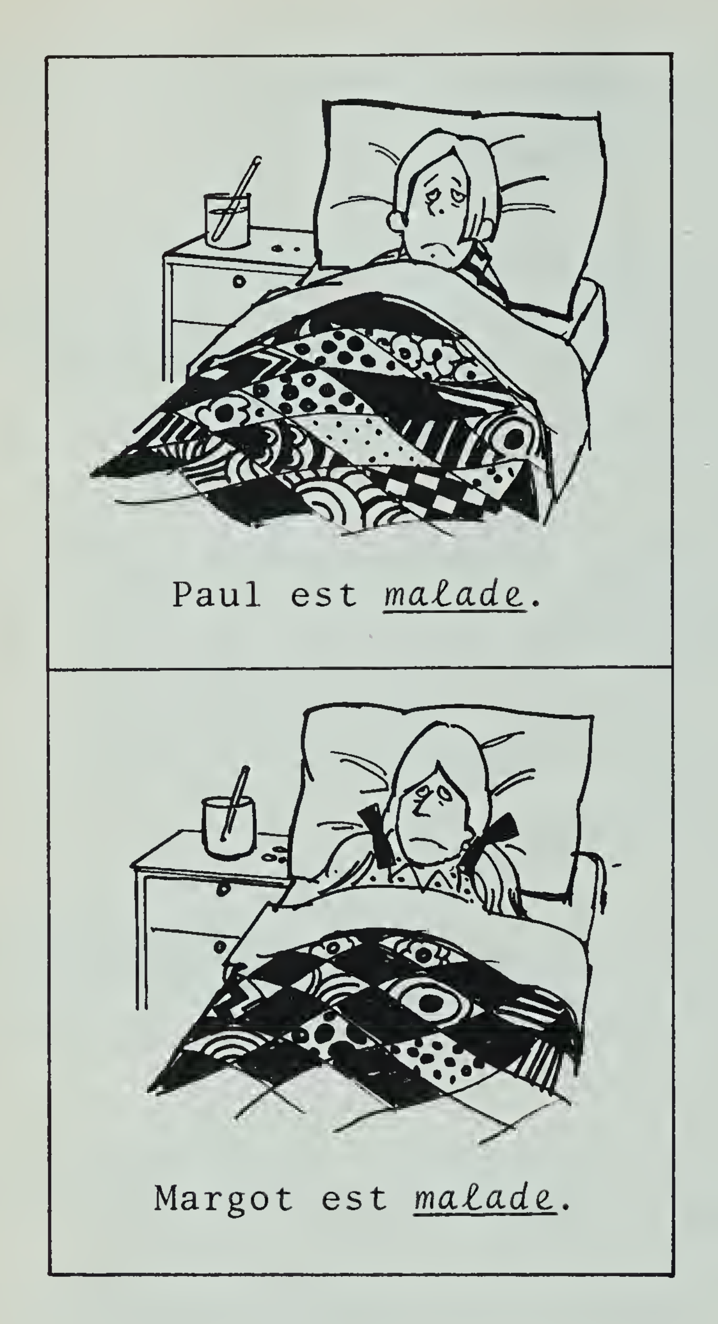
7. L'enfant __________ est __________ .
   (The lost __________ is blond.)

8. La serveuse donne du café __________ à la fille __________ .
   (The ___________ is __________ some hot ________ to the
   angry _______ .)

9. Il y a un camion ______ dans le garage __________ .
   (There's a blue _________ in the open __________ .)

10. Est-ce que c'est la fille __________ ? Oui, elle porte une
   jupe _______ et un chandail ________ .
   (Is that the lost _______ ? Yes, she is __________ a short
   __________ and a green _________ .)

Présentation 17



Paul est *malade*.

Margot est *malade*.

FÉMININ ET MASCULIN
1. malade
2. comique
3. terrible
4. formidable
5. jeune
6. pauvre
7. jaune
8. orange
9. rouge
10. rose

ATTENTION!

FÉMININ	MASCULIN
...*e*	....*e*

Exercice 17/A

7

Modèle: ▲ - Voilà la craie *jaune*.

★ - Donne-moi un crayon *jaune* aussi.

Complétez:

1. ▲ - Paulette est *malade* aujourd'hui. Et Georges?

★ - Il est ______________ aussi.

2. ★ - Ce portrait est très ______________ .

▲ - Cette photo est *comique* aussi.

3. ▲ - Cette vendeuse est très *jeune*.

★ - Ce vendeur est ____________ aussi.

4. ★ - C'est un sandwich ______________ !

▲ - Et voilà une tarte *formidable* aussi!

5. ▲ - Moi, je porte un chandail ____________ .

★ - Est-ce que ta jupe est *orange* aussi?

6. ★ - Est-ce que ton cousin est _____________?

▲ - Oui, et ma cousine aussi est très *pauvre*.

7. ▲ - Anne porte sa belle robe ______________ !

★ - Oui, et son beau chapeau est *rouge aussi*.

Exercice 17/B

20

Modèle: La *petite* fille ne mange pas parce qu'elle est *malade* aujourd'hui.

Le *petit* garçon ne mange pas parce qu'il est *malade* aujourd'hui.

Complétez:

1. Paulette cherche sa blouse __________ et *bleue*.
   Georges cherche son chandail *jaune* et __________ .

2. Le __________ détective porte son imperméable *gris*.
   La *grande* serveuse porte sa robe __________ .

3. Madame Tremblay fait un gâteau ______________ pour son *petit* fils.
   Madame Tremblay fait une tarte *formidable* pour sa __________ fille.

4. Gaston met la craie *rouge* dans la boîte *verte*.
   Gaston met le stylo ________ dans le sac ________ .

5. Il y a un beau parapluie __________ dans la *grande* vitrine.
   Il y a une belle bicyclette *bleue* dans le __________ magasin.

Exercice 17/B (suite)

6. Papa est ____________ parce que sa montre est *perdue*.

Maman est *fâchée* parce que son sac à main est __________.

7. C'est une *mauvaise* photo. Regarde ce nez *rond*!

C'est un ________________ portrait. Regarde cette bouche

______________!

8. Mon cousin est ____________ . Il est *français*.

Ma cousine est *blonde*. Elle est ______________ .

9. Voilà ___________ la bouteille de coca. Elle est très *froide*.

Voilà *tout* le verre de lait. Il est très _________ .

10. Ta jupe est trop *courte*, Chantal! Mets ton pantalon *rose*.

Ton pantalon est trop __________ , Chantal! Mets ta jupe

______________ .

Présentation 18

LISEZ ET PRONONCEZ:

FÉMININ	MASCULIN
une belle photo	un beau livre
une bonne règle	un bon crayon
une grosse cuisine	un gros salon
une longue rue	un long miroir
une page blanche	un cahier blanc
une carotte fraîche	un poulet frais
une chemise favorite	un pantalon favori
une robe violette	un chapeau violet
une fille heureuse	un garçon heureux
une soirée joyeuse	un pique-nique joyeux
une ville canadienne	un astronaute canadien
une vendeuse gentille	un vendeur gentil

ATTENTION!

FÉMININ	MASCULIN	
cette dame	ce monsieur	cet homme

Exercice 18/A

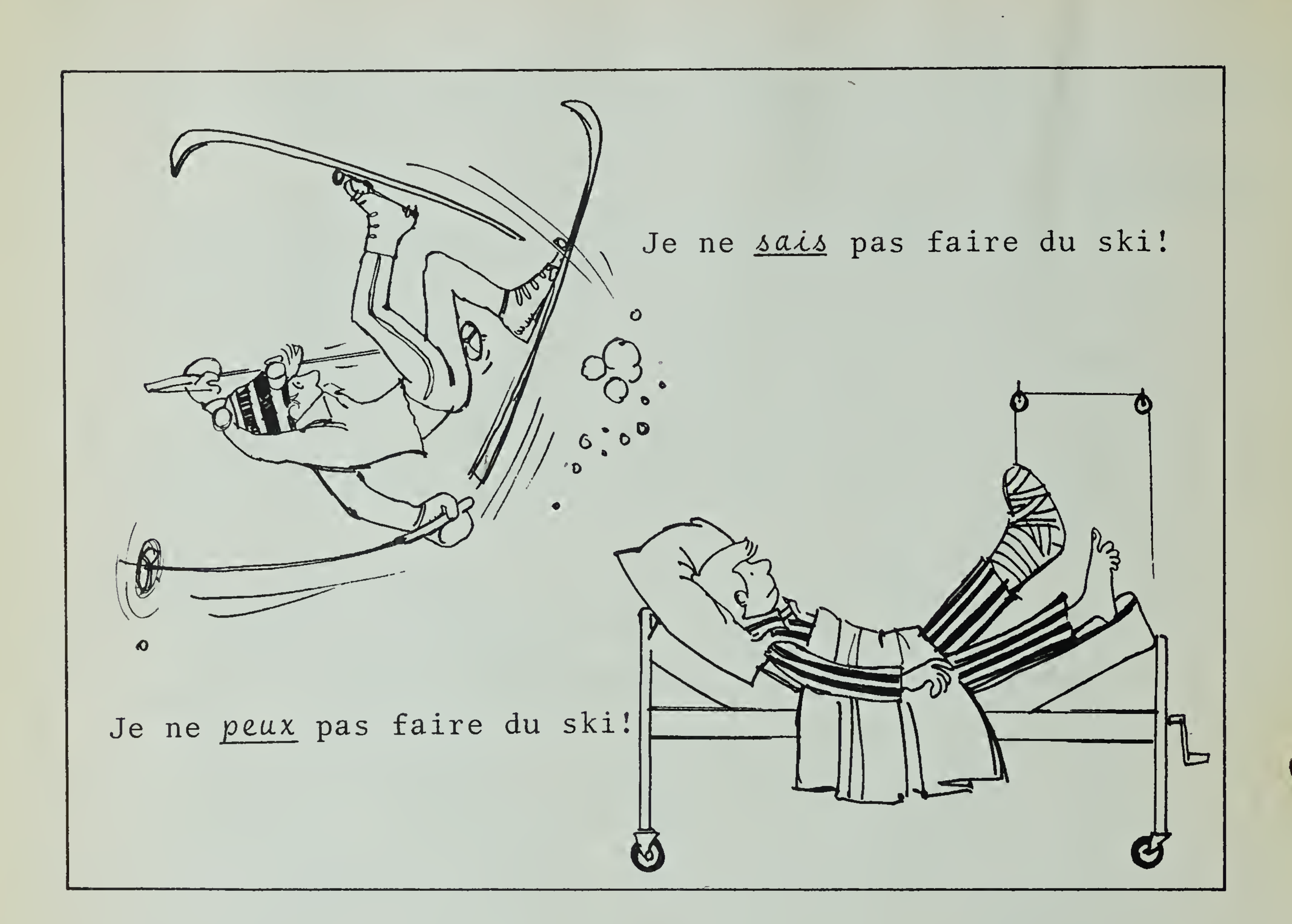
23

Modèle: (Le lait, La salade, Les carottes) n'est pas frais.

Complétez:

1. (Ce couteau, Cette fourchette, Ces cuillers) est long.
2. (Ton chandail, Ta chemise, Tes souliers) ne sont pas noirs.
3. (Le portrait, La photo, Les images) est très belle.
4. La (gros, grosse, verte) pomme est rouge.
5. Le (gentil, gentille) monsieur emporte un (grand, grande) arbre de Noël chez lui.
6. (Mon couteau, Mon assiette, Mes cuillers) est ronde.
7. (Le chien, La balle, Les cadeaux) sont perdus.
8. Mademoiselle Masson est (français, française).
9. (Michel, Colette, Marc et Marie) est fâché.
10. La soirée chez Monique est très (joyeux, joyeuse).
11. (Le parapluie, La porte, Les livres) sont ouverts.
12. La (joli, jolie) fille n'a pas de chapeau.
13. Le (petit, petite) garçon a un chien (blanc, blanche).
14. Pourquoi est-ce que tu portes ta robe (favori, favorite)?
15. Est-ce que l'astronaute (canadien, canadienne) entre dans la (gros, grosse) fusée?
16. (Le camion, L'auto, Les taxis) est vert.
17. Est-ce que (ton cahier, ta fenêtre, tes boîtes) n'est pas fermée?
18. Il porte son pantalon (court, courte) aujourd'hui.
19. Mon amie Claude n'est pas (heureux, heureuse) ce soir.
20. (Le garçon, La jeune fille, Les hommes) sont heureux.

Présentation 19



ATTENTION!

SAVOIR	POUVOIR
Je *sais* le numéro de Paul. →	Je *peux* téléphoner à Paul.
Tu *sais* la réponse. →	Tu *peux* répondre à la question.
Il/Elle *sait* dessiner. →	Il/Elle *peut* faire ton portrait.
Nous *savons* parler français. →	Nous *pouvons* parler à M. Leduc.
Vous *savez* l'adresse. →	Vous *pouvez* trouver la maison.
Ils/Elles *savent* faire un gâteau. →	Ils/Elles *peuvent* faire le dessert.

Exercice 19/A

15

SAVOIR / POUVOIR (PRÉSENT)

Modèle: Marie ne *peut* pas téléphoner à Chantal parce qu'elle ne *sait* pas son numéro de téléphone.

Complétez:

1. ▲ - Est-ce que tu __________ venir chez moi ce soir?

   ★ - Oui, mais je ne __________ pas ton adresse.

2. ★ - Est-ce que ta mère __________ que tu dînes avec nous?

   ▲ - Non. Est-ce que je __________ lui téléphoner?

3. ▲ - Pourquoi est-ce que ces enfants ne __________ pas aller à la pâtisserie?

   ★ - Parce qu'ils ne __________ pas où est le centre d'achats.

4. ★ - Est-ce que Marie-Claire __________ emporter cette grosse boîte de jouets?

   ▲ - Non, elle est trop petite.

5. ▲ - Quelle heure est-il?

   ★ - Je ne __________ pas. Je n'ai pas de montre.

Exercice 19/A (suite)

6. ▲ - Est-ce que vous ____________ le prix de cette maison?

★ - Non, mais vous ______________ le chercher dans le journal.

7. ★ - Combien de morceaux de gâteau est-ce que ces petites filles ________________ manger?

▲ - Ah! Elles ont faim. Elles ______________ manger tout le gâteau!

8. ▲ - Est-ce que vous _____________ jouer au hockey au mois de juillet?

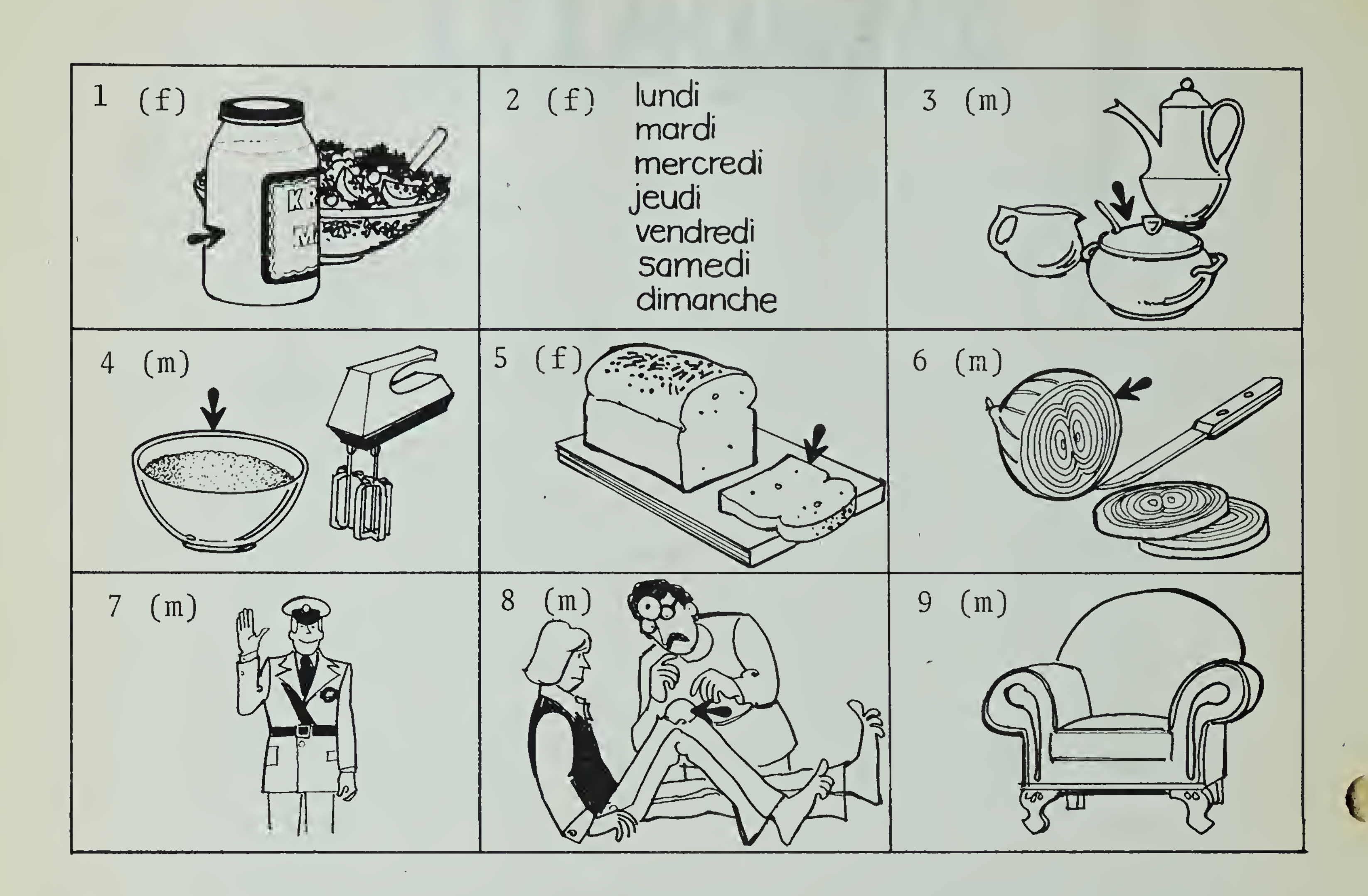
★ - Mais non! Il fait très chaud au Canada en juillet, tu _________ .

9. ★ - Qu'est-ce qu'il y a sur cette liste?

▲ - Nous ne ____________ pas. Nous n'avons pas nos lunettes.

Etape III

Présentation 20



Exercice 20/A

8

m : un/le	f : une/la

IMAGE #

Modèle: ▲ Est-ce que c'est la crème, Maman?

★ Non, c'est *la* *mayonnaise*. [1]

Complétez:

1. ▲ Quelle sorte de chaise est-ce que c'est?

★ C'est ________ grand *fauteuil*. [ ]

Exercice 20/A (suite)

IMAGE #

2. ★ Qu'est-ce que le docteur fait? ☐

▲ Il regarde ______ *genou* du garçon.

3. ▲ Qu'est-ce que c'est dans ______ *bol* blanc, Rose? ☐

★ C'est un gâteau au chocolat.

4. ★ Pourquoi est-ce que Gaston va dans sa chambre?

▲ Parce qu'il y a ______ *agent de police* à la porte. ☐

5. ▲ Où est ______ *sucre*? ☐

★ Le voilà dans le petit bol.

6. ★ Qu'est-ce que tu regardes? ☐

▲ C'est une liste des jours de ______ *semaine*.

7. ▲ Est-ce qu'il y a des légumes dans la soupe?

★ Oui, il y a deux carottes, une pomme de terre et ______ *oignon*. ☐

8. ★ Est-ce que tu veux un morceau de gâteau?

▲ Merci! Donne-moi ______ *tranche* de pain, s'il te plaît. ☐

Exercice 20/B

16

Complétez:

1. Les jours de la ____________ sont: lundi, __________, mercredi, ___________, vendredi, ___________ et dimanche.

2. Est-ce que tu veux du __________ dans ton café? Voilà le __________ de ____________ à côté de la crème.

3. Donne-moi deux ____________ de pain, une grande ____________, la bouteille de ______________ et un peu d'_____________, s'il te plaît. Je vais faire un sandwich.

4. Pauvre tante Alice! La voilà dans son grand ______________. Elle a mal aux ______________.

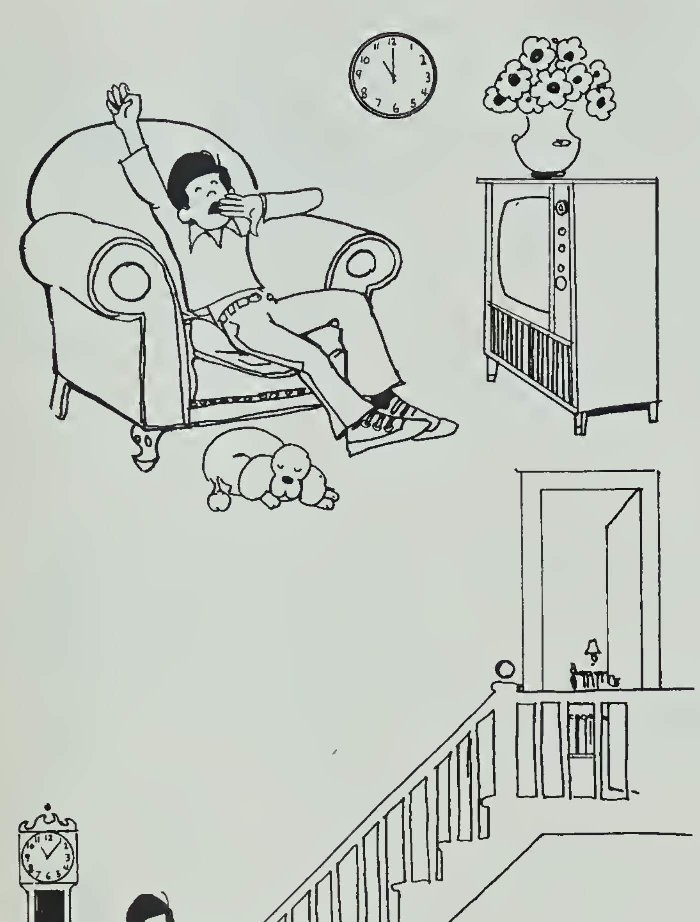
5. Cet __________ de police se lève à _______________ toutes les nuits de la ______________.

FÉMININ

mayonnaise
semaine
tomate(s)
tranche(s)

MASCULIN
agent
bol(s)
fauteuil(s)
genou(x)
jeudi
mardi
minuit
oignon(s)
samedi
sucre

Présentation 21



DIMANCHE SOIR

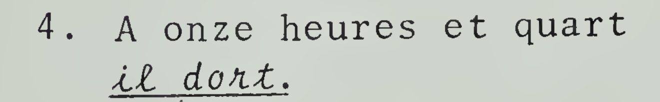
1. Oh-là-là! Il est onze heures et voilà le petit Jacques dans le grand fauteuil devant la télévision.
Il a sommeil.

2. *Il va se coucher* à onze heures cinq.

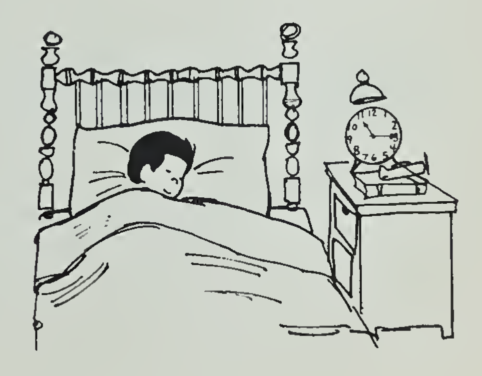




3. *Il se couche* à onze heures dix.



4. A onze heures et quart *il dort.*

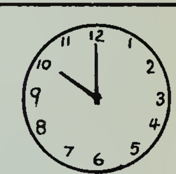


Exercice 21/A

7

ATTENTION!

Modèle: *Je me couche* généralement à dix heures.



Complétez les dessins:

1. *Tu te couches* à neuf heures et demie.



2. *Il se couche* à une heure et quart.



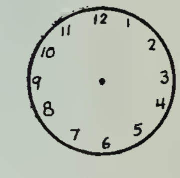
3. *Elle se couche* à onze heures cinq.



4. *Nous nous couchons* à huit heures vingt.



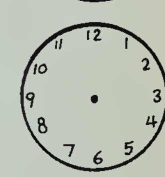
5. *Vous vous couchez* à trois heures moins le quart.



6. *Ils se couchent* à cinq heures dix.



7. *Elles se couchent* à neuf heures moins vingt-cinq.



LUNDI MATIN



1. Oh-là-là! Il est sept heures du matin! et voilà le petit Jacques dans son lit. *Il a sommeil.* Il ne veut pas se lever.



2. Pistache arrive à sept heures cinq. Il saute sur le lit de Jacques. Jacques ne peut pas *dormir* maintenant.



3. Pauvre Jacques!
Il se lève à sept heures dix,
mais *il ne veut pas se lever*.
Il a sommeil. Il dit à Pistache:
\- Ce soir, Pistache, *je vais me coucher à huit heures*.

Exercice 21/B

24

Modèle: Je *me* lève à *huit heures*.
(8h)

Complétez:

1. Tu _____ lèves à _____________ et _________________.
(7h 30)

2. Il _____ lève à ___________ moins le _______________.
(8h 45)

3. Elle _____ lève à ______________________________.
(6h 10)

4. Nous _____ levons à _____________ et _____________.
(7h 15)

5. Vous _____ levez à _____________________________.
(8h 5)

6. Ils _____ lèvent à _____________________________.
(9h 30)

7. Elles _____ lèvent à ____________________________.
(6h 45)

8. Je _____ lève à _________ moins __________________.
(5h 55)

9. Marc _____ lève à _______________________________.
(12h)

10. Monsieur et Madame Dupont _____ lèvent à __________
______________________________.
(10h 25)

L'HEURE (f)

une
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf
dix
onze
vingt
vingt-cinq
midi
minuit
quart
demie

Présentation 22



Exercice 22/A

20

ATTENTION!

ALLER	VOULOIR
Je vais	Je veux
Tu vas	Tu veux
Il va	Il veut
Elle va	Elle veut
Nous allons	Nous voulons
Vous allez	Vous voulez
Ils vont	Ils veulent
Elles vont	Elles veulent

Complétez:

1. ▲ -Est-ce que Colette ________ chanter?

   (Is Colette going to sing?)

   ★ -Non, elle ne ________ pas chanter.

   (No, she doesn't want to sing.)

2. ★ -Pourquoi est-ce que vous ____________ dormir maintenant?

   (Why do you want to sleep now?)

   ▲ -Parce que nous ____________ regarder un film à la télé ce soir.

   (Because we're going to watch a movie on T.V. tonight.)

Exercice 22/A (suite)

3. ▲ - Est-ce que les enfants ________ pleurer?

(Are the children going to cry?)

★ - Oui. Ils ne __________ pas se coucher.

(Yes. They don't want to go to bed.)

4. ★ - Est-ce que tu ________ manger ton dîner maintenant?

(Are you going to eat your dinner now?)

▲ - Non. Je ________ manger des bonbons!

(No. I want to eat some candy!)

5. ▲ - Pourquoi est-ce que Monsieur Dubois ______ prendre l'autobus?

(Why is Mr. Dubois going to take the bus?)

★ - Parce que sa femme ________ prendre l'auto pour faire ses emplettes.

(Because his wife wants to take the car to do her shopping.)

6. ★ - Est-ce que vous _________ porter de gros chandails?

(Are you going to wear thick sweaters?)

▲ - Oui. Nous _________ aller faire du ski.

(Yes. We want to go skiing.)

7. ▲ - Est-ce que les jeunes filles ne ________ pas jouer au tennis aujourd'hui?

(Don't the girls want to play tennis today?)

★ - Non. Elles _________ jouer au baseball avec les garçons.

(No. They are going to play baseball with the boys.)

Exercice 22/A (suite)

8. ★ - Pourquoi est-ce que tu ________ entrer dans la pâtisserie maintenant?
(Why are you going to go into the bakeshop now?)

▲ - Parce que je ________ acheter un gâteau pour le dessert ce soir.
(Because I want to buy a cake for dessert tonight.)

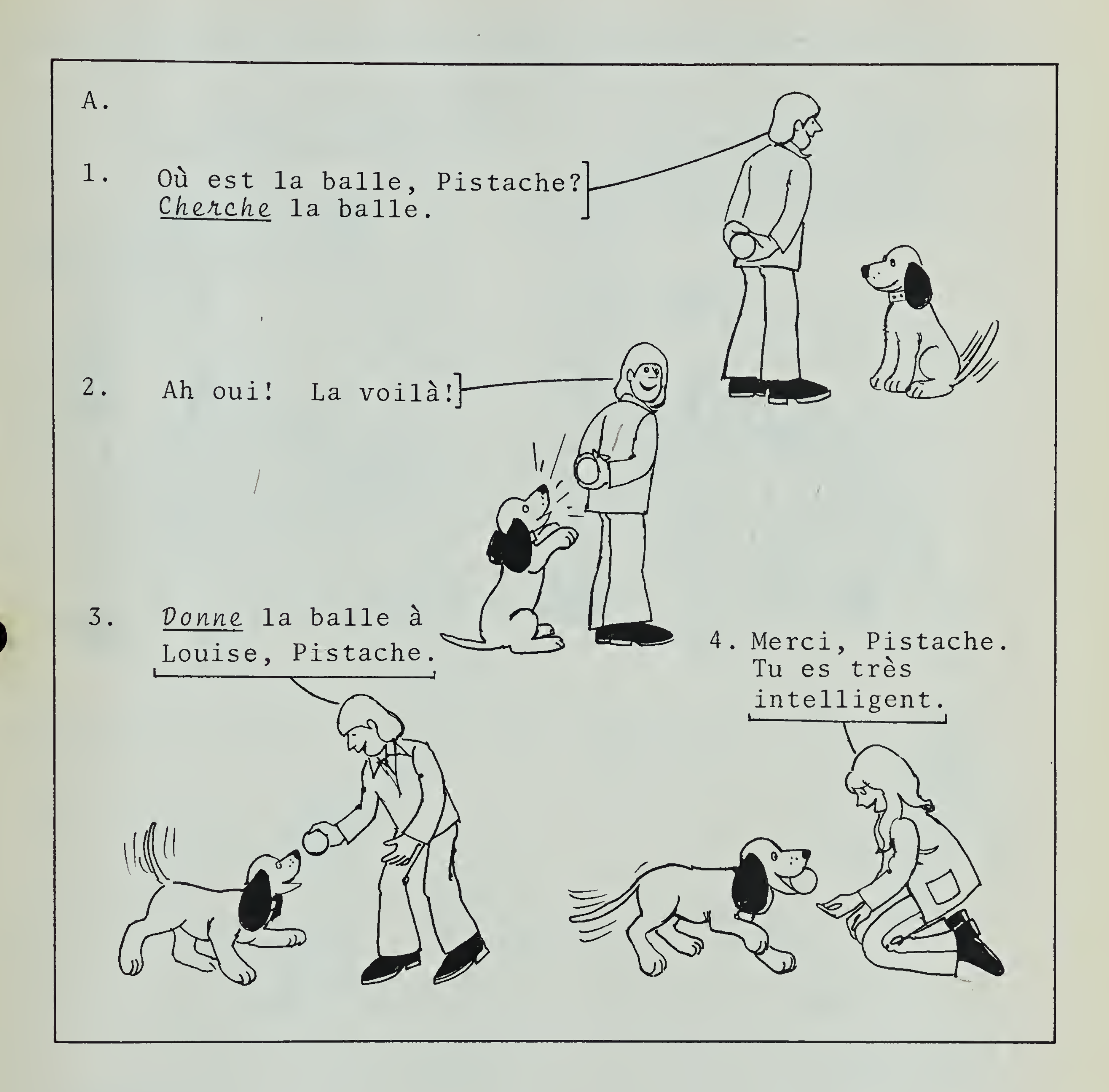
9. ▲ - Pourquoi est-ce que ce monsieur ________ prendre un taxi?
(Why is that man going to take a taxi?)

★ - Parce que son auto ne ________ pas marcher ce matin.
(Because his car doesn't want to start this morning.)

10. ★ - "Est-ce que Marie ________ dîner avec nous, aujourd'hui, Monique?"
(Is Mary going to have dinner with us today, Monique?)

▲ - Non. Elle ________ chercher quelque chose pour l'anniversai de sa mère, au centre d'achats.
(No. She wants to look for something for her mother's birthday at the shopping plaza.)

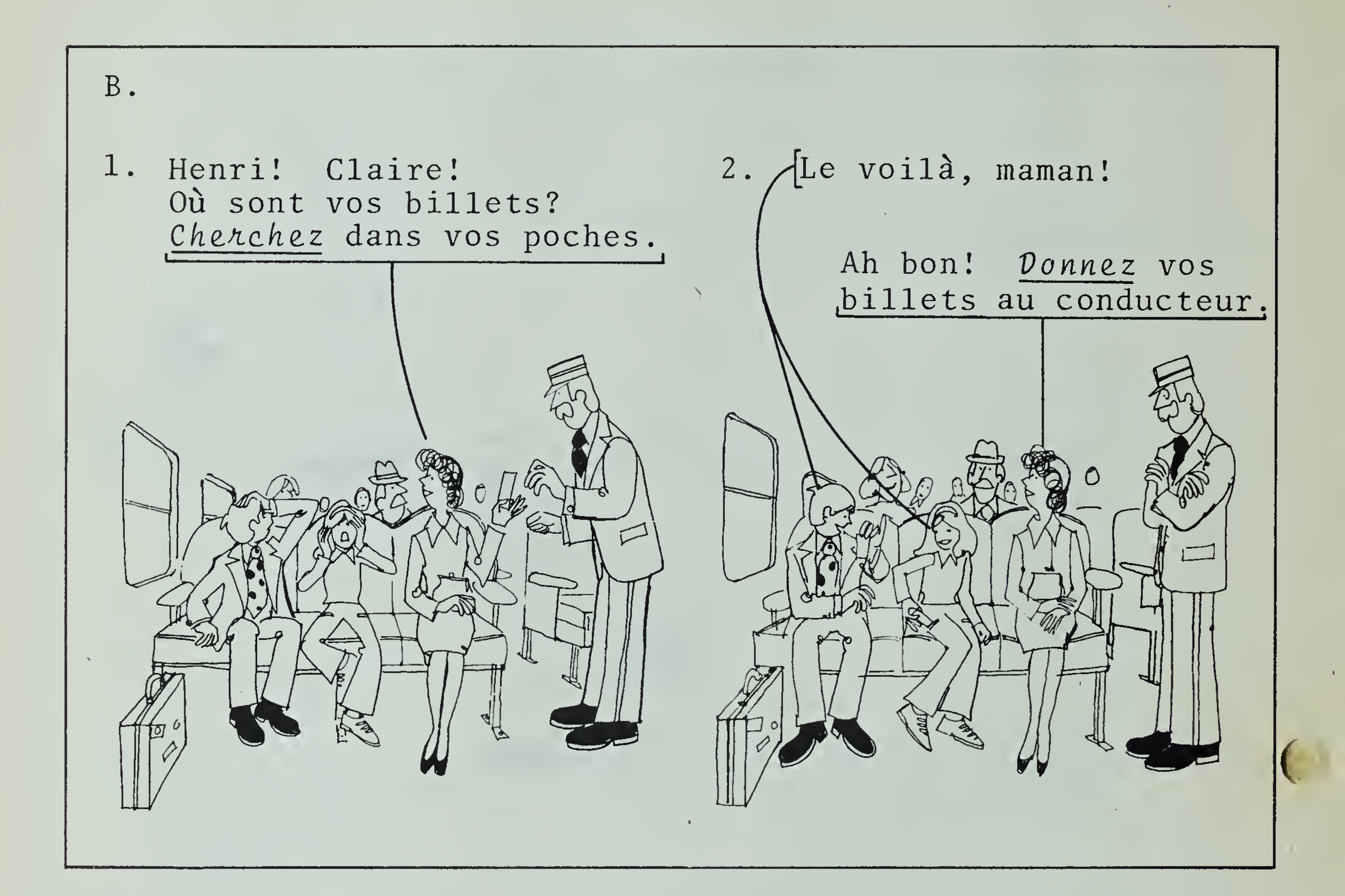
Présentation 23



ATTENTION!

PRÉSENT	IMPÉRATIF
Tu cherches la balle.	*Cherche* la balle!
Tu donnes la balle à Louise.	*Donne* la balle à Louise!

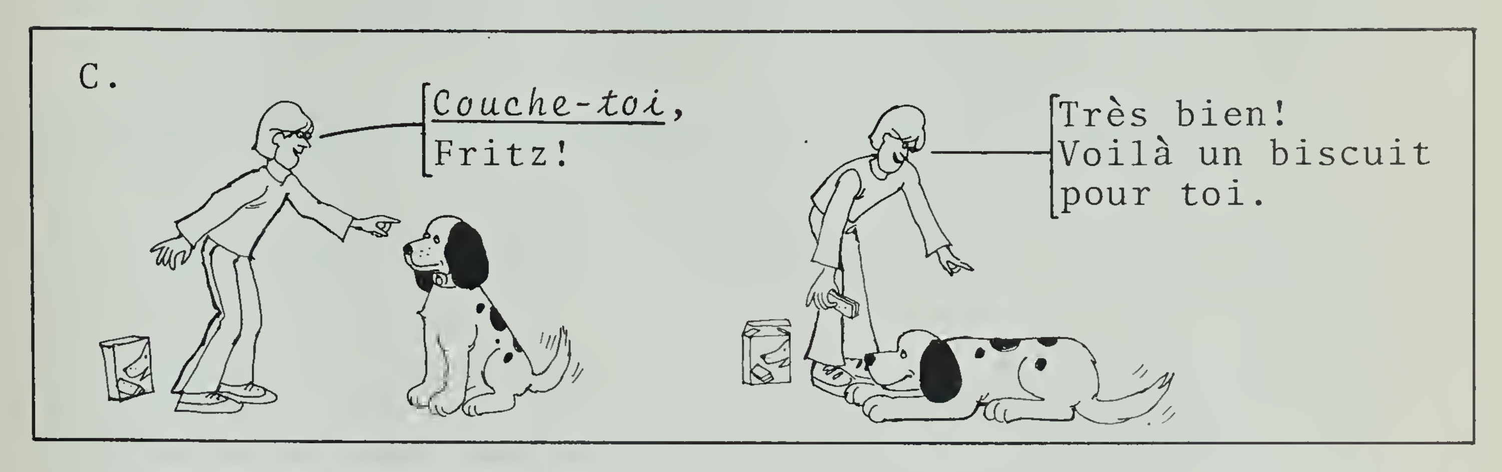
PRÉSENTATION 23 (suite)

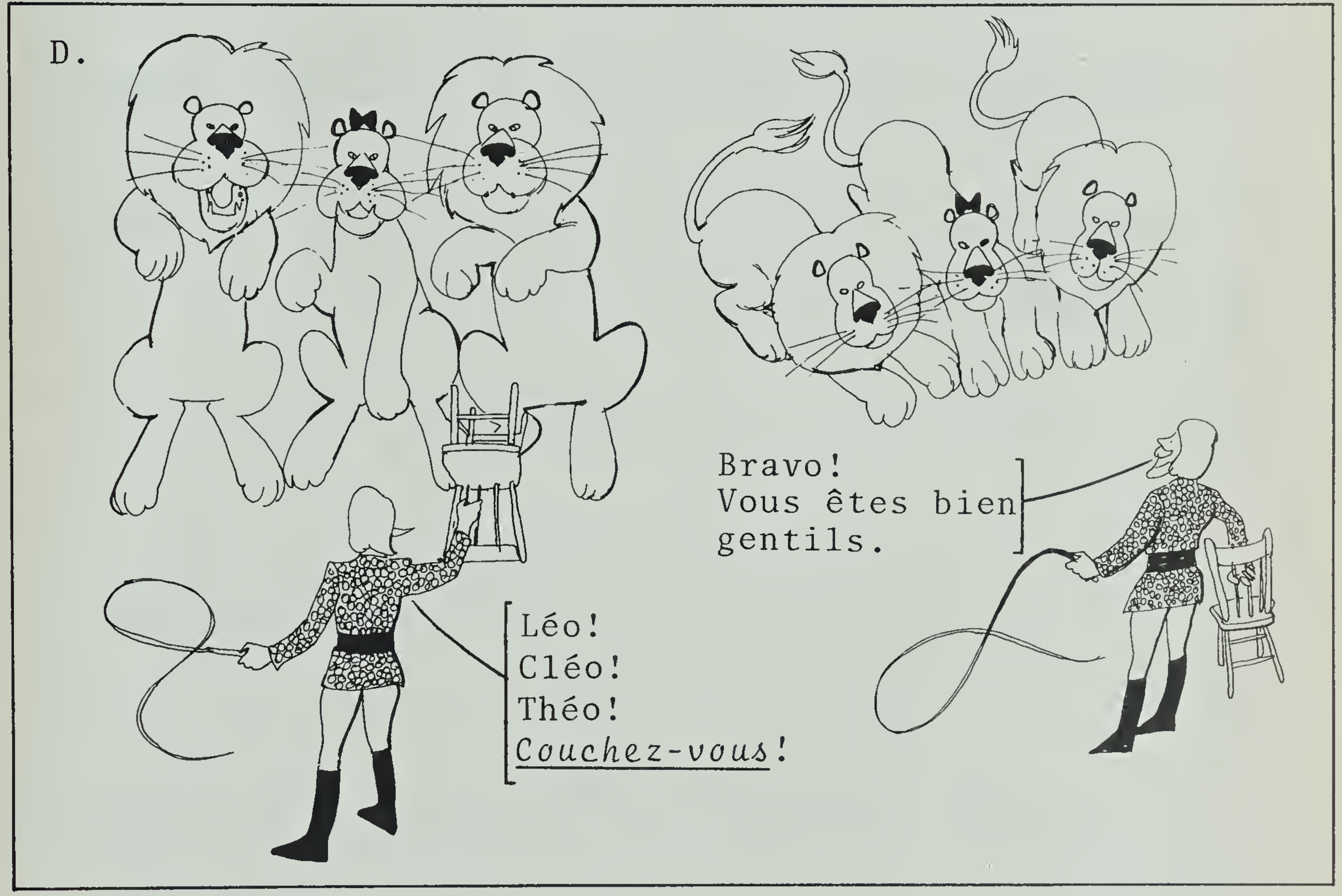


ATTENTION!

PRÉSENT	IMPÉRATIF
Vous cherchez vos billets.	*Cherchez* vos billets!
Vous donnez vos billets au conducteur.	*Donnez* vos billets au conducteur!

PRÉSENTATION 23 (suite)





ATTENTION!

PRÉSENT	IMPÉRATIF
Tu te couches, Saucisse.	*Couche-toi*, Saucisse!
Vous vous couchez, Léo, Cléo, et Théo.	*Couchez-vous*, Léo, Cléo, et Théo!

Exercice 23/A

10

Modèle: Papa dit à Georges de chercher le numéro du garage.

"*Cherche* le numéro du garage, s'il te plaît, Georges."

Complétez:

1. Le professeur dit à Chantal de dessiner une belle maison.

   "_____________ une belle maison, s'il te plaît, Chantal."

2. Madame Robin dit à Paul et à André de donner l'argent au vendeur.

   "Paul et André, ____________ l'argent au vendeur, s'il vous plaît."

3. Tante Annette dit à Françoise de poser cette question à son père.

   " _____________ cette question à ton père, s'il te plaît, Françoise."

4. Maman dit à Pierre de ne pas couper le gâteau.

   "Ne _____________ pas le gâteau, Pierre."

5. Raymond dit à Monsieur Turcotte d'entrer dans le salon.

   " ___________ dans le salon, s'il vous plaît, Monsieur."

Exercice 23/A (suite)

6. Madame Pépin dit à Madame Masson de ne pas acheter cette robe jaune.

"Ah, Madame! N'_______________ pas cette robe jaune!"

7. Monsieur Michot dit à ses enfants de ne pas manger trop de bonbons.

"Ne ____________ pas trop de bonbons, s'il vous plaît, mes enfants."

8. Papa dit à sa fille Denise de porter une robe pour la soirée.

" _____________ une robe pour la soirée, s'il te plaît, Denise."

9. L'agent de police dit à la touriste de chercher la route numéro 15.

" _______________ la route numéro 15, Madame."

10. La vendeuse dit à Monsieur et à Madame Tremblay de regarder ces beaux chandails.

"Monsieur et Madame, ________________ ces beaux chandails, s'il vous plaît!"

Exercice 23/B

42

Complétez les listes:

	Présent	Impératif	Présent	Impératif
Modèle:	tu donnes	donne!	vous donnez	donnez!
1.	tu cherch___	___________!	vous cherch___	___________!
2.	tu dessin___	___________!	vous dessin___	___________!
3.	tu pos___	___________!	vous pos___	___________!
4.	tu mang___	___________!	vous mang___	___________!
5.	tu regard___	___________!	vous regard___	___________!
6.	tu coup___	___________!	vous coup___	___________!
7.	tu ferm___	___________!	vous ferm___	___________!
8.	tu pleur___	___________!	vous pleur___	___________!
9.	tu jou___	___________!	vous jou___	___________!
10.	tu parl___	___________!	vous parl___	___________!
ATTENTION!				
11.	tu te couches	couche-toi!	vous vous couchez	couchez-vous!
12.	tu te lèves	lève-______!	vous vous levez	levez-______!

Exercice 23/C

15

Modèle: Tu ne sais pas la réponse?

Pose la question au professeur.

Cherchez les verbes dans l'Exercice 23/B pour compléter les phrases suivantes:

1. Vous avez faim, monsieur? __________ cette tranche de pain.

2. Vous voulez faire mon portrait, mademoiselle? Voilà un morceau de craie. __________ sur le tableau noir.

3. Est-ce que __________ tes lunettes? Elles ne sont pas ici. __________ dans ta chambre.

4. Ne __________ pas trop de gâteau aux enfants, madame. Voilà un couteau. __________ le gâteau en petits morceaux s'il vous plaît.

5. Gaston! Il est huit heures! __________ tout de suite. Ton petit déjeuner est sur la table.

6. La mère dit aux enfants. "Qu'est-ce que __________ à la télé? Il est dix heures moins cinq. __________ tout de suite après ce programme."

7. Un petit enfant est perdu dans un grand magasin. Une vendeuse lui dit, "Ne __________ pas, mon petit. Ta mère est ici. __________ ! La voilà!"

8. Le professeur dit aux élèves. " __________ , s'il vous plaît. Nous allons chanter '*O Canada*'."

9. J'ai un petit cadeau pour toi. __________ les yeux! Ne __________ pas! __________-moi la main. La voilà.

Présentation 24

ATTENTION!

A. ▲ - Est-ce que tu regardes [F/SINGULIER *la photo* de Montréal] ?

★ - Oui, je [la] regarde.

B. ★ - Est-ce que Paul mange [M/SINGULIER *le gâteau* aux bananes] ?

▲ - Oui, il [le] mange.

C. ▲ - Est-ce que Réjeanne porte [M/PLURIEL *ses souliers* blancs] ?

★ - Oui, elle [les] porte.

D. ★ - Est-ce que vous cherchez [F/PLURIEL *les lunettes* de papa] ?

▲ - Oui, nous [les] cherchons.

Exercice 24/A

10

Complétez:

1. ▲ - Est-ce que tu mets [*ton chandail* vert] ?

★ - Oui, je ________ mets.

2. ★ - Est-ce que ton frère ne regarde pas [*la télé*] chez toi ?

▲ - Non, il ______ regarde chez Michel.

Exercice 24/A (suite)

3. ▲ - Est-ce que les enfants dessinent *les* belles *roses* ?

★ - Non, ils ne ______ dessinent pas.

4. ★ - Est-ce que la jeune fille donne *son crayon* au petit garçon?

▲ - Non, elle _____ donne à sa soeur.

5. ▲ - Est-ce que tu cherches *tes souliers* rouges ?

★ - Oui, je ______ cherche.

6. ★ - Est-ce que vous ne mangez pas *la tarte* aux pommes, madame?

▲ - Non, je ne _____ mange pas.

7. ▲ - Est-ce que vous regardez *les vitrines* des magasins ?

★ - Oui, nous ______ regardons.

8. ★ - Est-ce que le petit garçon met *son chapeau* rouge et noir ?

▲ - Oui, il _____ met.

9. ▲ - Est-ce que la serveuse ne donne pas *les sandwichs* à ce monsieur?

★ - Non, elle ______ donne à cette dame.

10. ★ - Est-ce que les amies de Sylvie regardent *le film* de sa famille?

▲ - Oui, elles _____ regardent.

ATTENTION!

Le/La ⟶ L'

A. ▲ - Est-ce que tu as M/SINGULIER *mon crayon* vert ?

★ - Oui, je l' ai.

B. ★ - Est-ce que tante Lucienne achète F/SINGULIER *cette* jolie *robe* ?

▲ - Oui, elle l' achète.

C. ▲ - Est-ce que le professeur ouvre F/PLURIEL *les fenêtres* ?

★ - Oui, il les ouvre.

D. ★ - Où est-ce que la serveuse emporte F/PLURIEL *les assiettes* et M/PLURIEL *les verres* ?

▲ - Elles les emporte à la cuisine.

Exercice 24/B

10

Complétez:

1. ▲ - Est-ce que j'ouvre *mon cadeau* tout de suite?

★ - Non, tu ____ ouvres après le dîner.

2. ★ - Est-ce que vous aimez *les bonbons* rouges ?

▲ - Non, nous ne ________ aimons pas.

Exercice 24/B (suite)

3. ▲ - Est-ce que l'élève n'ouvre pas *la porte* de la classe?

★ - Non, il ne ______ ouvre pas.

4. ★ - Où est-ce que le vendeur emporte *les boîtes* maintenant?

▲ - Il ________ emporte au sous-sol.

5. ▲ - Est-ce que Chantal et Lise achètent *ce poulet* pour le dîner?

★ - Oui, elles ______ achètent.

6. ★ - Est-ce que vous avez *le journal*, Monsieur?

▲ - Non, je ne ______ ai pas. Le voilà sur la chaise.

7. ▲ - Est-ce que les enfants adorent *les gâteaux* au chocolat?

★ - Oui, ils ________ adorent.

8. ★ - Où est-ce que Gisèle emporte *sa* petite *bicyclette* ?

▲ - Elle ______ emporte au garage.

9. ▲ - Est-ce que tu aimes *ton professeur* de français?

★ - Oui, je ______ aime beaucoup.

10. ★ - Est-ce que nous avons *les sandwichs* pour le pique-nique ?

▲ - Non, nous ne ________ avons pas.

Exercice 24/C

10

Modèle: ▲ - Pourquoi est-ce que tu manges *cette banane verte*?

★ - Je *la* mange parce que j'ai faim.

Complétez les questions:

1. ▲ - Où est-ce que ta cousine achète ______________________________ ?

   ★ - Elle *les* achète chez l'opticien.

2. ★ - Pourquoi est-ce que le détective ne coupe pas __________________ ____________________ ?

   ▲ - Il ne *la* coupe pas parce que sa femme l'adore.

3. ▲ - Où est-ce que tu manges ____________ ________________ généralement?

   ★ - Généralement je *le* mange dans la cuisine.

4. ★ - Est-ce que tante Claudette donne ________________________________ à la petite fille?

   ▲ - Non, elle *les* donne au petit garçon.

FÉMININ

cette banane verte
une petite histoire
ta jupe rouge
ses belles lunettes
sa grosse moustache
les photos

MASCULIN

ces beaux cadeaux
ton petit déjeuner
ce film anglais
les oignons
le mot français
l'autobus 25

Exercice 24/C (suite)

5. ▲ - Pourquoi est-ce que Madame Pépin ne regarde pas ______________________ ?

★ - Elle ne *le* regarde pas parce qu'elle ne parle pas anglais.

6. ★ - Où est-ce qu'André cherche __________ ______________________?

▲ - Il *le* cherche dans le glossaire.

7. ▲ - Pourquoi est-ce que tu ne mets pas ______________________, Marie?

★ - Parce que je ne *l*'aime pas beaucoup.

8. ★ - Où est-ce que les enfants regardent ______________________ de la famille?

▲ - Ils *les* regardent dans le salon.

9. ▲ - Où est-ce que nous prenons __________ ______________________, madame?

★ - Vous *le* prenez dans la rue Laurier.

10. ★ - Est-ce que Jean mets __________ ______________________ dans son sandwich?

▲ - Non, il *les* met dans sa salade.

FÉMINININ

cette banane verte
une petite histoire
ta jupe rouge
ses belles lunettes
sa grosse moustache
les photos

MASCULIN

ces beaux cadeaux
ton petit déjeuner
ce film anglais
les oignons
le mot français
l'autobus 25

Exercice 24/D

10

Modèle: ▲ - Qu'est-ce que tu fais avec *ce long couteau*?

★ - Je *le* donne à l'agent de police.

Complétez:

1. ▲ - Où est *la ville de Rimouski*?

   ★ - Je ne sais pas. Je_____ cherche sur la carte du Québec.

2. ★ - Avec quoi est-ce que vous faites *ces sandwichs*?

   ▲ - Nous ______ faisons avec du poulet et un peu de mayonnaise.

3. ▲ - Est-ce que Monique met *l'assiette blanche* à sa place?

   ★ - Non, elle ____ emporte à la cuisine.

4. ★ - Pourquoi est-ce que le détective déteste *ses souliers noirs*?

   ▲ - Il ______ déteste parce qu'ils sont trop petits.

5. ▲ - Où est-ce que le chauffeur met *l'auto verte*?

   ★ - Il _____ met derrière la limousine.

Exercice 24/D (suite)

6. ★ - Quel est *le prix du gâteau*?

▲ - Je _____ vois. C'est cinquante-cinq cents!

7. ▲ - Qui mange *la salade de fruits*?

★ - Le frère de Denise _____ mange pour son dîner.

8. ★ - Où est-ce que Jeanne et Marie regardent *ce film*?

▲ - Elles _____ regardent dans le sous-sol.

9. ▲ - A qui est-ce que le petit garçon montre *son cadeau*?

★ - Il _____ montre à ses amis.

10. ▲ - Combien de *jeunes filles* est-ce qu'il y a dans la cantine?

★ - Je ne sais pas. Je ne _____ vois pas sans mes lunettes.

Présentation 25

RAPPEL:

Je *peux* dessiner un camion.	I *can* draw a truck.
Je *veux* dessiner un camion.	I *want to* draw a truck.
Je *sais* dessiner un camion.	I *know how to* draw a truck.
Je *vais* dessiner un camion.	I *am going to* draw a truck.

ATTENTION!

A. ▲ - Est-ce que tu *vas dessiner* [cette maison] avec un crayon?

★ - Non, je *vais* [la] *dessiner* avec un morceau de craie.

B. ★ - Pourquoi est-ce que ta mère *veut faire* [ses emplettes] aujourd'hui?

▲ - Elle *veut* [les] *faire* aujourd'hui parce que demain c'est dimanche.

C. ▲ - Est-ce que Richard ne *peut* pas *trouver* [son argent] ?

★ - Non, il pleure parce qu'il ne *peut* pas [le] *trouver*.

D. ★ - Est-ce que Marguerite *sait faire* [la mayonnaise] ?

▲ - Non, elle ne *sait* pas [la] *faire*.

Exercice 25/A

20

Modèle: ▲ - Voilà *un beau chandail bleu.*

★ - Est-ce que tu vas *l'*acheter?

(*Are you going to buy it?*)

Complétez et traduisez en anglais d'après le modèle:

1. ▲ - Voilà *le rôti de boeuf.*

★ - Est-ce que nous allons ______ mettre sur la table?

(______________________________ ?)

2. ★ - Regarde *cette petite image.*

▲ - Je ne peux pas ______ voir.

(______________________________)

3. ▲ - Il ne fait pas *ses devoirs?*

★ - Non, il ne sait pas ______ faire.

(______________________________)

4. ★ - Il y a *un film français* à la télé ce soir.

▲ - Oui, tous les enfants veulent ______ regarder.

(______________________________)

Exercice 25/A (suite)

5. ▲ - Est-ce que je donne *ce dessert* à Michel?

★ - Oui, il va _____ manger après le dîner.

(____)

6. ★ - Ouvre *la fenêtre* s'il te plaît, Marc.

▲ - Je ne peux pas _____ ouvrir, Madame.

(____)

7. ▲ - Où est-ce que nous allons mettre *les sandwichs*?

★ - Est-ce que vous voulez _____ mettre dans la salle à manger?

(____ ?)

8. ★ - Est-ce que ta soeur va faire *ton gâteau favori*?

▲ - Non, elle ne sait pas _____ faire.

(____)

9. ▲ - Prenez *ce café*, Monsieur!

★ - Merci, Madame. Je ne veux pas _____ boire parce que je n'ai pas soif.

(____)

10. ★ - Est-ce que *les fils du Monsieur Trudeau* sont perdus?

▲ - Oui, les agents de police ne peuvent pas _____ trouver.

(____)

Exercice 25/B

20

POUVOIR / VOULOIR / SAVOIR / ALLER (PRÉSENT)

ATTENTION!

Je	peux veux sais vais	Nous	pouvons voulons savons allons
Tu	peux veux sais vas	Vous	pouvez voulez savez allez
Il/Elle	peut veut sait va	Ils/Elles	peuvent veulent savent vont

Exercice 25/B (suite)

20

Complétez:	Traduisez:
Modèle:	
Je sais chanter "Alouette".	(*I know how to sing "Alouette".*)
1. _____ voulons dormir.	(_______________ _______________)
2. _____ vont parler français.	(_______________ _______________)
3. _____ peut ouvrir la boîte.	(_______________ _______________)
4. _____ savez jouer au baseball.	(_______________ _______________)
5. _____ vas couper le gâteau.	(_______________ _______________)
6. _____ peuvent manger deux tranches de pain.	(_______________ _______________)
7. _____ veut se coucher à huit heures.	(_______________ _______________)
8. _____ sait parler anglais.	(_______________ _______________)
9. _____ allons arriver à la ville ce soir.	(_______________ _______________)
10. _____ peux voir quelque chose à côté de l'arbre.	(_______________ _______________)

Exercice 25/C

20

Modèle: C'est *le déjeuner de Pitou*?

(Oui, / va / le / il / tout de suite. / manger

Oui, il va le manger tout de suite.

Complétez:

1. C'est *tes lunettes*?

   (Oui, / [ ] / mettre / je / dans / vais / ma poche.)

   ____

2. C'est *un cadeau pour Annette*?

   (Oui, / [ ] / ouvrir / elle / tout de suite. / veut)

   ____

3. Regarde *la photo de tous les enfants*!

   (ne / Elle / [ ] / pas / peut / voir.)

   ____

4. C'est *le rôti de boeuf*?

   (Oui, / vais / [ ] / je / pour / manger / mon dîner.)

   ____

Exercice 25/C (suite)

5. Où est *le chien de la famille Tremblay*?

(derrière / [ ] / voilà / le fauteuil.)

____

6. Est-ce que vous fermez *les fenêtres*, maintenant?

(Non, / va / Jean / fermer / [ ] / cet après-midi.)

____

7. Ouvrez *les cadeaux de tante Julie*.

(vais / [ ] / ouvrir / Je / tout de suite.)

____

8. Vous allez à *la ville de Calgary*, n'est-ce pas?

(Oui, / voulons / [ ] / nous / semaine. / cette / visiter)

____

9. C'est *l'argent de Pierre*?

(Oui, / dans / [ ] / il / sa poche. / met)

____

10. Pourquoi est-ce que Marc et Claire font *le dîner*?

(Ils / malade. / font / leur mère / parce que / [ ] / est)

____

Exercice 25/D

20

SUPPLÉMENTAIRE

Modèle: ▲ - Est-ce que vous savez *parler* français?

★ - Oui, nous *savons le parler* parce que maman est francophone.

Complétez les questions avec un infinitif, puis complétez les réponses d'après le modèle:

1. ▲ - Où est-ce que tu vas ________________ ta bicyclette?

   ★ - Je ____________________________ dans le garage.

2. ★ - Pourquoi est-ce que Denise ne veut pas _____________ cette robe ce soir?

   ▲ - Elle _________________________________ parce qu'elle déteste la couleur.

3. ▲ - Comment est-ce que ton père peut _______________ ces deux maisons?

   ★ - Il _____________________________ parce qu'il a beaucoup d'argent.

4. ★ - Comment est-ce que ces hommes vont ___________________ la télévision?

   ▲ - Ils _____________________________ dans un camion.

INFINITIFS

ACHETER
CHERCHER
EMPORTER
FAIRE
FERMER
MANGER
METTRE
PARLER
PORTER
VISITER

Exercice 25/D (suite)

5. ▲ - Avec quoi est-ce que nous pouvons
_______________ les sandwichs pour le
pique-nique?

★ - Vous _______________________________________
avec ces tranches de poulet.

6. ★ - Pourquoi est-ce que Papa va _______________
les fenêtres?

▲ - Il _______________________________________
parce qu'il fait froid dans la maison.

7. ▲ - Avec qui est-ce que tu veux _______________
la ville de Toronto?

★ - Je ______________________________ avec mon ami.

8. ★ - Où est-ce que Françoise et Claire
vont _______________ les sandwichs?

▲ - Elles ______________________ dans la cuisine.

9 ▲ - Comment est-ce que vous pouvez
_______________ tout le gâteau?

★ - Nous _______________________________________
parce que nous avons faim.

10. ★ - Est-ce que le détective va
______________________ la fille perdue?

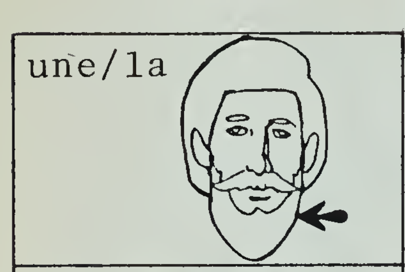
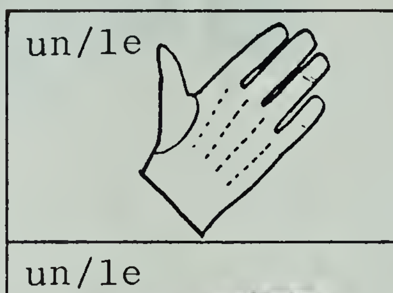
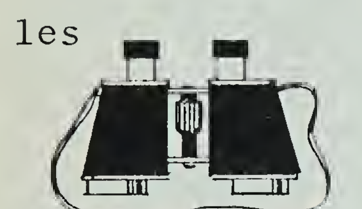
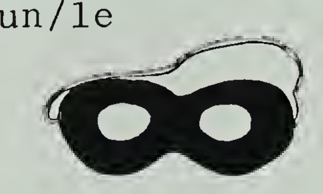
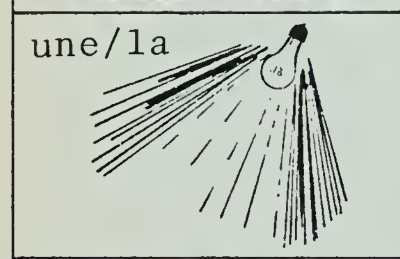
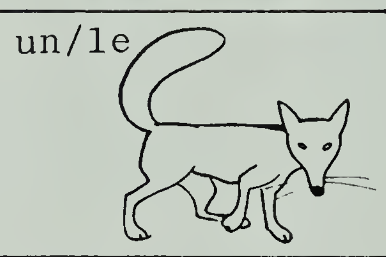
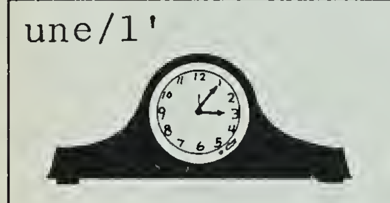
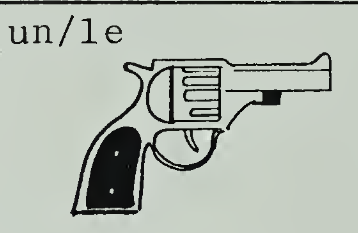
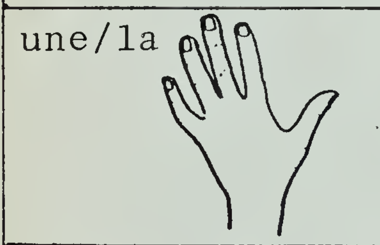
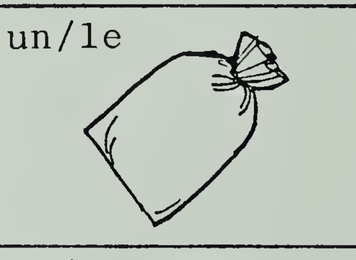
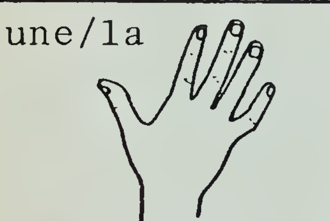
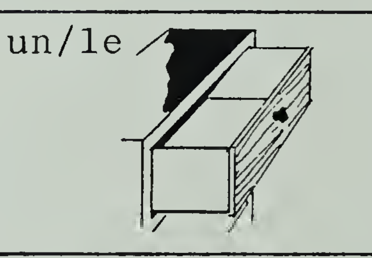
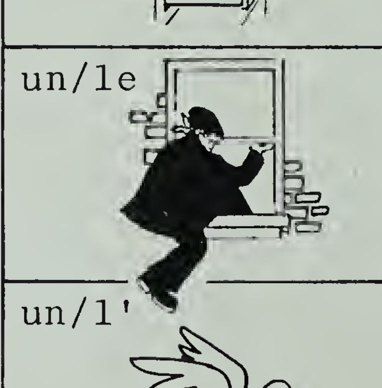
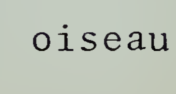
▲ - Oui, il _______________________________________
avec son chien intelligent.

INFINITIFS

ACHETER
CHERCHER
EMPORTER
FAIRE
FERMER
MANGER
METTRE
PARLER
PORTER
VISITER

Etape IV

Présentation 26

FÉMINININ		MASCULIN	
une/la 	barbe	un/le 	gant
les 	jumelles	un/le 	masque
une/la 	lumière	un/le 	renard
une/l' 	horloge	un/le 	revolver
une/la 	main gauche	un/le 	sac
une/la 	main droite	un/le 	tiroir
		un/le 	voleur
		un/l'	oiseau 

Exercice 26/A

11

RAPPEL:

FÉMININ		MASCULIN	
SINGULIER	PLURIEL	SINGULIER	PLURIEL
une la/l'	des les	un le/l'	des les

Modèle: Le voleur porte *un* *masque* sur le visage.

Complétez:

1. Je ne sais pas quelle heure il est. ______________ ne marche pas et je n'ai pas de montre.

2. Le voleur cherche de l'argent dans ________________ du pupitre.

3. Oh-là-là! Il n'y a pas *de* _______________ dans cette chambre. Où est la lampe?

4. Un détective habite dans l'appartement à côté de l'appartement de ma grand-mère. Le détective est ___________ de grand-maman.

FÉMININ
barbe(s)
horloge(s)
jumelles
lumière

MASCULIN
gant(s)
masque(s)
oiseau(x)
renard
revolver(s)
sac(s)
sergent
tiroir(s)
voisin(s)

Exercice 26/A (suite)

5. Père Noël est très vieux. Il a *les* cheveux blancs et *la* __________ blanche.

6. La vendeuse met les chaussettes dans un __________ et les donne à la vieille dame.

7. Mon oncle n'est pas chef de police. Il est __________.

8. Le voleur lève les mains parce que l'agent de police a __________ à la main droite.

9. Il y a __________ jaune qui chante dans cet arbre.

10. - Pourquoi est-ce que tu regardes ce petit chien avec __________ ?

- Ce n'est pas un chien! C'est __________, et il vole un poulet chez mon voisin.

FÉMININ

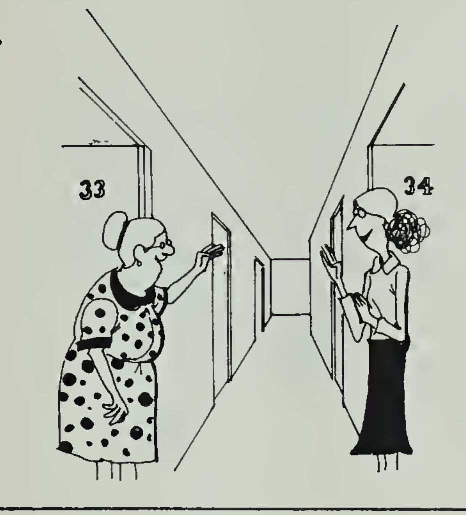
barbe(s)
horloge(s)
jumelles
lumière

MASCULIN

gant(s)
masque(s)
oiseau(x)
renard
revolver(s)
sac(s)
sergent
tiroir(s)
voisin(s)

Présentation 27

A.



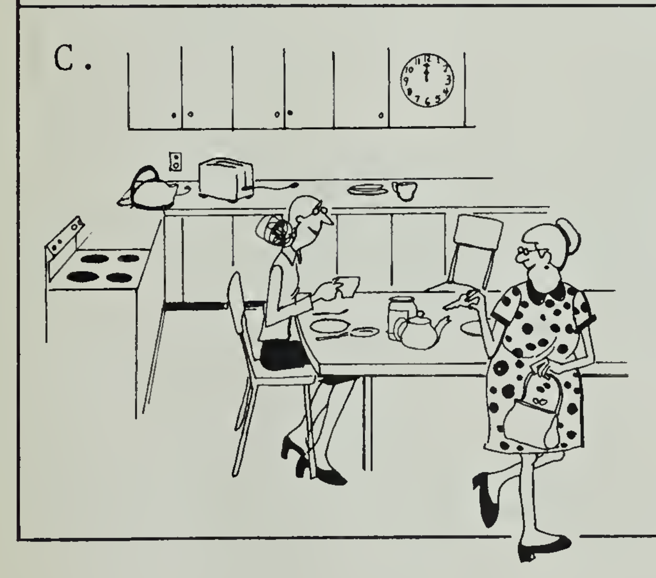
Mademoiselle Adèle Turcotte et Mademoiselle Clarisse Duhamel sont amies et voisines. Mademoiselle Turcotte habite dans l'appartement numéro trente-trois, et Mademoiselle Duhamel habite dans l'appartement trente-quatre (en face).

B.



C'est samedi soir et Mademoiselle Turcotte *passe* la soirée chez son amie, Clarisse. Il est maintenant onze heures et Mademoiselle Duhamel fait des toasts et du thé.

C.



A minuit Mademoiselle Turcotte *regarde* l'horloge dans la cuisine chez sa voisine. "Oh-là-là!" dit elle. "Regarde l'horloge, ma chère! Il est minuit!" Elle *dit* au revoir et merci à son amie, et elle *prend* sa clef pour ouvrir la porte de son appartement.

PRÉSENTATION 27 (suite)

D.



Elle *ouvre* la porte et elle *regarde* dans son petit appartement, mais elle ne *voit* pas sa télévision. "Ah! Mon Dieu!" crie Mademoiselle Turcotte. "Clarisse! Clarisse! Viens tout de suite! Viens voir. Ma télévision n'est pas là!"

E.



Mademoiselle Duhamel *regarde* dans le salon chez son amie. "Impossible!" crie Mademoiselle Duhamel. Mademoiselle Turcotte regarde par la fenêtre. "Ah! Regarde, Clarisse! Quelqu'un *vole* ma télévision. La voilà! Il la *met* dans un camion noir."



F.



"Vite, Adèle!" dit Mademoiselle Duhamel. "Prends tes jumelles. Est-ce que tu *vois* le numéro du camion?" "Oui, c'est BLT-270!" répond Mademoiselle Turcotte.

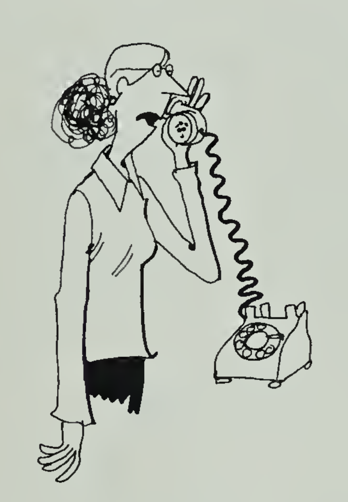
PRÉSENTATION 27 (suite)

G.



Mademoiselle Turcotte prend un stylo et elle *écrit* le numéro sur un morceau de papier. "Formidable!" dit Mademoiselle Duhamel. "Je vais téléphoner tout de suite à la police."

H.



Au téléphone

Ma voisine, Mademoiselle Adèle Turcotte, *a passé* la soirée chez moi, Monsieur. A minuit elle *a regardé* l'horloge et m'*a dit* au revoir. Elle *a pris* sa clef et elle *a ouvert* la porte de son appartement. Elle *a regardé* dans le salon, mais elle n'*a* pas *vu* sa télévision. Quelqu'un *a volé* sa télévision, Monsieur!...Oui, elle *a regardé* par la fenêtre et elle *a vu* le voleur. Il *a mis* la télé dans un camion noir...Oui, Monsieur! Elle *a vu* le numéro avec ses jumelles et elle l'*a écrit* sur un morceau de papier. C'est le numéro BLT-270... Oui, Monsieur... Très bien, Monsieur. A bientôt.

ATTENTION!

PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
elle *passe* la soirée...	elle [a] *passé* la soirée...
elle *regarde* l'horloge...	elle [a] *regardé* l'horloge...
elle *dit* au revoir...	elle [a] *dit* au revoir...
elle *prend* sa clef...	elle [a] *pris* sa clef...
elle *ouvre* la porte...	elle [a] *ouvert* la porte...
elle ne *voit* pas sa télévision...	elle n' [a] pas *vu* sa télévision...
quelqu'un *vole* ma télévision...	quelqu'un [a] *volé* ma télévision...
il *met* la télévision...	il [a] *mis* la télévision...
elle *écrit* le numéro...	elle [a] *écrit* le numéro...

Exercice 27/A

10

Modèle: ▲ - Est-ce que Suzette passe la soirée chez toi?

★ - Non, elle _a_ passé la soirée chez moi hier.

Complétez les réponses d'après le modèle:

1. ▲ - Il est deux heures. Est-ce que Paul regarde l'horloge maintenant?

★ - Non, il ______ regardé l'horloge à deux heures moins cinq.

2. ★ - Est-ce que l'enfant dit bonjour à sa tante dans le salon?

▲ - Non, il lui ______ dit bonjour à la porte.

3. ▲ - Est-ce que grand-maman prend son thé dans la cuisine?

★ - Non, elle a ______ son thé dans sa chambre ce matin.

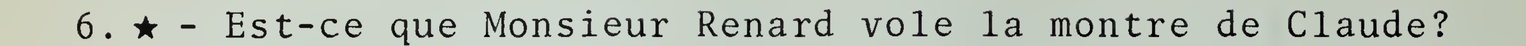
4. ★ - Pourquoi est-ce que Chantal n'ouvre pas la bouteille de coca?

▲ - Parce qu'elle a ______ une bouteille d'orange.

5. ▲ - Est-ce que Robert voit souvent ce petit oiseau bleu?

★ - Non, mais il l'a ______ samedi passé avec ses jumelles.

Exercice 27/A (suite)



6. ★ - Est-ce que Monsieur Renard vole la montre de Claude?

▲ - Non, il vole son argent parce qu'il ______ volé une montre hier.

7. ▲ - Est-ce que Jacques met son camion derrière la maison?

★ - Oui, mais il l'a ______ dans le garage ce matin.

8. ★ - Est-ce que ton amie écrit les adresses sur un morceau de papier?

▲ - Oui, mais elle a ______ ton adresse dans son cahier.

9. ▲ - Pourquoi est-ce que Julie ne regarde pas ce programme?

★ - Parce qu'elle l'______ regardé hier.

10. ★ - Pourquoi est-ce que le voleur prend l'autobus?

▲ - Parce que la jeune fille a ______ le numéro de son auto.

Présentation 28

RAPPEL:

Elle *regarde* la télé maintenant.	Elle [a] *regardé* la télé hier soir.
Il *regarde* la photo maintenant.	Il [a] *regardé* la photo hier.

ATTENTION!

Tu *regardes* ton livre maintenant.	Tu [as] *regardé* ton livre hier.
Vous *regardez* le professeur maintenant.	Vous [avez] *regardé* le professeur hier.
Il *regarde* l'image maintenant.	Il [a] *regardé* l'image hier.
Ils *regardent* un film maintenant.	Ils [ont] *regardé* un film hier.
Elle *regarde* le magazine maintenant.	Elle [a] *regardé* le magazine hier.
Elles *regardent* la vitrine maintenant.	Elles [ont] *regardé* la vitrine hier.
Nous *regardons* le journal maintenant.	Nous [avons] *regardé* le journal hier.
Je *regarde* ma liste maintenant.	J' [ai] *regardé* ma liste hier.

Exercice 28/A

24

Complétez:

DONNER (PRÉSENT)

Je __________ un dollar à Paul maintenant.

Tu __________ un dollar à Paul maintenant.

Il __________ un dollar à Paul maintenant.

Elle __________ un dollar à Paul maintenant.

Nous __________ un dollar à Paul maintenant.

Vous __________ un dollar à Paul maintenant.

Ils __________ un dollar à Paul maintenant.

Elles __________ un dollar à Paul maintenant.

DONNER (PASSÉ COMPOSÉ)

J'_____ __________ un dollar à Paul hier.

Tu _____ __________ un dollar à Paul hier.

Il _____ __________ un dollar à Paul hier.

Elle _____ __________ un dollar à Paul hier.

Nous _____ __________ un dollar à Paul hier.

Vous _____ __________ un dollar à Paul hier.

Ils _____ __________ un dollar à Paul hier.

Elles _____ __________ un dollar à Paul hier.

Exercice 28/B

30

Modèle:

Colette | a regardé | la page 5 | hier | .

Elle | regarde | la page 6 | maintenant | .

Elle | va regarder | la page 7 | demain | .

Complétez: hier / maintenant / demain

1. Marie *prend* des toasts ________________ .

   Elle *a pris* du gâteau ________________ .

   Elle *va prendre* de la tarte aux pommes ________________.

2. Georges et André *écrivent* à Papa ________________ .

   Ils *vont écrire* à Grand-maman ________________.

   Ils *ont écrit* à tante Louise ________________ .

3. Nous *allons ouvrir* les cadeaux ________________ .

   Nous *ouvrons* les fenêtres ________________ .

   Nous *avons ouvert* les boîtes ________________ .

4. Je *vois* l'oiseau ________________ .

   J'*ai vu* les renards ________________ .

   Je *vais voir* les lions ________________ .

Exercice 28/B (suite)

5. Est-ce que tu *as mis* le fauteuil dans le salon
_________________ ?
Est-ce que tu *vas mettre* ton lit dans la chambre
de ton frère _________________ ?
Est-ce que tu *mets* ta bicyclette dans le garage
_________________ ?

6. Qu'est-ce que le voleur *va faire* _________________ ?
Qu'est-ce qu'il *a fait* _________________ ?
Qu'est-ce qu'il *fait* _________________ ?

7. Vous *regardez* le tableau _________________.
Vous *avez regardé* le film _________________.
Vous *allez regarder* les photos _________________.

8. La jeune fille *porte* sa robe rose _________________.
Elle *a porté* son pantalon noir _________________.
Elle *va porter* sa jupe et sa blouse _________________.

9. Le détective *a cherché* deux petits garçons
_________________.
Il *va chercher* un chien perdu _________________.
Il *cherche* un voleur _________________.

10. Dominique et Sylvie *vont acheter* du pain pour
le pique-nique _________________.
Elles *achètent* un poulet _________________.
Elles *ont acheté* huit bouteilles de coca
_________________.

Exercice 28/C

10

Modèle: Est-ce que tu *as vu* mon cahier?

- [x] a) Oui, je *l'ai vu* hier.
- [ ] b) Non, je ne le vois pas.
- [ ] c) Oui, je vais voir ton cahier demain.

Trouvez la réponse:

1. Est-ce que tu *vas passer* trois jours chez ta grand-mère?

- [ ] a) Oui, j'ai passé trois jours chez elle.
- [ ] b) Non, je passe trois jours chez elle.
- [ ] c) Oui, je vais passer trois jours chez elle.

2. Est-ce que vous *avez volé* cet argent?

- [ ] a) Non, nous n'avons pas volé cet argent.
- [ ] b) Non, nous n'allons pas voler cet argent.
- [ ] c) Non, nous ne volons pas cet argent.

3. Où est-ce que je *mets* les couteaux?

- [ ] a) Tu les as mis dans ce tiroir.
- [ ] b) Tu les mets dans ce tiroir.
- [ ] c) Tu vas les mettre dans ce tiroir.

Exercice 28/C (suite)

4. Est-ce que tu *prends* un taxi?

- [ ] a) Oui, j'ai pris un taxi.
- [ ] b) Non, je vais prendre un taxi.
- [ ] c) Non, je ne prends pas de taxi.

5. Quand est-ce que vous *avez regardé* le film?

- [ ] a) Nous avons regardé le film à midi.
- [ ] b) Nous ne regardons pas le film.
- [ ] c) Nous allons regarder le film ce soir.

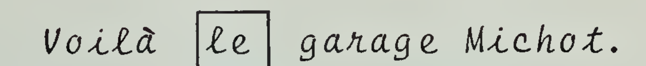
6. Est-ce que tu *vas manger* de la salade de fruits?

- [ ] a) Non, je mange de la salade de fruits.
- [ ] b) Non, je ne vais pas manger de salade de fruits.
- [ ] c) Oui, j'ai mangé de la salade de fruits.

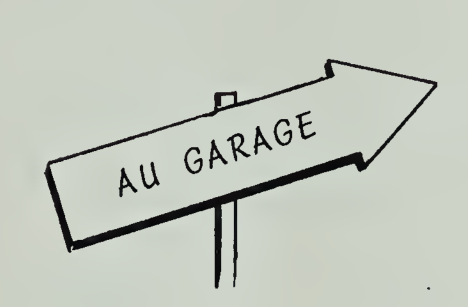
7. Où est-ce que vous *avez trouvé* ce beau gâteau de chocolat?

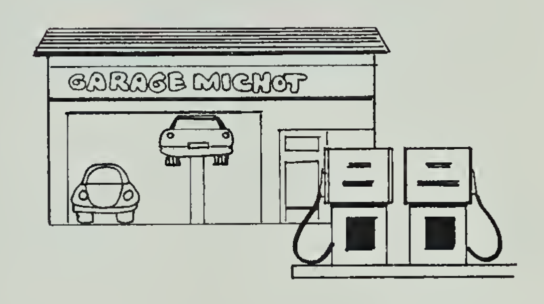
- [ ] a) Nous l'avons trouvé dans une pâtisserie.
- [ ] b) Nous allons le trouver dans une pâtisserie.
- [ ] c) Nous le trouvons dans une pâtisserie.

Présentation 30



Voilà [le] garage Michot.



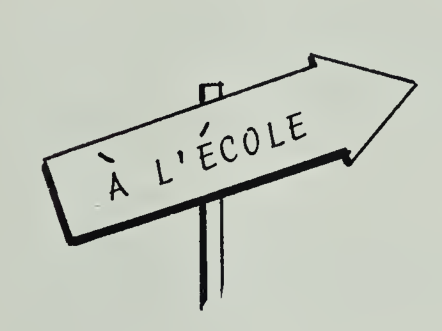


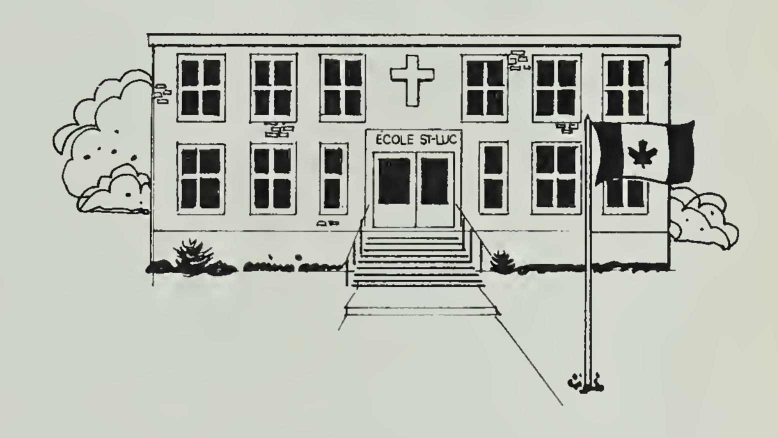
Voilà [la] pâtisserie française.



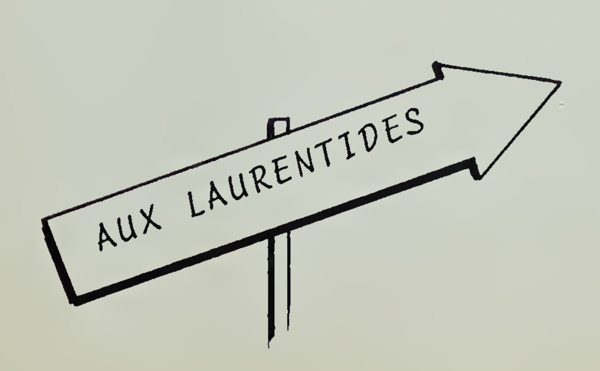


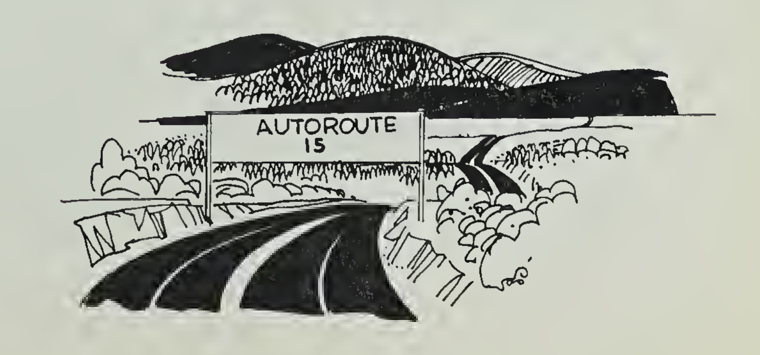
Voilà [l'] école St-Luc.





Voilà [les] Laurentides.





Exercice 30/A

30

Modèle: L'auto de Monsieur Potvin ne marche pas.

La voilà [au] *garage*.

Complétez: [au / à la / à l' / aux]

1. Prenez l'autoroute numéro 15 pour aller [ ] ______________ .

2. Margot a acheté ce beau gâteau [ ] ______________ .

3. Mademoiselle Beaulieu est professeur de français [ ] ______________élémentaire.

4. Vous cherchez Madame Laurier? Montez [ ] ______________ numéro 420.

5. L'autobus Voyageur arrive [ ] ______________ de Québec à cinq heures.

6. Il n'y a pas de magasin La Baie [ ] ______________ d'achats.

7. Il y a beaucoup de bons films [ ] ______________ ce soir.

FÉMININ

dame
école
Laurentides
page
pâtisserie
pommes
ville

MASCULIN

appartement
centre
chauffeur
cinémas
épicier
garage
mois
parents
revoir

Exercice 30/A (suite)

8. Est-ce que tu vas envoyer une carte postale
[ ] ________________ de ton ami?

9. Ne parlez pas [ ] ________________ de
l'autobus.

10. Oh-là-là! Ce lait n'est pas bon! Je vais
téléphoner [ ] ________________ .

11. Lève-toi, Pierre. Donne ta place
[ ] vieille ________________ .

12. Est-ce que tu as vu la photo [ ]
________________ 35 dans ton livre?

13. Voilà une belle tarte [ ]
________________ .

14. [ ] ________________ , Georges. A demain!

15. J'ai visité la ville de Trois Rivières [ ]
________________ de février.

FÉMININ

dame
école
Laurentides
page
pâtisserie
pommes
ville

MASCULIN

appartement
centre
chauffeur
cinémas
épicier
garage
mois
parents
revoir

Exercice 30/B

20

RAPPEL:

FÉMININ/SINGULIER	MASCULIN/SINGULIER	(M + F) PLURIEL
une	un	des
la (l')	le	les
de la (de l')	du	des
à la (à l')	au	aux
ma (mon)	mon	mes
ta (ton)	ton	tes
sa (son)	son	ses
cette	ce (cet)	ces

Modèle: ▲ - C'est une photo de *tes* *parents*?

★ - Oui, c'est une photo de *ma* *mère* et de *mon* *père*.

Complétez:

1. ▲ - Voilà *des* enfants.

   ★ - Oui, voilà ______ garçon et ______ petite fille.

2. ★ - Est-ce que ton frère joue *aux* cartes?

   ▲ - Non, il joue ______ hockey et ______ football.

Exercice 30/B (suite)

3. ▲ - Est-ce que la dame a perdu *ses* deux gants?

★ - Non. Regarde! Elle porte ______ gant gauche.

Elle a perdu ______ gant droit seulement.

4. ★ - Est-ce que tu veux de la tarte *aux* bananes?

▲ - Merci. Moi, je prends du gâteau __________

chocolat.

5. ▲ - Est-ce que le bébé a mangé tout *son* dîner?

★ - Non. Regarde ____ assiette. Il n'a pas

mangé ________ carottes.

6. ★ - Est-ce que vous voulez *ce* stylo bleu,

Monsieur?

▲ - Non, merci, mais je vais prendre ______

crayons jaunes et _______ gomme rose, s'il

vous plaît.

7. ▲ - Est-ce qu'ils vont *aux* magasins?

★ - Oui, Monsieur Picard va _______ Magasin

Towers et Madame Picard va __________

Pâtisserie Parisienne.

Exercice 30/B (suite)

8. ★ - Est-ce que tu veux voir *mes* souvenirs du Carnaval de Québec?

▲ - Oui, montre-moi ______ photos et ______ petit Bonhomme Carnaval.

9. ▲ - Est-ce qu'il y a *des* tomates dans la salade?

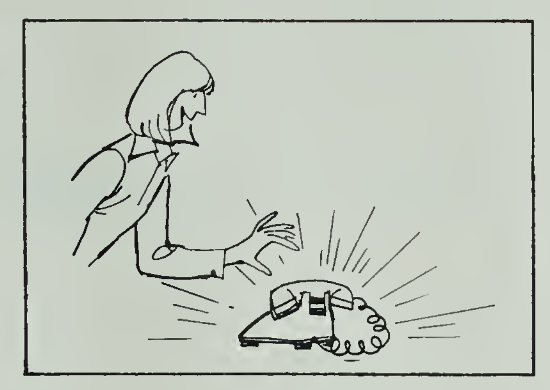
★ - Non, mais il y a ______ oeufs, ______ oignons, et ______ mayonnaise.

10. ★ - Est-ce que le sergent a parlé *au* voleur?

▲ - Non. Il a parlé ______ agent de police et il a téléphoné ______ vendeuse.

Présentation 31

ATTENTION!



Elle va *RÉPONDRE* au téléphone.

Exercice 31/A

20

Faites des phrases et traduisez en anglais.

A	B	C
Je réponds	tout de suite	au téléphone.
Tu réponds	en français	à la question.
Il répond	vite	aux enfants.
Elle répond	bien	à ta lettre.
Nous répondons	maintenant	à la vendeuse.
Vous répondez	enfin	au professeur.
Ils répondent	généralement	
Elles répondent	souvent	
	quelquefois	

Modèle:

Je réponds	souvent	en français
A	B	C

(*I often answer in French.*)

Exercice 31/A (suite)

1. Je ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

2. Vous ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

3. Il ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

4. Tu ne ________ pas ________ ________
A B C
(________________________________)

5. Ils ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

6. Est-ce qu'elle ________ ________ ________ ?
A B C
(________________________________)

7. Nous ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

8. Elles ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

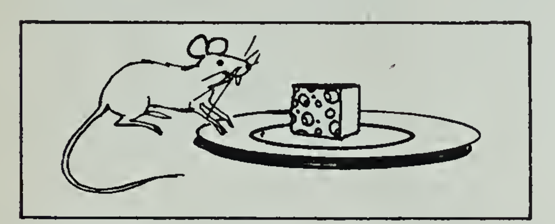
9. Je ________ ________ ________
A B C
(________________________________)

10. Est-ce que vous ________ ________ ________ ?
A B C
(________________________________)

Exercice 31/C

16

ATTENTION!



La souris va *PRENDRE* du fromage.

Je *prends* l'autobus.	Nous *prenons* du poulet.
Tu *prends* un taxi.	Vous *prenez* du gâteau.
Il *prend* le train.	Ils *prennent* de la salade.
Elle *prend* sa bicyclette.	Elles *prennent* de la soupe.

Modèle:

Qu'est-ce que tu *prends* généralement avec tes toasts?
(un verre de lait)

Je prends un verre de lait.

Complétez les questions, et répondez:

1. Est-ce que je p ________ l'autobus pour aller chez toi?
(Non ... un taxi)

Non, tu ____

2. Combien d'argent est-ce que vous p ________ ?
(cinq dollars)

Nous ____

Exercice 31/C (suite)

3. Pourquoi est-ce qu'il p ________ la craie?
(pour dessiner un portrait)

Il ____

4. Quels jouets est-ce qu'elles p ________ dans la boîte?
(deux poupées et trois balles)

Elles ____

5. Est-ce que nous p ________ l'autoroute 15 pour aller à la ville?
(Non ... l'autoroute 2)

Non, vous ____

6. Elle a mal à la tête. Qu'est-ce qu'elle p ________ ?
(une aspirine et une tasse de thé)

Elle ____

7. Combien de semaines est-ce que tu p ________ pour tes vacances?
(deux semaines)

Je ____

8. Est-ce qu'ils p ________ les fourchettes dans le tiroir?
(Non ... les couteaux)

Non, ils ____

Etape V

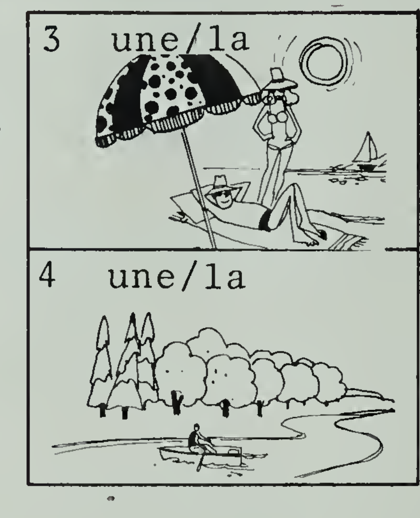
Présentation 32

FÉMININ



carte postale

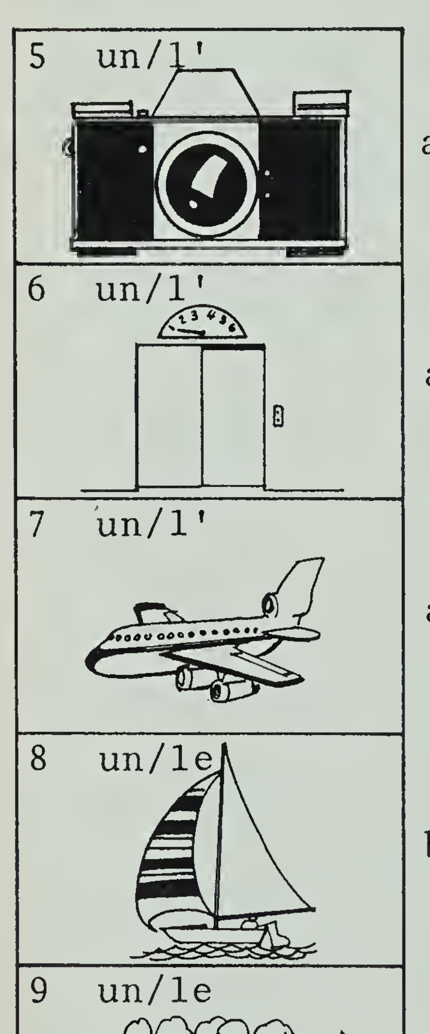
montagne



plage

rivière

MASCULIN



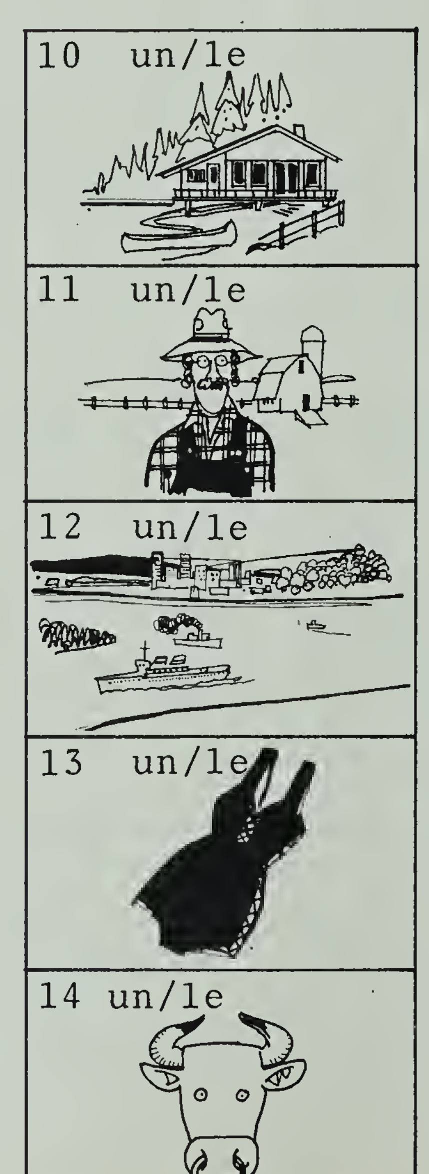
appareil

ascenseur

avion

bateau

(les) bois



chalet

fermier

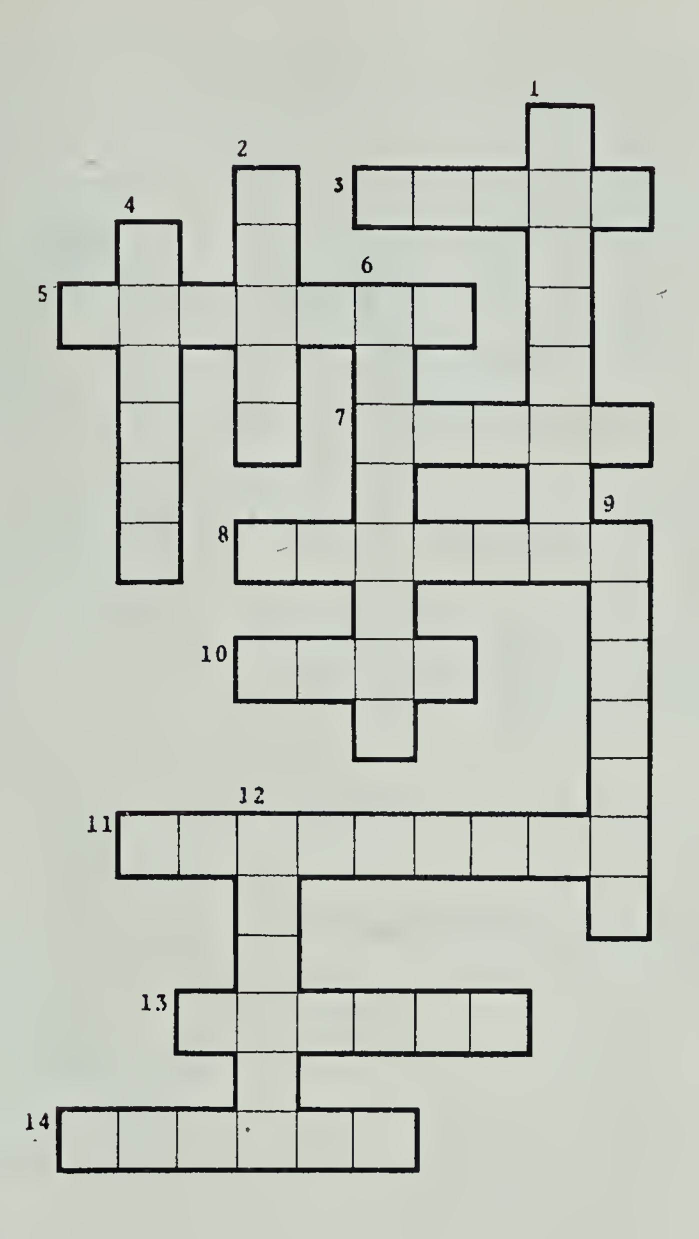
fleuve

maillot (costume de bain)

taureau

Exercice 32/A

14





1. Il y a de la neige sur cette ________________ pendant tout l'été.

2. Regardez la belle photo des Montagnes Rocheuses sur cette ________________ postale.

Exercice 32/A (suite)

4. Ne traversez pas le lac dans ce ______________ . Son moteur ne marche pas bien.

6. Cet ______________ fait des photos en couleurs en trois minutes.

9. La _________ è ___ Saguenay tombe dans le fleuve St-Laurent.

12. La toilette est dans les bois près de notre ______________ .

HORIZONTALEMENT →

3. L'______________ est arrivé à l'aéroport Mirabel à midi.

5. Le toréador n'a pas peur du ______________ .

7. Il y a une belle ______________ blanche au bord du lac.

8. Ce ______________ emporte ses poulets en ville dans un camion.

10. Nous sommes allés dans les ______________ pour couper un arbre de Noël.

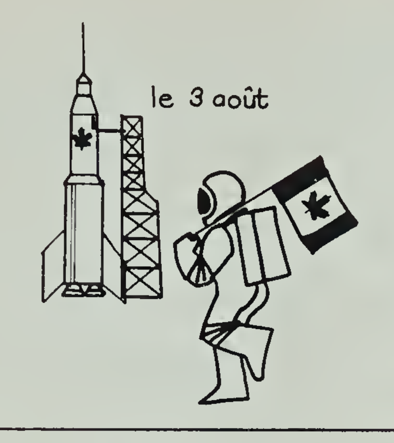
11. Cet ______________ ne va pas au sous-sol.

13. Les grands bateaux descendent le ______________ pour aller à l'océan.

14. Ecrivez le code ______________ sur l'enveloppe.

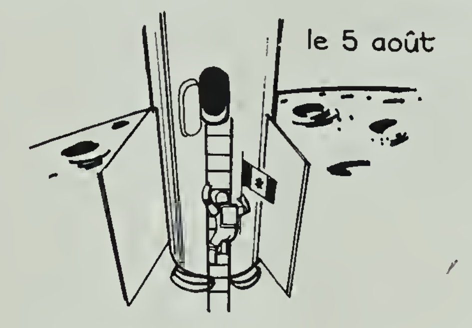
Présentation 33

A.



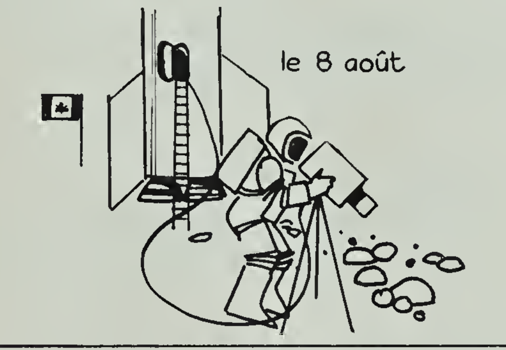
C'est aujourd'hui le trois août.
L'astronaute Bernard Benoit *part* pour la lune.
Il *va* sur la lune dans une fusée canadienne.

B.



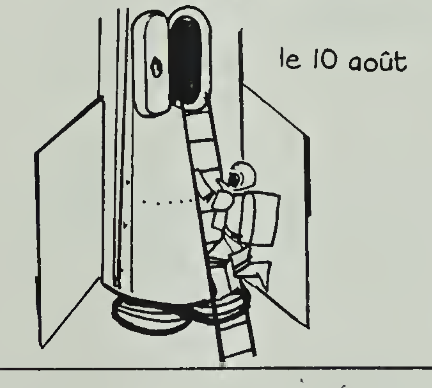
C'est aujourd'hui le cinq août.
L'astronaute *arrive* sur la lune.
Il *descend* de sa fusée à midi.

C.



C'est aujourd'hui le huit août.
Le capitaine Benoit *reste* sur la lune.
Il fait beaucoup de travail.

D.



C'est aujourd'hui le dix août.
Il est dix heures.
L'astronaute *monte* dans sa fusée.
Il *part* de la lune à une heure pour retourner à la terre.

E.



C'est aujourd'hui le quatorze août.
Voilà la fusée dans l'océan.
Le capitaine Benoit *arrive* sur la terre.
Il *tombe* dans l'océan à onze heures du matin.

Exercice 33/A

17

Le héros Bernard Benoit

Complétez:

Le capitaine Bernard Benoit *est parti* pour la lune le _____ août.

Il *est allé* sur la lune dans une ____________ canadienne.

Il *est arrivé* sur la ___________ le cinq ___________.

Il *est descendu* de sa fusée à ___________ le cinq août.

Il *est resté* sur la ___________ pendant six jours.

Le dix août l'astronaute *est monté* dans sa fusée à ___________ heures.

A une heure il *est parti* de la lune pour retourner à la ___________ .

Il *est arrivé* sur terre ___________ quatorze août.

Il *est tombé* dans l'océan à onze ___________ du matin.

La fusée de Bernard Benoit

La fusée *est partie* pour la lune le trois ___________ .

Elle *est allée* sur la ___________ en trois jours.

Elle *est arrivée* sur la lune le ___________ août.

Elle *est descendue* sur la lune à onze heures ___________ demie.

Elle *est restée* sur la lune pendant six ___________ .

Le 10 août la fusée *est montée* dans l'espace à ___________ heures.

Elle *est partie* de la lune pour ___________ à la terre.

Elle *est arrivée* sur terre le quatorze ___________ .

Elle *est tombée* dans l'océan à onze heures du ___________ .

Exercice 33/B

30

ATTENTION!

Il *est*	parti allé arrivé descendu resté tombé	Elle *est*	partie allée arrivée descendue restée tombée

Modèle: Quand est-ce que *la fusée* *est partie* pour la lune?

Elle *est partie* le *trois* août.

Complétez les réponses:

1. Quand est-ce que *Bernard Benoit* *est parti* pour la lune?

   ________ est ________ le ________ août.

2. Comment est-ce que *l'astronaute* *est allé* sur la lune?

   ______ est ________ dans une ________ canadienne.

3. Est-ce que *la fusée* *est allée* sur Mars?

   Non, ________ est ________ sur la ________ .

4. Quand est-ce que *le capitaine* *est arrivé* sur la lune?

   ______ est ________ sur la ________ le cinq ________ .

5. Est-ce que *la fusée* *est arrivée* sur Mars le sept août?

   Non, ________ est ________ sur ______ lune ________

   ______ août.

Exercice 33/B (suite)

6. Est-ce que *la fusée* *est descendue* sur la lune à 14 heures?

Non, ______ est ____________ à onze heures ______ ________.

7. Combien de jours est-ce que *la fusée* *est restée* sur la lune?

______ est ____________ sur la ________ pendant six ________.

8. Est-ce que *l'astronaute* *est resté* sur la lune pendant cinq jours?

Non, ______ ______ resté ______ la lune ________ ________ jours.

9. A quelle heure est-ce que *le capitaine* *est monté* dans sa fusée?

______ est ____________ dans ____ ________ à ________ heures.

10. Quand est-ce que *la fusée* *est montée* dans l'espace?

______ est ____________ dans l' ________ le dix ________.

11. Pourquoi est-ce que *Bernard Benoit* *est parti* de la lune?

______ est ________ de ____ lune pour ____________ à la ______ .

12. A quelle date est-ce que *la fusée* *est arrivée* sur terre?

______ est __________ sur terre le ____________ août.

13. Où est-ce que *la fusée* *est tombée* à onze heures du matin?

______ est ____________ dans l'____________ .

14. Est-ce que *l'astronaute* *est tombé* dans le lac?

Non, ______ est ____________ dans l'__________ .

15. Est-ce que *le capitaine* *est descendu* de son avion?

Non, ________ est ____________ de ______ ____________ .

Présentation 34

FÉMININ SINGULIER	MASCULIN SINGULIER
Elle est arrivée	Il est arrivé
Je suis arrivée	Je suis arrivé
Tu es arrivée	Tu es arrivé
Elle est arrivée	Il est arrivé
Vous êtes arrivée	Vous êtes arrivé
FÉMININ PLURIEL	**MASCULIN PLURIEL**
Elles sont arrivées	Ils sont arrivés
Nous sommes arrivées	Nous sommes arrivés
Vous êtes arrivées	Vous êtes arrivés
Elles sont arrivées	Ils sont arrivés

Exercice 34/A

26

Modèle:

▲ - A quelle heure est-ce que vous êtes arrivées, Marie et Jacqueline?

★ - Nous sommes arrivées à midi.

Exercice 34/A (suite)

Complétez:

1. ▲ - Est-ce que ________ es partie le 3 août, ________________ ?
   ★ - Non, ________ suis partie le 4 août.

2. ★ - A quelle heure est-ce que __________ êtes arrivés, ______________________ ?
   ▲ - ____________ sommes arrivés à dix heures et quart.

3. ▲ - Est-ce que __________________________ sont restées chez vous?
   ★ - Non, ____________ sont restées dans un motel.

4. ★ - Pourquoi est-ce que __________________ est descendu de l'arbre?
   ▲ - __________ est descendu parce que le fermier l'a vu.

5. ▲ - Quand est-ce que _______ es parti de Gaspé, _______________ ?
   ★ - _______ suis parti le premier juillet.

PRONOMS

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

NOMS

- Marie
- Marie et Jacqueline
- Georges
- Georges et André
- Monsieur
- Madame

Exercice 34/A (suite)

6. ★ - Pourquoi est-ce que ________ êtes tombée dans le lac, ________?

▲ - ______ suis tombée parce que je ne suis pas bonne au ski nautique.

7. ▲ - Pourquoi est-ce que ________ sont montés dans l'ascenseur?

★ - _____ sont montés pour aller au rayon des jouets.

8. ★ - Où est-ce que ________ êtes allées hier soir, ________?

▲ - ________ sommes allées voir un film formidable.

9. ▲ - Est-ce que ________ est descendue de l'avion à Montréal?

★ - Oui, ________ est descendue à l'aéroport Mirabel.

10. ★ - Est-ce que ______ êtes resté toute la semaine à Paris, ________?

▲ - Ah non! ________ suis resté pendant trois jours à Paris et j'ai passé quatre jours à Londres.

PRONOMS

je	*nous*
tu	*vous*
il	*ils*
elle	*elles*

NOMS

Marie
Marie et Jacqueline
Georges
Georges et André
Monsieur
Madame

Exercice 34/B

10

Modèle:

tombé, / tombée, / tombés, / tombées

"Je suis *tombée* de ma bicyclette," a dit Chantal.

Complétez:

1. | parti, / partie, / partis, / parties |
   |---|

   Papa est _____________ pour aller au garage de Paul.

2. | descendu, / descendue, / descendus, / descendues |
   |---|

   "Nous sommes _____________ de l'autobus devant l'école," ont dit Louis et Raymond.

3. | monté, / montée, / montés, / montées |
   |---|

   "Je ne suis pas _____________ dans la Tour CN parce que je déteste les ascenseurs," a dit Mademoiselle Dubé.

4. | arrivé, / arrivée, / arrivés, / arrivées |
   |---|

   "Quand est-ce que vous êtes _____________ de Québec, Monsieur?", a dit l'agent de police.

5. | tombé, / tombée, / tombés, / tombées |
   |---|

   "Est-ce que tu es _____________ dans l'eau, Thérèse?", a crié tante Agathe.

Exercice 34/B (suite)

6. | resté, / restée, / restés, / restées |

Toutes les jeunes filles sont ______________ sur la plage ce matin.

7. | allé, / allée, / allés, / allées |

- Comment est-ce que vous êtes ______________ à Lévis, Nicole et Denise?

- Nous sommes ______________ en bateau.

8. | parti, / partie, / partis, / parties |

Antoine et Jacqueline sont ______________ de Montréal après le déjeuner.

9. | descendu, / descendue, / descendus, / descendues |

"A quelle heure est-ce que la fusée est ______________ sur la lune?"

10. | tombé, / tombée, / tombés, / tombées |

"Pourquoi est-ce que vous êtes ______________ de l'arbre, Victor et Jacques?", a dit Papa à voix basse.

Présentation 35

RAPPEL:

AVOIR				ÊTRE			
			crié décidé dit donné écrit fait mis ouvert parlé passé perdu pris regardé retrouvé téléphoné visité volé voyagé vu				
J'	ai			Je	suis		allé(e)(s)
Tu	as			Tu	es		arrivé(e)(s)
Elle/Il	a	+		Elle/Il	est	+	resté(e)(s)
Nous	avons			Nous	sommes		tombé(e)(s)
Vous	avez			Vous	êtes		parti(e)(s)
Elles/Ils	ont			Elles/Ils	sont		descendu(e)(s)

Exercice 35/A

41

Les vacances de Lorette Archambault

Lorette raconte son histoire:

Je ______________ de chez moi le ______________ .
(PARTIR) (DATE)

Je ______________ à ______________ avec mes parents.
(ALLER) (VILLE)

Nous ______________ en auto.
(VOYAGER)

Nous ______________ à ______________ à ________ ________.
(ARRIVER) (VILLE) (HEURE)

Moi, j'______________ une semaine chez mon amie Sylvie.
(PASSER)

Papa et Maman ne ________ pas ________ à ______________.
(NE PAS RESTER) (VILLE)

Ils ______________ au Lac ______________.
(ALLER)

Ils ______________ un beau petit chalet près d'une belle plage.
(TROUVER)

Papa ______________ du ski nautique derrière un bateau à moteur.
(FAIRE)

Maman ______________ cette photo de Papa. Le voilà dans le lac.
(PRENDRE)

Il ______________ un ski et il ______________ dans l'eau.
(PERDRE) (TOMBER)

Maman ______________ aux éclats. Papa est très comique.
(RIRE)

Sylvie et moi, nous ______________ les grands magasins à
(VISITER)

______________.
(VILLE)

Exercice 35/A (suite)

J'____________________ un cadeau pour la mère de Sylvie et une
(ACHETER)
carte postale.

J'____________________ à Maman et à Papa lundi soir et
(ÉCRIRE)
j'____________________ la carte postale à la poste mardi matin.
(METTRE)

Maman____________________ chez Sylvie vendredi soir.
(TÉLÉPHONER)

Maman ____________________ à la mère de Sylvie.
(PARLER)

La mère de Sylvie ____________________ à Maman:
(DIRE)

"Lorette ____________________ une carte postale lundi."
(ÉCRIRE)

Maman __________: "La carte postale n'__________ pas______________.
(DIRE) (NE PAS ARRIVER)

Voilà pourquoi j'____________________ de téléphoner."
(DÉCIDER)

Maman et Papa____________________ de bonnes vacances au chalet.
(PASSER)

Ils____________________ à la ville samedi soir et nous
(DESCENDRE)
____________________ dimanche matin pour retourner chez nous.
(PARTIR)

Nous____________________ au revoir et merci à Sylvie et à sa mère,
(DIRE)
et j'____________________ mon cadeau à la mère de Sylvie.
(DONNER)

Elle____________________ le cadeau tout de suite, et elle
(OUVRIR)
______________, "Ah! C'est un très beau cadeau! Au revoir,
(CRIER)
Lorette et merci beaucoup!"

Présentation 36

Présent

▲ - Est-ce qu'il *prend* de la tarte ?

★ - Oui, il en *prend*.

(Oui, il en *prend* un gros morceau.)

(Oui, il en *prend* beaucoup.)

(Oui, il en *prend* trop!)

Passé Composé

▲ - Est-ce qu'il *a pris* de la tarte ?

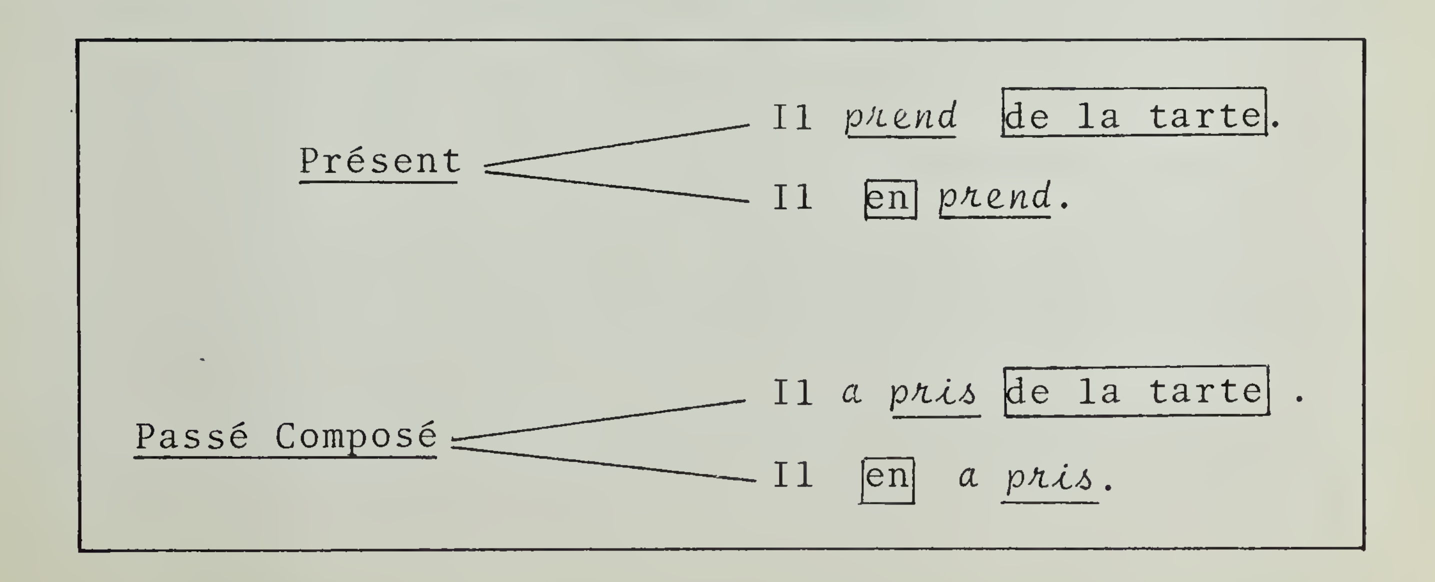
★ - Oui, il en *a pris*.

(Oui, il en *a pris* un gros morceau.)

(Oui, il en *a pris* beaucoup.)

(Oui, il en *a pris* trop!)

ATTENTION!



Exercice 36/A

10

Modèle:

Est-ce que tu achètes [des oeufs] ? (une douzaine)

Oui, j'*en* achète *une douzaine*.

Complétez les réponses:

1. Est-ce qu'il mange beaucoup [de bonbons] ? (beaucoup)

   Oui, il __________ mange ____________________.

2. Combien [de cartes postales] est-ce qu'il écrit? (trois)

   Il ________ écrit ________________.

3. Est-ce qu'il y a [une plage] ici? (une)

   Oui, il y ________ a __________ derrière le motel.

4. Est-ce que tu as [un frère] ? (deux)

   Oui, j'________ ai ______________.

5. Est-ce que vous avez [de l'argent] ? (un peu)

   Oui, nous __________ avons ________________.

Exercice 36/B

14

Modèle:

deux morceaux / *prend* / de / Paul / gâteau.

a) Paul *prend* *deux morceaux* de gâteau.

b) Il en *prend* *deux morceaux*.

Faites des phrases d'après le modèle.

1. *un bol* / *mange* / Sylvie / soupe aux tomates. / de

a) ______________________________

____

b) ______________________________

2. enfants / *achètent* / *beaucoup* / Les / jouets. / de

a) ______________________________

____

b) ______________________________

3. *mettons* / *un peu* / Nous / mayonnaise / de / la / sur / tranche de pain.

a) ______________________________

____

b) ______________________________

Exercice 36/B (suite)

4. boit / *un verre* / Henri / lait. / de

a) ____

____

b) ____

5. vous / avez / *cinq* / Est-ce / dollars? / que

a) ____

____

b) ____

6. porte / chandails / Thérèse / *deux* / aujourd'hui.

a) ____

____

b) ____

7. voleurs / *un gros sac* / Les / d'argent. / prennent

a) ____

____

b) ____

Exercice 36/C

15

Modèle:

Combien *de cadeaux* (B) est-ce que *ta mère* (A) a achetés? (*treize*) (C)

Elle (A) *en* (B) a acheté *treize* (C).

Complétez les réponses d'après le modèle:

1. Est-ce que *les enfants* (A) ont vu *tous les avions* (B)? (*dix*) (C)

   Non, mais ________ (A) ________ (B) ont vu ____________ (C).

2. Combien *de réponses* (B) est-ce que *le professeur* (A) a données? (*deux*) (C)

   ________ (A) ________ (B) a donné ____________ (C).

3. Est-ce que *tu* (A) as perdu *tous tes livres* (B)? (*trois*) (C)

   Non, mais ________ (A) ________ (B) ai perdu ____________ (C).

4. Est-ce que *Maman* (A) a mis *des carottes* (B) dans la salade? (*quatre*) (C)

   Oui, ________ (A) ________ (B) a mis ____________ (C) dans la salade.

5. Combien *de gâteau* (B) est-ce que *Michel* (A) a mangé? (*trop*) (C)

   ________ (A) ________ (B) a mangé ____________ (C).

Exercice 36/D

20

RAPPEL:

EXPRESSIONS DE QUANTITÉ
un(e), deux, trois, quatre, etc.
beaucoup (de)
trop (de)
un peu (de)
une boîte (de)
une douzaine (de)
un bol (de)
un morceau (de)
une tasse (de)
une assiette (de)
un verre (de)

Modèle:

▲ Est-ce que tu as acheté des cadeaux à Noël?

★ Oui, j'*en* ai acheté *beaucoup* (*quatre*, *une douzaine*, *deux ou trois*, *seize*, etc.)

Répondez aux questions d'après le modèle:

1. ▲ Combien de chandails est-ce que tu as?

★ J'________ ai ______________________.

Exercice 36/D (suite)

2.★ Est-ce qu'il y a des fenêtres dans cette salle de classe?

▲ Oui, il y __________ a __________.

3.▲ Est-ce que ton père a trouvé un bon programme à la télé hier soir?

★ Oui, il __________ a trouvé __________.

4.★ Est-ce que ta mère a acheté des oeufs au centre d'achats?

▲ Oui, elle __________ a acheté __________.

5.▲ Est-ce que tu veux un peu de ce gâteau?

★ Oui, j' __________ veux __________, s'il vous plaît.

6.★ Est-ce que ta grand-mère prend du thé à midi?

▲ Oui, elle __________ prend __________.

7.▲ Combien d'exercices de français est-ce que tu fais chaque semaine?

★ J' __________ fais __________.

8.★ Pourquoi est-ce que ta soeur ne prend pas de bonbons?

▲ Parce qu'elle __________ a mangé __________ hier.

9.▲ Est-ce que Jacques a vu des avions français à l'aéroport?

★ Oui, il __________ a vu __________.

10.★ Combien de gâteaux est-ce que la vendeuse a mis dans la vitrine?

▲ Elle __________ a mis __________ dans la vitrine.

Présentation 37

Présent

▲ - Est-ce qu'il prend des poissons?

★ - Non, il n'*en* prend pas.

(Non, il ne prend pas *de poissons*.)

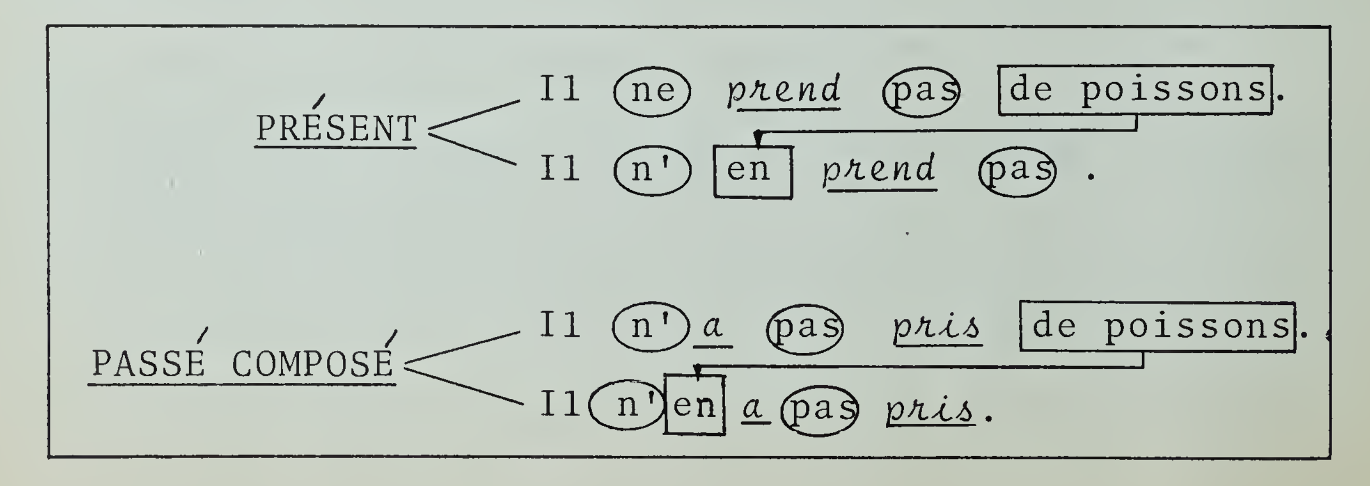
Passé Composé

▲ - Est-ce qu'il a pris des poissons?

★ - Non, il n'*en* a pas pris.

(Non, il n'a pas pris *de poissons*.)

ATTENTION!



PRÉSENT
Il (ne) *prend* (pas) [de poissons].
Il (n') [en] *prend* (pas) .

PASSÉ COMPOSÉ
Il (n') *a* (pas) *pris* [de poissons].
Il (n') [en] *a* (pas) *pris*.

Exercice 37/A

10

Modèle: A. ▲ - Il prend beaucoup de lait?

★ - Non, il *ne* prend *pas* beaucoup de lait.

Non, il *n'* en prend *pas* beaucoup.

Modèle: B. ▲ - Il a pris beaucoup de lait hier?

★ - Non, il *n'*a *pas* pris beaucoup de lait hier.

Non, il *n'* en a *pas* pris beaucoup hier.

Ecrivez la forme courte de chaque réponse d'après le modèle:

1. ▲ - Tu manges des bonbons?

★ - Non, je *ne* mange *pas* de bonbons.

______________________________ .

2. ★ - Tu as mangé des bonbons?

▲ - Non, je *n'*ai *pas* mangé de bonbons.

______________________________ .

3. ▲ - Est-ce que Chantal a une blouse rose?

★ - Non, elle *n'*a *pas* de blouse rose.

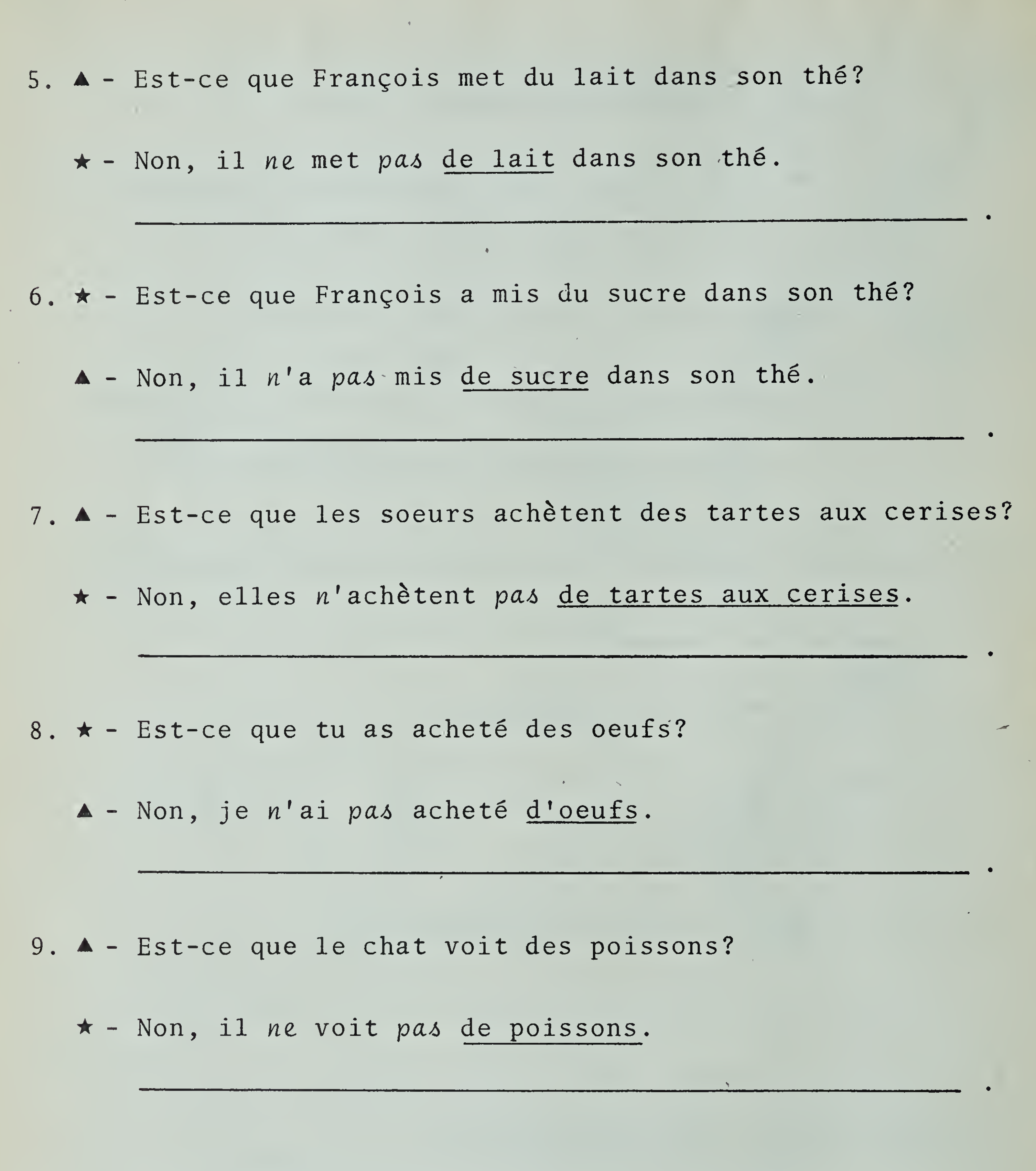
______________________________ .

4. ★ - Est-ce que les enfants ont trouvé de l'argent?

▲ - Non, ils *n'*ont *pas* trouvé d'argent.

______________________________ .

Exercice 37/A (suite)



5. ▲ - Est-ce que François met du lait dans son thé?

★ - Non, il *ne* met *pas* de lait dans son thé.

____ .

6. ★ - Est-ce que François a mis du sucre dans son thé?

▲ - Non, il *n*'a *pas* mis de sucre dans son thé.

____ .

7. ▲ - Est-ce que les soeurs achètent des tartes aux cerises?

★ - Non, elles *n*'achètent *pas* de tartes aux cerises.

____ .

8. ★ - Est-ce que tu as acheté des oeufs?

▲ - Non, je *n*'ai *pas* acheté d'oeufs.

____ .

9. ▲ - Est-ce que le chat voit des poissons?

★ - Non, il *ne* voit *pas* de poissons.

____ .

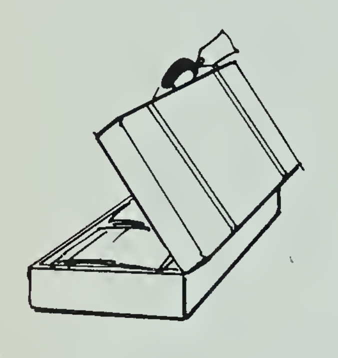
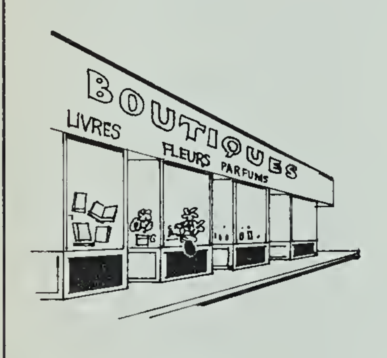
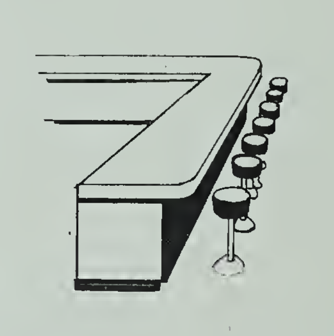
10. ★ - Est-ce que les garçons ont vu un professeur au match de football?

▲ - Non, ils *n*'ont *pas* vu de professeur au match de football.

____ .

Etape VI

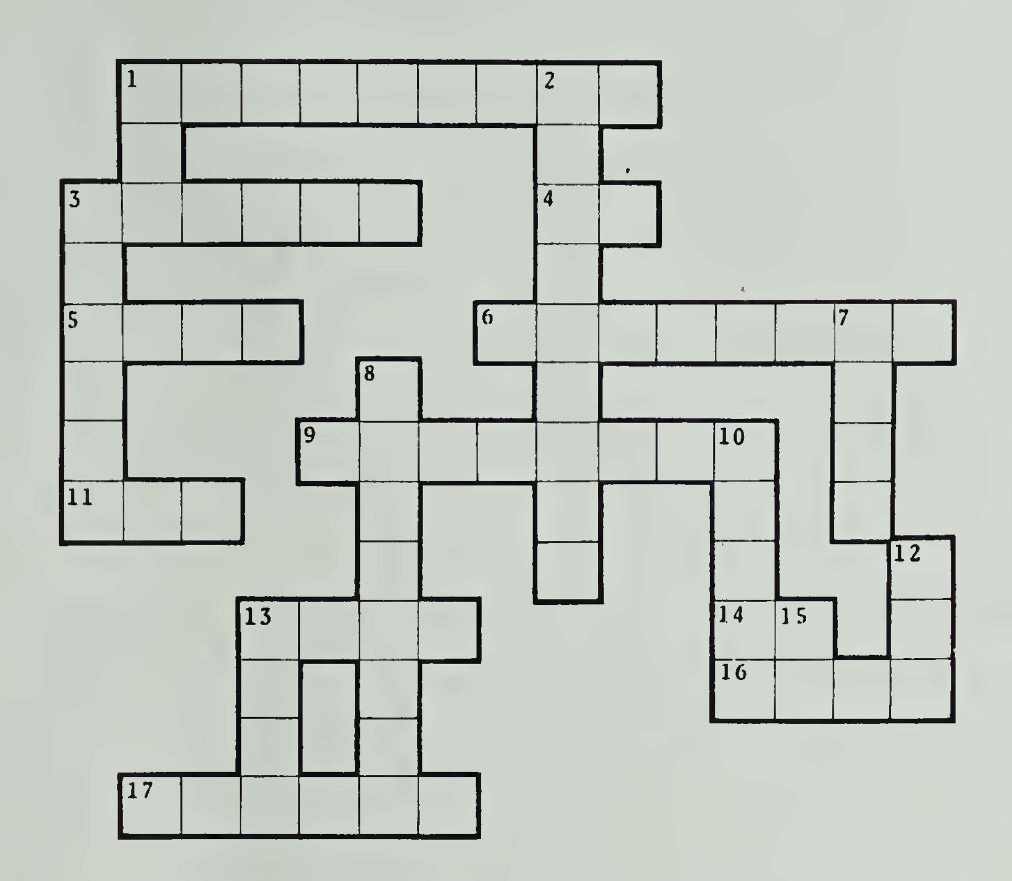
Présentation 38

FÉMININ		MASCULIN	
une/la 	douane	un/l' 	aéroport
une/la 	valise	un/le 	douanier
une/la 	boutique	un/le 	comptoir
une/la 	fleur	un/le 	vêtement

Exercice 38/A

17

MOTS CROISES



Complétez:

HORIZONTALEMENT →

1. Je porte des ______________ confortables pour voyager en avion.
3. Les passagers dans l'avion ont vu le __________ St-Laurent.
4. Quel temps fait-_______?
5. Où est la douane, s'il vous plaît?

   ________ est au sous-sol.
6. Nous allons passer par la douane à l'______________ Orly à Paris.
9. Papa a laissé son billet sur le ____________ d'Air Canada.

Exercice 38/A (suite)

11. Est-ce qu'il a mis son nom sur__________bagages?

13. Tous les passagers sont__________l'avion.

14. Cet avion part à onze heures_______demie.

16. Oh-là-là! Il est midi! Je____________en retard!

17. Je vais passer mes grandes vacances en France avec les______________de ma mère.

VERTICALEMENT ↓

1. Air Canada annonce l'arrivée du__________numéro quarante-sept de Londres et Paris.

2. Où sont les____________des dames, s'il vous plaît, mademoiselle? Je veux me laver les mains.

3. Cette petite fille va présenter des___________à l'actrice qui arrive de Hollywood.

7. Voilà une photo de ma mère en____________de mariée.

8. Le____________à la frontière américaine va poser beaucoup de questions à ces touristes.

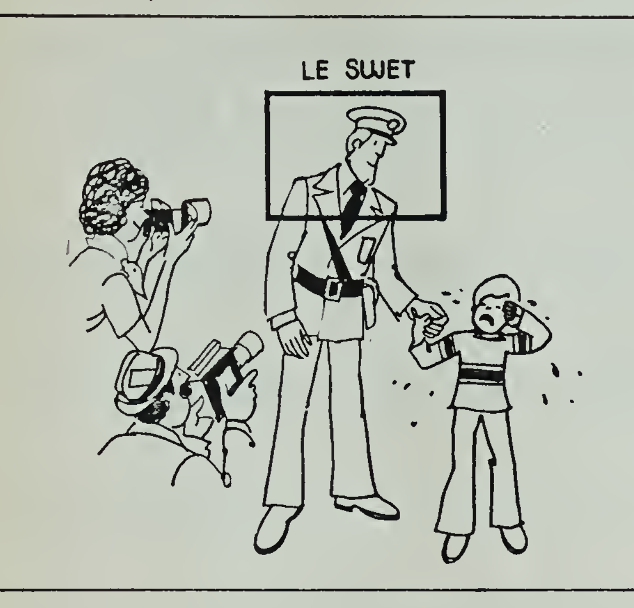
10. Est-ce que je peux acheter une douzaine de__________ à l'aéroport?

12. J'ai perdu tous___________bagages en route.

13. J'ai parlé français pendant tout le voyage avec la ____________à côté de moi dans l'avion.

15. Est-ce que_______voyages souvent en avion?

Présentation 39



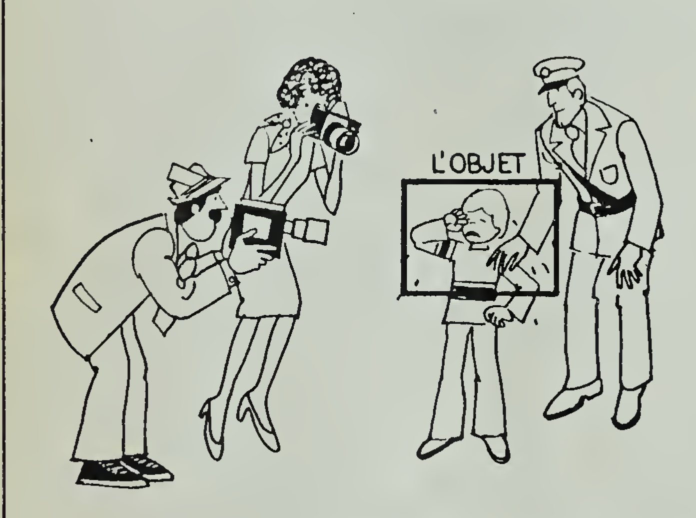
PENSEZ:

(Voilà l'agent de police.

Il a trouvé l'enfant perdu.)

DITES:

Voilà l'agent de police *qui* a trouvé l'enfant perdu.



PENSEZ:

(Voilà l'enfant. L'agent de police a trouvé *l'enfant*.)

DITES:

Voilà l'enfant *que* l'agent de police a trouvé.

ATTENTION!

QUI = SUJET	QUE (QU') = OBJET
Voilà un homme/ *qui* (Il) chante bien.	Voilà le garçon/ *que* (le garçon) j'ai vu.
Voilà une dame/ *qui* (Elle) parle au téléphone.	Voilà la jeune fille/ *que* (la fille) Paul adore.
Voilà des enfants/ *qui* (Ils) jouent au baseball.	Voilà les crayons/ *qu'* (les crayons) elle a achetés.

Exercice 39/A

10

Modèle: (Regarde la jeune fille. Elle porte la blouse blanche.)

Regarde la jeune fille *qui porte la blouse blanche*.

Combinez les deux phrases (entre parenthèses) d'après le modèle:

1. (Regarde la vieille dame. Elle porte le parapluie vert.)

   Regarde la vieille dame ______________________________.

2. (C'est le professeur. Il parle français.)

   C'est le professeur ______________________________.

3. (Où est l'autobus? Il passe devant l'école.)

   Où est l'autobus ______________________________.

4. (Je n'ai pas vu le voleur. Il a pris ton argent.)

   Je n'ai pas vu le voleur ______________________________.

5. (Voilà les passagers. Ils sont arrivés ce matin.)

   Voilà les passagers ______________________________.

Exercice 39/A (suite)

Combinez ces paires de phrases:

6. Je vais prendre la place. Elle est près de la fenêtre.

______________________________.

7. Regardez la belle fille. Elle mange un sandwich aux oeufs.

______________________________.

8. C'est ma cousine Rose. Elle a vu le voleur avec ses jumelles.

______________________________.

9. C'est le monsieur et la dame. Ils sont venus à l'aéroport.

______________________________.

10. C'est le vol 485. Il va arriver à midi.

______________________________.

Exercice 39/B

10

Modèle: (Est-ce que c'est le chien? Tu as perdu [ce chien] ?)

Est-ce que c'est le chien [que] tu as perdu?

Combinez les deux phrases (entre parenthèses) d'après le modèle:

1. (Est-ce que c'est le crayon? Tu as acheté [ce crayon] ?)

   Est-ce que c'est le crayon ______________________________?

2. (Voilà les programmes. J'adore [ces programmes] .)

   Voilà les programmes ______________________________.

3. (C'est l'oncle. Nous avons vu [cet oncle] l'été passé.)

   C'est l'oncle ______________________________.

4. (Où est le journal? Maman veut lire [ce journal] .)

   Où est le journal ______________________________?

5. (Donne-moi la valise. Tu vas emporter [cette valise] .)

   Donne-moi la valise ______________________________?

Exercice 39/B (suite)

Combinez ces paires de phrases:

6. Voilà le voleur. Monsieur Lebrun a vu ce voleur.

____.

7. Regardez le bouquet. Monsieur Benoit a acheté ce bouquet.

____.

8. Montrez-moi le camion. Jean va acheter ce camion.

____.

9. C'est un grand avion d'Air Canada. Nous avons pris cet avion.

____.

10. Voilà les vêtements dans la valise. Le douanier va regarder ces vêtements.

____.

Exercice 39/C

10

Modèle A: ▲ Est-ce que ce monsieur joue au golf?

★ Oui, c'est le monsieur qui joue au golf.

Modèle B: ▲ Est-ce que tu vas mettre ces lunettes ?

★ Oui, ce sont les lunettes que je vais mettre.

Complétez les réponses d'après les modèles:

1. ▲ Est-ce que *cette vendeuse* est gentille?

   ★ Oui, c'est la vendeuse ______________________________

   ______________________________.

2. ★ Est-ce que Paul va prendre *cette bicyclette*?

   ▲ Non, ce n'est pas la bicyclette ______________________________

   ______________________________.

3. ▲ Est-ce que *ce douanier* a ouvert les valises?

   ★ Non, ce n'est pas le douanier ______________________________

   ______________________________.

4. ★ Est-ce que les enfants aiment porter *ces vêtements*?

   ▲ Oui, ce sont les vêtements ______________________________

   ______________________________.

5. ▲ Est-ce que Monsieur Martin a donné *ce bouquet* à sa fiancée?

   ★ Oui, c'est le bouquet ______________________________

   ______________________________.

Exercice 39/C (suite)

6. ★ Est-ce que *Monsieur Dubois* va arriver aujourd'hui?

▲ Oui, c'est Monsieur Dubois ______________________________

____.

7. ▲ Est-ce que vous avez vu *ce parapluie*?

★ Non, ce n'est pas le parapluie ______________________________

____.

8. ★ Est-ce que Claire aime *cette couleur*?

▲ Non, ce n'est pas une couleur ______________________________

____.

9. ▲ Est-ce que *cette auto* est arrivée à l'aéroport?

★ Oui, c'est l'auto ______________________________

____.

10. ★ Est-ce que *Michel* va manger le gâteau au chocolat?

▲ Oui, c'est Michel ______________________________

____.

Exercice 39/D

20

Modèle: ▲ Est-ce que Marie a fait ce gâteau?

★ a) Oui, c'est Marie [qui] a fait ce gâteau.

★ b) Oui, c'est le gâteau [que] Marie a fait.

Il y a deux réponses possibles à chaque question dans cet exercice. Ecrivez ces deux réponses d'après le modèle:

1. ▲ Est-ce que Papa a lu ce journal?

   ★ a) Oui, c'est Papa ____________________.

   ★ b) Oui, c'est le journal ____________________.

2. ★ Est-ce que Marcel va voir ce film ce soir?

   ▲ a) Oui, c'est Marcel ____________________.

   ▲ b) Oui, c'est le film ____________________.

3. ▲ Est-ce que la vendeuse va emporter le chandail chez elle?

   ★ a) Oui, c'est la vendeuse ____________________.

   ★ b) Oui, c'est le chandail ____________________.

4. ★ Est-ce que Monsieur La Roche a acheté ce camion?

   ▲ a) Non, ce n'est pas Monsieur La Roche ____________________.

   ▲ b) Non, ce n'est pas le camion ____________________.

5. ▲ Est-ce que cet agent de police va arrêter le chauffeur du taxi?

   ★ a) Non, ce n'est pas cet agent de police ____________________
   ____________________.

   ★ b) Non, ce n'est pas le chauffeur du taxi ____________________
   ____________________.

Exercice 39/D (suite)

6. ★ Est-ce que ces enfants ont cherché le baseball?

▲ a) Oui, c'est ces enfants ______________________.

▲ b) Oui, c'est le baseball ______________________.

7. ▲ Est-ce que le chien a pris les gants de Papa?

★ a) Non, ce n'est pas le chien ______________________.

★ b) Non, ce n'est pas les gants de Papa ______________________.

8. ★ Est-ce que ces dames ont bu du thé?

▲ a) Oui, c'est ces dames ______________________.

▲ b) Oui, c'est du thé ______________________.

9. ▲ Est-ce que le premier ministre va visiter la ville de Montréal?

★ a) Non, ce n'est pas le premier ministre ______________________
______________________.

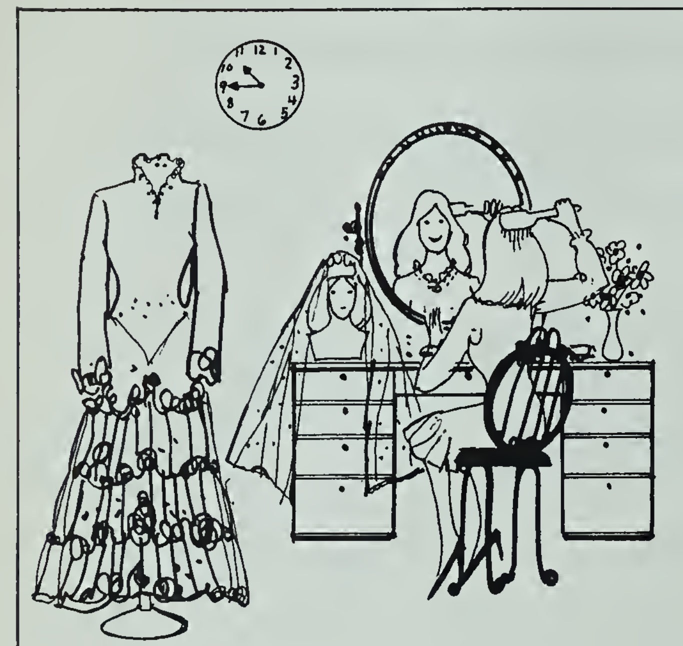
★ b) Non, ce n'est pas la ville de Montréal ______________________
______________________.

10. ★ Est-ce que "*Les Enfants Terribles*" vont chanter "*Alouette*"?

▲ a) Oui, c'est "*Les Enfants Terribles*" ______________________
______________________.

▲ b) Oui, c'est "*Alouette*" ______________________
______________________.

Présentation 40



Mademoiselle Lajoie va *se marier* avec Monsieur Martin samedi matin.

Voilà son mémo pour vendredi soir et samedi matin.

MÉMO

1. se coucher - 11h vendredi
2. se réveiller - 7h samedi
3. se lever - 7h.
4. se laver - 7h à 7h 30.
5. déjeuner - 7h 30 à 8h.
6. se peigner - 8h à 8h 30.
7. s'habiller - 8h 30 à 9h 30.
8. partir - 9h 30.
9. arriver - 9h 50.
10. se marier - 10h.

Exercice 40/A

9

Regardez le mémo de Mademoiselle Lajoie. Qu'est-ce qu'elle va faire vendredi soir et samedi matin?

Modèle:

Elle va *se coucher* à onze heures vendredi soir.

Complétez:

1. Elle va ____________ à sept heures samedi matin.
2. Elle va ____________ tout de suite.
3. Elle va ____________ entre sept heures et sept heures et demie.
4. Elle va ____________ à sept heures et demie.
5. Elle va ____________ entre huit heures et huit heures et demie.
6. Elle va prendre une heure pour ____________.
7. A neuf heures et demie elle va ____________ pour l'église.
8. Elle va ____________ à l'église avec son père à dix heures moins dix.
9. A dix heures elle va ____________ avec son fiancé, Monsieur Martin.

Exercice 40/B

24

▲ - Qu'est-ce que tu vas faire ce soir et demain matin?

Modèle: ★ Je *vais* *me* *coucher* à 9h 30 ce soir.

Complétez:

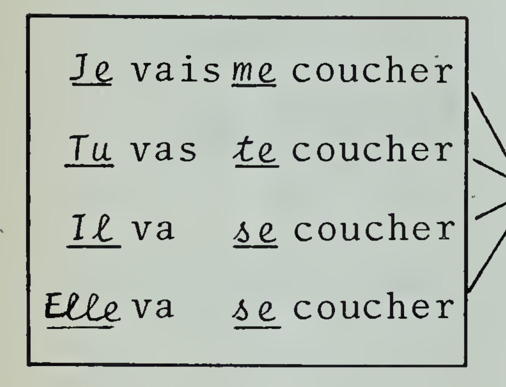
1. ★ Je ______ __________________ à __________________ ce soir.
2. ★ Je ______ __________________ à ______________ demain matin.
3. ★ Je ______ _________________ tout de suite.
4. ★ Je ______ ___________________ dans la salle de bain et
5. ★ je ______ _______________ les cheveux.
6. ★ Je ______ _______________ dans ma chambre.
7. ★ Je ______ ________________ dans la cuisine.
8. ★ Je ______ ________________ pour l'école à ____________.
9. ★ Je ______ _______________ dans ma classe à _______________.
10. ★ Je ne __________ pas __________________ en classe.

#10 S'ENDORMIR - to FALL ASLEEP

Exercice 40/C

10

RAPPEL:



Je vais *me* coucher
Tu vas *te* coucher
Il va *se* coucher
Elle va *se* coucher
à minuit.

Nous allons *nous* coucher
Vous allez *vous* coucher
Ils vont *se* coucher
Elles vont *se* coucher
à minuit.

Modèle:

▲ Moi, je *vais me coucher* avant dix heures ce soir! Et Georges?

★ Lui, aussi, il *va se coucher* de bonne heure.

Complétez ces phrases d'après le modèle:

1. ▲ La petite fille *va se réveiller* à cinq heures le jour de Noël. Et ses parents?

   ★ Eux aussi, ils ____________________ de bonne heure pour regarder les cadeaux sous l'arbre de Noël.

2. ★ Est-ce que nous *allons nous habiller* à l'école pour le concert?

   ▲ Non, vous ____________________ chez vous avant le concert.

Exercice 40/C (suite)

3. ▲ Tous les garçons de cette tente *vont se laver* dans le lac. Et toi?

★ Moi aussi, je ______________ dans le lac.

4. ★ Est-ce que tu ______________ pour donner ta place à cette dame?

▲ Bien sûr, je *vais me lever* tout de suite.

5. ▲ Est-ce que ta cousine ______________ avec ce jeune homme au mois de juin?

★ Non, ils *ne vont pas se marier* en juin.

6. ★ Est-ce que vous *allez vous coucher* tout de suite?

▲ Non, nous ______________ après le dîner.

7. ▲ Est-ce que le bébé *va s'endormir* de bonne heure?

★ Elle s'endort généralement à six heures, mais elle ______________ plus tard ce soir.

Exercice 40/C (suite)

8. ★ Est-ce que Chantal *va se peigner* ici?

▲ Mais non! Toutes les jeunes filles ____________________ dans les toilettes des dames.

9. ▲ Est-ce que tu ____________________ avec les oiseaux demain matin?

★ Non, je *ne vais pas me lever* avec les oiseaux parce que mon lit est trop confortable.

10. ★ Est-ce que Bobby *va s'habiller* pour le match de hockey ce soir?

▲ Oui, tous les Bruins ____________________ pour ce match.

Exercice 40/D

30

RAPPEL: SE COUCHER (PRÉSENT)

Je	me	couch*e*	Nous	nous	couch*ons*
Tu	te	couch*es*	Vous	vous	couch*ez*
Il	se	couch*e*	Ils	se	couch*ent*
Elle	se	couch*e*	Elles	se	couch*ent*

Modèle: Moi, *je me* couch*e* à 10h d'habitude.

Et toi? A quelle heure est-ce que tu *te couches*?

Complétez d'après le modèle:

1. Moi, __________ lèv______ à 6h 30 d'habitude.

   Et toi? A quelle heure est-ce que tu ________________?

2. Mon chat __________ réveill______ très tard le matin, mais

   les oiseaux ______________________ de bonne heure.

3. Ma soeur __________ peign______ toujours dans sa chambre,

   mais mon frère et moi, nous ________________ dans la

   salle de bain.

4. Les enfants __________ habill____________ en costume le

   31 octobre. Et vous? Est-ce que ________________

   en costume aussi?

Exercice 40/D (suite)

5. Ma soeur et moi, nous__________lav________souvent dans le lac à la campagne, mais papa et maman________________________ d'habitude dans la tente.

6. Mon cousin, Jules_________mari________avec sa fiancée aujourd'hui. Ils_________________à l'église de Notre Dame.

7. Je_________couch_______d'habitude après le dernier programme à la télévision. Et toi? Est-ce que tu____________________ tard aussi?

8. Ma cousine_________lav_________toujours avant le petit déjeuner, mais son frère________________après avoir mangé.

9. A l'école les jeunes filles_________peign_______dans les toilettes des dames, mais les garçons________________________ dans le couloir.

10. Comment est-ce que vous___________appel______?
Je_______________________Geneviève Gervais.

Exercice 40/E

20

Modèle: ▲ Est-ce que vous allez *vous* habiller avant le petit déjeuner demain?

★ Mais oui! Je *m'habille* toujours avant de manger.

Répondez d'après le modèle:

1. ▲ Est-ce que Paul va ________ laver avant le dîner?

   ★ Mais oui! Il ________________ toujours avant de manger.

2. ★ Est-ce que tes grands-parents vont ________ coucher après le lunch?

   ▲ Oui, ils ________________ généralement pour une heure l'après-midi.

3. ▲ Est-ce que tu vas ________ réveiller si le bébé pleure?

   ★ Certainement! Je ________________ toujours si le bébé pleure.

4. ★ Est-ce que vous allez ____________ peigner comme ça pour la photo?

   ▲ Pourquoi pas? Nous ____________________ toujours comme ça.

5. ▲ Est-ce que Georges et Françoise vont ________ marier à dix heures du matin?

   ★ Oui. Beaucoup de Catholiques ____________________ le matin.

Exercice 40/E (suite)

6. ★ Est-ce que ta petite soeur va_____ habiller très vite?

▲ Oui, elle_____________ en cinq minutes généralement.

7. ▲ Nous allons_____________ lever avec toi demain.

★ C'est très gentil! Vous_________________ beaucoup plus tard d'habitude.

8. ★ Pourquoi est-ce que ta cousine va______ coucher maintenant.

▲ Elle_______________ maintenant parce qu'elle va à l'église de bonne heure demain matin.

9. ▲ Ah! Vous avez organisé une équipe de hockey! Comment est-ce que vous allez__________ appeler?

★ Nous___________________________ *Les Fusées.*

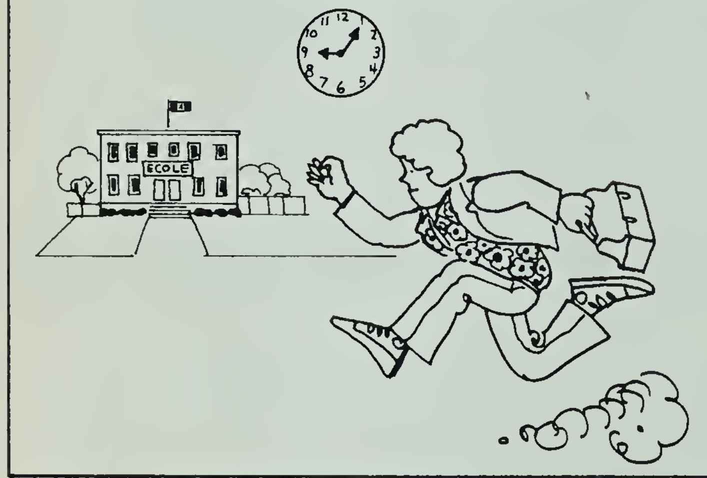
10. ★ S'il fait froid dans ma chambre ce soir, je vais_________ coucher très vite.

▲ Moi, je______________________ toujours très vite parce que ma chambre est froide tous les soirs.

Présentation 41



Regarde l'horloge. Il est huit heures vingt. Victor *se lève* tard ce matin.



Regarde l'horloge. Il est neuf heures cinq. Victor arrive à l'école en retard parce qu'il *s'est levé* à huit heures vingt.

ATTENTION!

PRÉSENT (généralement)	PASSÉ COMPOSÉ (hier)
Victor *se couche* très tard.	Victor *s'*EST *couché* très tard.
Il *se réveille* à huit heures.	Il *s'*EST *réveillé* à huit heures.
Il *se lève* tout de suite.	Il *s'*EST *levé* tout de suite.
Il *se lave* dans la salle de bain.	Il *s'*EST *lavé* dans la salle de bain.
Il *s'habille* dans sa chambre.	Il *s'*EST *habillé* dans sa chambre.
Il *se peigne* devant le miroir.	Il *s'*EST *peigné* devant le miroir.

Exercice 41/A

13

Racontez l'histoire du mariage de Monsieur Martin:

"Les pantoufles jaunes"

1. Modèle:



Monsieur Martin *s'est couché*
(SE COUCHER)

à *1h 15* samedi matin.

2.



Il ____________________
(SE RÉVEILLER)

à ____________________.

3.



Il ____________________
(SE LEVER)

tout ____________________.

4.





Il ____________________
(SE LAVER)

dans la ____________________.

Exercice 41/A (suite)

5.

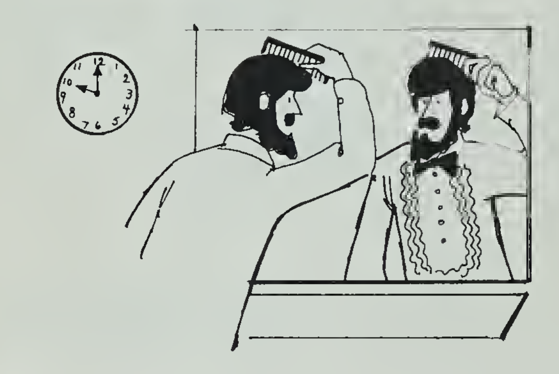


Il ______________________
(S'HABILLER)

devant le ________________

dans sa __________________.

6.



Il ______________________
(SE PEIGNER)

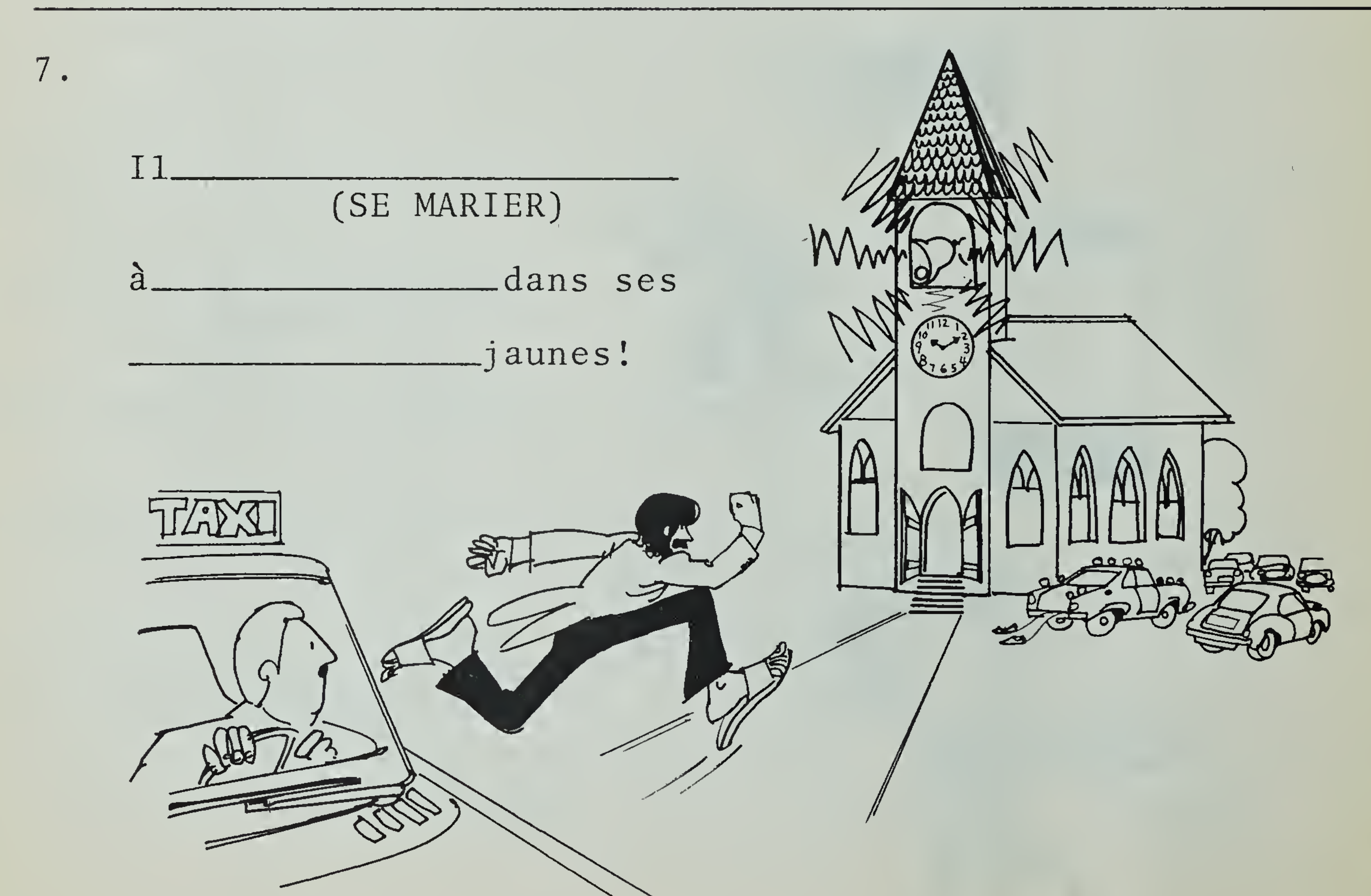
très vite.

7.

Il ______________________
(SE MARIER)

à ________________ dans ses

________________ jaunes!



Exercice 41/B

10

ATTENTION!

SINGULIER

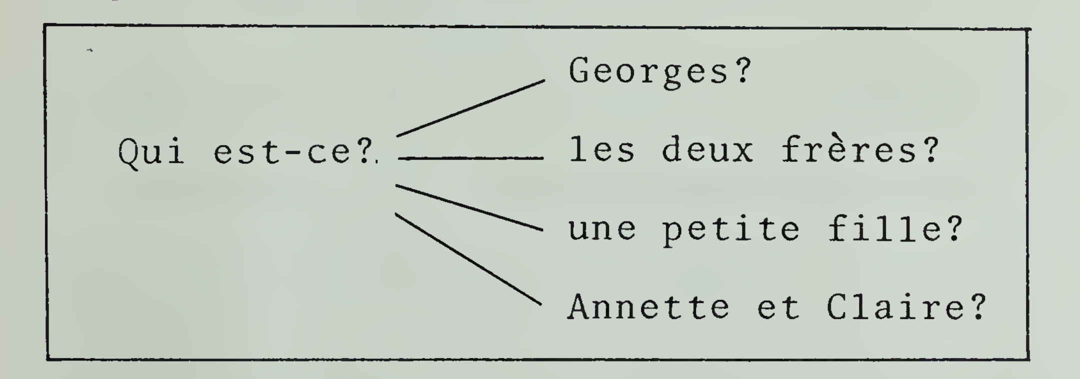
MASCULIN	FÉMININ
Monsieur Martin *s'est marié* samedi.	Mademoiselle Lajoie *s'est mariée* samedi.

PLURIEL

Monsieur et Madame Martin *se sont mariés* samedi.

Modèle:

Je me suis *levée* à huit heures.



Je = *une petite fille.*

Complétez:

1. *Nous* nous sommes *couchés* sous un arbre.

Nous = ______________________________.

Exercice 41/B (suite)

2. A quelle heure est-ce que *vous* vous êtes *réveillées*?

vous ____________________.

3. *Tu* ne t'es pas *lavée*!

Tu ____________________.

4. *Je* me suis *levé* trop tard.

Je ____________________,

5. A la plage *nous* nous sommes *habillées* en maillots.

Nous ____________________.

6. *Ils* se sont *réveillés* à l'hôpital.

Ils ____________________.

7. *Vous* vous êtes *lavés* dans le lac, n'est-ce pas?

Vous ____________________.

8. *Je* me suis *endormie* en France et *je* me suis *réveillée* au Canada.

Je ____________________.

9. A quelle heure est-ce que *vous* vous êtes *couchées* dans le train?

vous ____________________.

10. Pourquoi est-ce que *tu* t'es *habillé* comme ça?

tu ____________________.

Exercice 41/C

12

ATTENTION!

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
Je me suis	levé	levée	X	X
Tu t'es	levé	levée	X	X
Il s'est	levé	X	X	X
Elle s'est	X	levée	X	X
Nous nous sommes	X	X	levés	levées
Vous vous êtes	levé	levée	levés	levées
Ils se sont	X	X	levés	X
Elles se sont	X	X	X	levées

Modèle: Je = Madame Martin

Je *me suis peignée* dans ma chambre.
(SE PEIGNER)

Ecrivez la forme correcte de chaque verbe au passé composé:

1. Nous = Monsieur et Madame Martin

   Nous ______________________ samedi passé.
   (SE MARIER)

2. Il = Henri

   Il ______________________ sur la plage.
   (SE COUCHER)

Exercice 41/C (suite)

3. Vous = Louise et Véronique

Vous ______________________ dans l'avion.
(S'ENDORMIR)

4. Elle = Chantal

Elle ______________________ avant de manger.
(SE LAVER)

5. Ils = Frédéric et Albert

Ils ______________________ avec les oiseaux.
(SE RÉVEILLER)

6. Nous = Jeannette et Guillaume

Nous ______________________ "*Les Enfants Terribles*".
(S'APPELER)

7. Tu = Joseph

Tu ne __________ pas ____________ avant d'aller à l'école?
(SE PEIGNER)

8. Elles = Mademoiselle Benoit et Mademoiselle Chrétien.

Elles ____________________ en vêtements très chics pour aller
(S'HABILLER)

au théâtre.

9. Je = Monsieur Grenier

Je ______________________ avec une princesse.
(SE MARIER)

10. Nous = Monsieur et Madame Barbeau

Nous ne __________ pas __________ dans une église.
(SE MARIER)

Horizons

Etape I

Composez et présentez cette saynète devant la classe:

UNE ARTISTE DANS LA FAMILLE

Scène 1:

Modèle: | *sous-sol / Au / les / Lapierre./ chez /* |

| *Au sous-sol chez les Lapierre.* |

La mère: *Est-ce que* / Denis? / Margot / avec toi, / est /

Le père: est / sous-sol. / *Non, chérie,* / elle / au /

La mère: au / tu / Est-ce que / sous-sol? / *Margot!* / es /

Margot: maman, / *Oui,* / suis / ici. / je /

La mère: fais? / tu / *Qu'est-ce que* /

Margot: *Je* fais / portrait / papa. / de / un /

La mère: papa / dans / est / *Mais* / salon / télé. / la / devant / le /

Margot: sa photo. / mais / *Oui,* / je / maman, / regarde /

Etape I

UNE ARTISTE DANS LA FAMILLE

Scène 1

Au sous-sol chez les Lapierre.

La mère: ______________________________

Le père: ______________________________

La mère: ______________________________

Margot: ______________________________

La mère: ______________________________

Margot: ______________________________

La mère: ______________________________

____

Margot: ______________________________

Etape I

Scène 2:

| arrive / La mère / sous-sol. / au / |

La mère: enfant / une / Oh, Margot, / es / terrible! / tu /

Margot: ce n'est pas / portrait, / Est-ce que / bon / maman? / un /

La mère: au / Denis, / sous-sol! / viens /

| sous-sol. / Le père / au / arrive / |

Le père: Me voilà. Ah! Tu / portrait / grand / fais / un /
de moi, / Margot! /

La mère: le / dessine / mur! / Mais Denis! Elle / sur /
Donne-moi / les / et va / Margot, / dans ta chambre! /
crayons, /

Le père: Ah non, chérie! C'est / très / portrait. / bon / un /
Mais pourquoi / les yeux / est-ce que / Margot? / verts, /
tu me fais /

Margot: beaucoup de crayons, / mais / Papa, / J'ai / de crayon /
je n'ai pas / bleu. /

Le père: crayon bleu / mon bureau. / C'est dommage. J'ai / un /
dans / le tiroir. / Va / dans / le chercher /

Etape I

Scène 2:

La mère:

Margot:

La mère:

Le père:

La mère:

Le père:

Margot:

Le père:

Etape I

Scène 3:

père. / Margot / son / de / va / au bureau /

La mère: est-ce que / cette enfant? / Denis! Pourquoi /
tu encourages / gentil! / Ce / pas / n'est /

Le père: chérie. / regarde, / Mais /
de talent. / a / Elle / beaucoup /
la mère / Tu / d'une / es / petite artiste! /

La mère: homme / Et je suis / d'un / la femme / impossible! /

Le père: portrait. / ce / Mais regarde /
Je suis / n'est-ce pas? / beau, / très /

Etape I

Scène 3:

La mère:

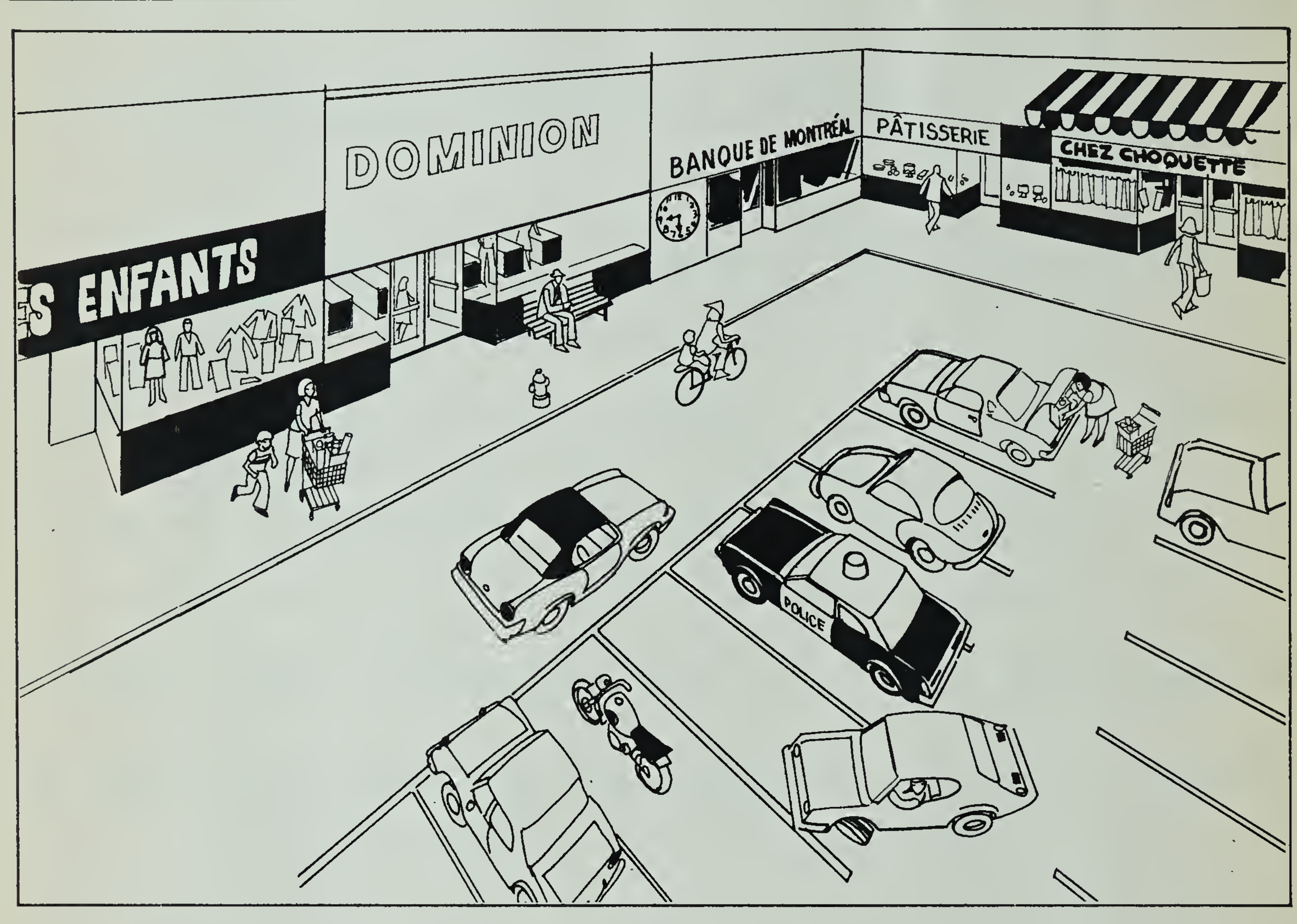
Le père:

La mère:

Le père:

Etape II

AU CENTRE D'ACHATS



A. Inventez: (vous pouvez chercher des mots dans le glossaire)

1. Quel jour de la semaine est-ce que c'est?

   C'est ______________________________ .

   Pourquoi est-ce que la banque est fermée?

   Parce que ______________________________ .

2. L'agent de police n'est pas dans son auto. Où est-ce qu'il est?

   Il est ______________________________ .

   Qu'est-ce qu'il fait au centre d'achats?

   Il ______________________________ .

Etape II

3. Qui est la jeune fille devant le restaurant?

   C'est ____ .

   Où est-ce qu'elle va entrer?

   Elle va entrer Chez ________________________________ .

   Qu'est-ce qu'elle va prendre?

   Elle va prendre ____________________________________ .

4. Regardez la dame devant la Boutique des Enfants. Comment est-ce qu'elle s'appelle?

   Elle s'appelle _____________________________________ .

   Qui est le petit garçon avec elle?

   C'est ____ .

   Où est-ce qu'elle emporte ses emplettes?

   Elle ____ .

5. Qui sont les deux personnes à bicyclette?

   C'est Madame ________________ et son ________________ .

   Quel âge a le bébé?

   Il a ____ .

   Pourquoi est-ce que cette dame fait ses emplettes à bicyclette?

   Parce qu'elle ______________________________________ .

Etape II

6. Comment s'appelle le monsieur qui entre dans la pâtisserie?

   Il s'appelle ____ .

   Qu'est-ce qu'il va acheter?

   Il va acheter ______________________________________ .

7. Et la dame derrière son auto. Comment est-ce qu'elle s'appelle?

   Elle s'appelle _____________________________________ .

   Qu'est-ce qu'elle fait avec ses emplettes?

   Elle ____ .

8. Comment s'appelle le monsieur qui est assis sur le banc devant la vitrine du magasin Dominion?

   Il s'appelle ____ .

   Où est sa femme?

   Elle ____ .

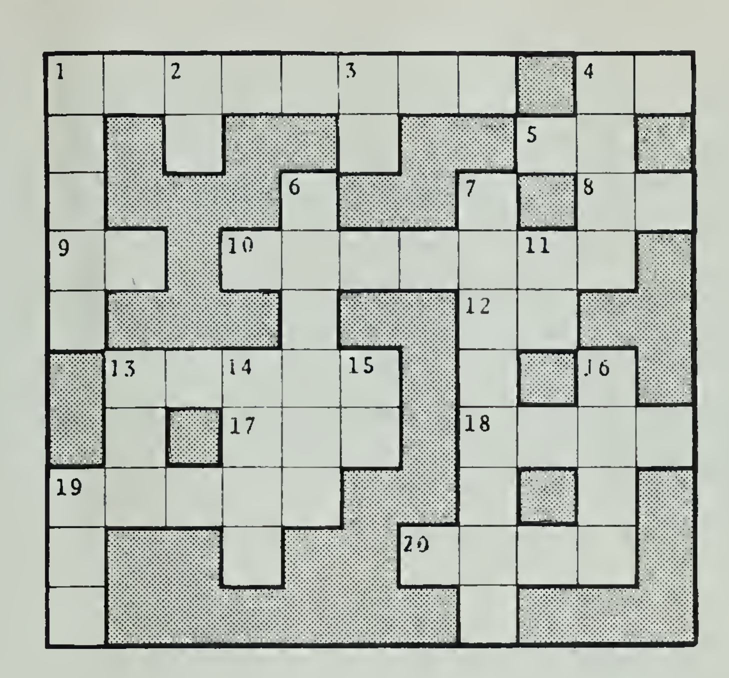
   Pourquoi est-ce qu'il n'est pas avec sa femme?

   Parce qu'il ____ .

B. Présentez à la classe votre description de cette image.

Etape III

MOTS CROISÉS



HORIZONTALEMENT →

1. Est-ce que tu veux aller à l'église avec moi ____________?
4. Les enfants vont ____________ lever de bonne heure demain.
5. Voilà une belle tarte. Est-ce que tu sais ____________ couper en cinq morceaux?
8. Quelle heure est-____________?
9. Silence! ____________ parlez pas.
10. Est-ce que tu te ____________ dans ce petit lit?
12. Il est trois heures ____________ demie.
13. Je vais mettre les assiettes sur la ____________ dans la salle à manger.
17. J'ai deux billets pour le concert. Est-ce que tu veux ____________ acheter?
18. Le professeur ne peut pas entrer dans la salle de classe parce qu'il n'a pas de ____________.
19. Nous avons du rôti de boeuf ce soir parce que vous ____________ chez nous.
20. Moi, je ne ____________ pas regarder ce programme à la télé. Je le déteste.

Etape III

VERTICALEMENT ↓

1. Tu ne peux pas ouvrir la porte? Eh bien, ______________ moi la clef.
2. Non, je ne suis pas malade. Je __________ lève tout de suite.
3. Gaston! Regarde cette chambre et ___________ lit! Tu es un enfant terrible.
4. Je veux poser une question, mais je ne ________________ pas commencer.
6. Pourquoi est-ce que vous ____________________ dormir? Moi, je n'ai pas sommeil.
7. Est-ce que tu ____________________ tes lunettes? Les voilà dans ta poche.
11. Quinze ____________ un font seize.
13. Lève- _________________ Adrienne, et donne cette place à ta petite soeur.
14. L'agent de police porte un uniforme ______________________.
15. Tu as cinquante dollars! Oh-là-là tu ______________ très riche.
16. Je ne ____________ pas téléphoner parce que je ne sais pas le numéro.
19. Il y a du lait, de l'oignon et ___________ tomates dans la soupe.

Etape IV

PROJET A

Le vélo volé

Un homme a volé ton vélo. Tu es à la station de police. Tu racontes ton histoire au sergent des détectives, Monsieur Picard et à Mademoiselle Giroux, l'artiste de la police. Elle te pose des questions aussi parce qu'elle va faire un portrait du voleur. Développez les deux scènes suivantes.

Personnages:

Monsieur Picard, sergent des détectives

Mademoiselle Giroux, artiste de la police

Toi

Ta mère

Scène 1:

M. Picard: Comment est-ce que tu t'appelles?
Toi: Je m'appelle ____________________ , monsieur.

M. Picard: Quelle est ton adresse?
Toi: C'est le numéro ______________ rue __________________ .

M. Picard: Et le vélo... est-ce que c'est un 10 vitesses?
Toi: _______ , monsieur, c'est un _______________ .

M. Picard: De quelle couleur?
Toi: Il est __________________ , monsieur.

M. Picard: Un vélo CCM?
Toi: __________ , monsieur, c'est un _______________ .

M. Picard: Et tu as vu le voleur? Est-ce que c'est un garçon ou un homme?
Toi: C'est _________________ , monsieur.

Etape IV

Mlle Giroux: Grand ou petit? Gros ou maigre?
Toi: Il est ________ et ______________, mademoiselle.

Mlle Giroux: Et le visage... est-ce que c'est long ou rond?
Toi: Il a le visage ___________, mademoiselle.

(ELLE COMMENCE À DESSINER LE VISAGE)

Mlle Giroux: Les cheveux longs ou courts?
Toi: Il a les cheveux __________ .

Mlle Giroux: Comme ça?
Toi: Non, mademoiselle, plus ________ que ça.

Mlle Giroux: Est-ce qu'il est brun ou blond?
Toi: Il est ______________ .

M. Picard: Est-ce qu'il a une barbe, une moustache ou des lunettes?
Toi: ________, monsieur, il _______________________ .

Mlle Giroux: Et le nez... gros? petit? long? ordinaire?
Toi: Il a le nez ________________ .

M. Picard: Regarde le portrait maintenant. Est-ce que c'est ton voleur?
Toi: ________, monsieur. ________ voilà! C'est un très bon ____________ .

M. Picard: C'est parce que tu as donné une bonne description. Je vais mettre ce portrait dans le journal, et nous allons bientôt trouver ton voleur. Donne-moi ton numéro de téléphone s'il te plaît.
Toi: C'est _________________, monsieur.

M. Picard: Merci, et au revoir.
Toi: _________, monsieur. _______________ mademoiselle, et merci.

Etape IV

Scène 2: Trois jours plus tard. Chez toi. Le téléphone sonne.

Toi: ________________.

M. Picard: Allô, c'est Monsieur Picard, sergent des détectives.

Toi: Ah, ________________, monsieur! Est-ce que vous avez trouvé mon ______________?

M. Picard: Oui, et nous avons arrêté le voleur.

Toi: Formidable!

M. Picard: Est-ce que tu peux venir à la station de police aujourd'hui?

Toi: ________, monsieur, je peux venir tout ________________.

M. Picard: Bon! A bientôt.

Toi: ______________, monsieur.
Maman! ______________________ a téléphoné. Il a trouvé mon _______________ et il _________________ le voleur!

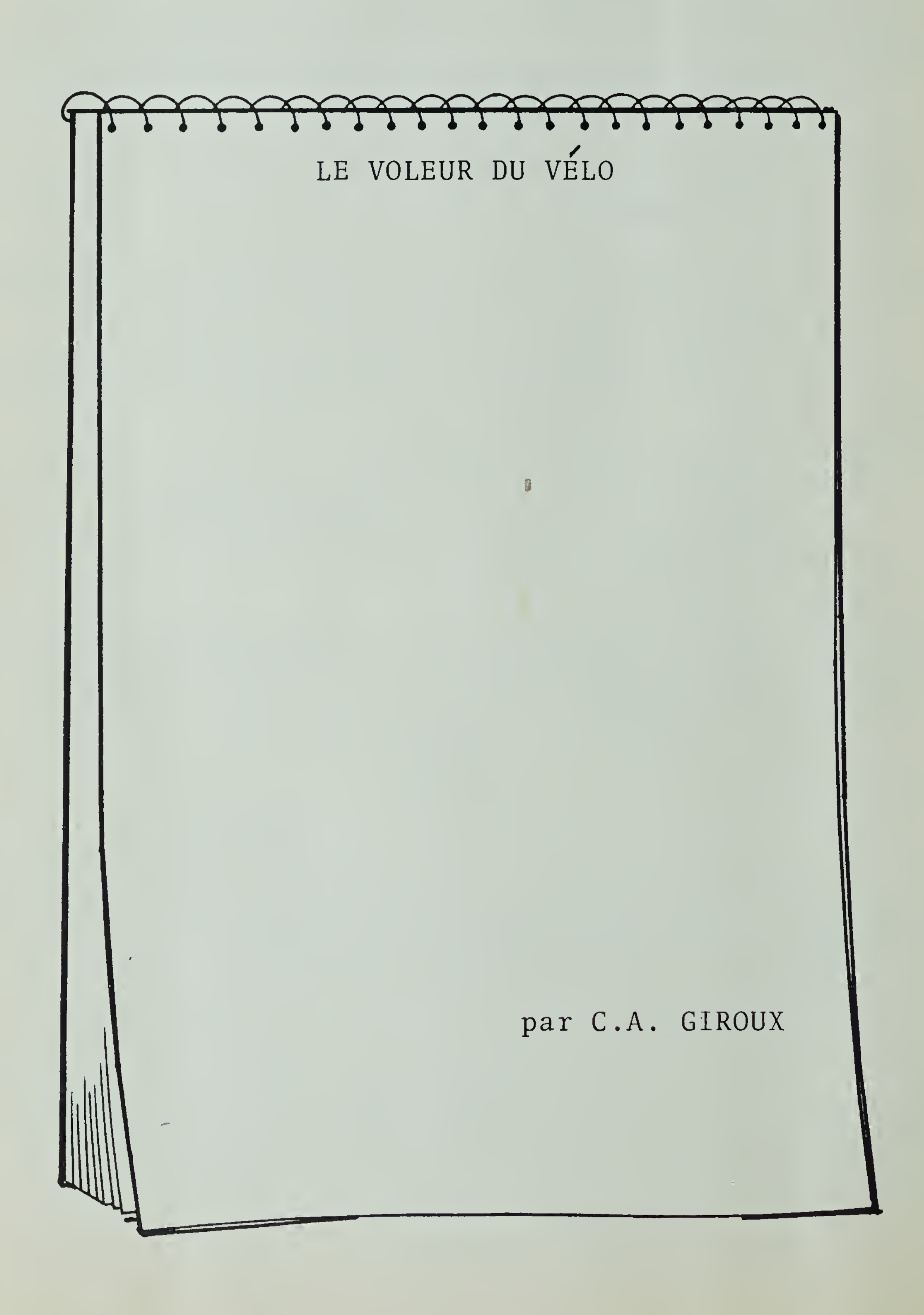
Ta mère: Est-ce que tu vas à la station de police à pied?

Toi: Non, je vais en ______________, mais je vais retourner à _________________!

Etape IV

PROJET B

Dessinez le portrait du voleur que Mademoiselle Giroux a fait.



Etape V

LES VOISINS

Il y a cinq hommes qui habitent dans des maisons de différentes couleurs. Les nationalités des hommes sont toutes différentes. Chaque homme a sa boisson favorite et son légume favori, et dans chaque maison il y a un animal familier différent.

Pour répondre à ces questions complétez le diagramme à la page 215.

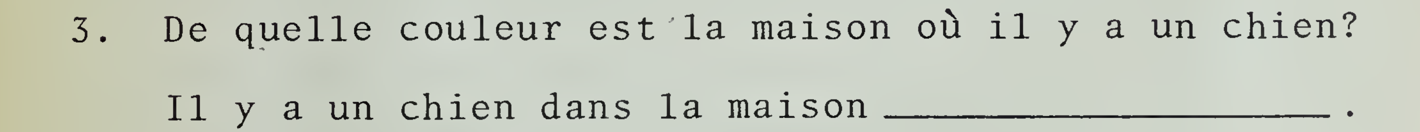
QUESTIONS

1. Où habite le Canadien?

   Il habite dans la maison numéro ______ .

2. Qui adore les petits pois?

   C'est ____________________ .



3. De quelle couleur est la maison où il y a un chien?

   Il y a un chien dans la maison ________________ .

Etape V

INFORMATIONS:

1. L'Anglais habite dans la maison numéro 1.
2. Dans la troisième maison la boisson favorite est le lait.
3. Le Français, qui habite dans une maison orange, préfère le jus d'orange.
4. La maison orange est à la droite de la maison où on boit du lait.
5. Il y a un canari chez l'Américain qui habite à côté de l'Anglais.
6. Le canari habite dans une maison bleue.
7. Un des voisins du Français habite dans une maison verte.
8. Chez la personne qui boit du lait il y a un poisson rouge.
9. Le chat du Français habite la maison à côté d'une tortue.
10. Chez l'Italien on mange beaucoup de tomates et on boit du jus de pommes.
11. La boisson favorite dans la maison bleue est le café, et le légume favori est le blé d'Inde.
12. On préfère le lait et les carottes dans la maison rouge.
13. On boit du thé et on mange des pommes de terre dans la maison jaune.

Etape V

LES VOISINS					
DIAGRAMME	MAISON 1	MAISON 2	MAISON 3	MAISON 4	MAISON 5
COULEURS					
NATIONALITÉS					
BOISSONS FAVORITES					
LÉGUMES FAVORIS					
ANIMAUX FAMILIERS					

Etape VI

UN PEU DE JOURNALISME

Madelle Lise Ducharme est journaliste. Son directeur lui a demandé d'écrire un article sur le premier ministre. Elle a demandé une interview d'une heure, et le premier ministre l'a invitée chez lui pour dimanche après-midi à deux heures et demie. Elle est arrivée à l'heure, et elle a enregistré la conversation sur son petit magnétophone. Voici les parties les plus intéressantes de l'interview:

A

Lise: A quelle heure est-ce que vous vous levez d'habitude, Monsieur le Premier Ministre?

P.M.: Oh, je me lève généralement à six heures, mais vendredi, par exemple, je me suis levé à cinq heures parce que je suis allé à Vancouver ce jour-là.

Lise: Vous voyagez beaucoup, n'est-ce pas?

P.M.: Pas toujours, mais cette semaine j'ai visité Vancouver vendredi, et j'ai passé mardi et mercredi à la ville de Québec.

Lise: Est-ce que c'est par Air Canada que vous voyagez d'habitude?

P.M.: Non. Il y a un avion spécial pour le premier ministre, vous savez.

B

Lise: Comment est-ce que vous passez le temps en avion?

P.M.: S'il fait beau, je regarde par la fenêtre. C'est un très beau pays, le Canada! Mais quelquefois je lis, j'écris ou je joue aux cartes avec les agents de sécurité et les journalistes.

Etape VI

C

Lise: Est-ce que votre femme voyage quelquefois avec vous?

P.M.: Oui, elle adore voyager, mais elle n'aime pas les petits voyages de deux ou trois jours. Cette semaine elle est restée à Ottawa avec les enfants.

Lise: Est-ce que Madame est bilingue?

P.M.: Pas complètement, mais elle étudie le français, et nous parlons souvent français avec les enfants.

D

Lise: Vous avez dit que vous vous levez à six heures du matin. Est-ce que vous arrivez à votre bureau avant neuf heures d'habitude?

P.M.: Quelquefois, mais pas tous les jours. J'adore l'exercice physique, et je fais généralement deux ou trois milles à pied avant le petit déjeuner.

E

Lise: Vous êtes certainement en forme, et vous êtes toujours très chic, Monsieur. Quelle sorte de vêtements est-ce que vous préférez?

P.M.: J'achète toujours les vêtements confortables. Je préfère les chemises de sport, les jeans et les vestes en cuir.

Etape VI

F

Lise: Je vous ai vu à la télévision mardi soir. Vous êtes allé au match de hockey à Montréal, n'est-ce pas? Quelle est votre équipe favorite?

P.M.: C'est les Canadiens, mais ils ne jouent pas très bien cette année. Ils ont perdu ce match à Montréal.

Lise: Oui, c'est dommage. Est-ce que votre femme aime le hockey aussi?

P.M.: Oui, mais elle préfère le théâtre et le ballet. Nous allons souvent au Centre national des Arts à Ottawa.

G

Lise: Oh, Monsieur le Premier Ministre, il est déjà trois heures et demie! Je vous remercie de cette interview intéressante. Avec cette conversation enregistrée sur bande je peux maintenant écrire mon article pour le journal.

P.M.: Et quel titre est-ce que vous allez donner à l'article?

Lise: Je n'ai pas encore décidé, Monsieur. Est-ce que vous avez une suggestion?

P.M.: Peut-être.... "Une petite semaine dans la vie du premier ministre".

Lise: Ah! C'est un très bon titre! Merci, Monsieur le Premier Ministre, et au revoir.

P.M.: Au revoir, Lise, et bonne chance!

PROJET 1

Avec un partenaire, présentez cette interview devant la classe. Vous pouvez lire les rôles.

PROJET 2

Imaginez que vous êtes Madelle Lise Ducharme et que vous écrivez votre article après l'interview. Complétez les phrases dans l'exercice suivant.

Etape VI

UNE PETITE SEMAINE DANS LA VIE DU PREMIER MINISTRE
PAR LISE DUCHARME

Dimanche passé j'ai visité la résidence du ____________ à ____________ . Nous avons parlé pendant ____________ et il a répondu très gentillement à ____________ .

A

Le premier ministre a dit qu'il se lève ____________ mais vendredi il s'est levé ____________ parce qu'il ____________ ce jour-là.
Il a fait deux voyages la semaine passée. Il a passé ____________ à ____________ . Il voyage d'habitude dans son ____________ .

B

Pour passer le temps ____________ , le premier ministre ____________ s'il fait beau. Il aime ça parce que le Canada est ____________ . Quelquefois il ____________ , il ____________ ou il ____________ avec ____________ et ____________ .

C

Madame ____________ adore ____________ avec ____________ , mais elle est restée ____________ la semaine passée avec ____________ parce qu'elle ____________ .
Madame ____________ n'est pas encore ____________ , mais elle ____________ . Le premier ministre et sa femme parlent ____________ avec ____________ .

Etape VI

D

Savez-vous pourquoi il se lève à six heures du matin? C'est parce qu'il ______________________ et il ______________________ avant ______________________ !

E

Sur toutes les photos, notre premier ministre est toujours très ______________ , mais d'habitude il porte des vêtements ______________________ .

Par exemple, il préfère les ______________________ , les ______________ et les ______________________ .

F

Mardi soir Monsieur ______________________ est allé à un ______________________ à ______________________ . Son équipe favorite ______________________ , mais il n'est pas content cette année parce que les ______________________ .

Madame ______________________ aussi aime le ______________________ mais elle préfère ______________________ et ______________________ . Le premier ministre et sa femme vont ______________________ à ______________ .

G

Après l'______________________ j'ai écouté la ______________________ enregistrée sur ______________________ , et j'ai écrit cet ______________ , mais c'est Monsieur ______________________ lui-même qui m'a donné le titre, "______________________ ______________________ ".

Glossaire

A

à - at, by, in, on, to, with
à ce soir! - see you this evening!
à demain! - see you tomorrow!
à mardi! (*etc.*) - see you Tuesday (etc.)!
acheter - to buy
actrice (*f*) - actress
adorer - to adore
adresse (*f*) - address
aéroport (*m*) - airport
âge (*m*) - age
quel âge + avoir - how old (is, are, etc.)
agent (*m*): *agent de police* - policeman
agent de sécurité (*m*) - body-guard
agiter - to wave
aimer - to like
aller - to go
allô - hello (on telephone)
américain - American
ami (*m*), *amie* (*f*) - friend
amour (*m*) - love
an (*m*) - year
anglais - English
animal (*m*) - animal
année (*f*) - year
anniversaire (*m*) - anniversary, birthday
août (*m*) - August
appareil (*m*) - camera, apparatus, machine
appartement (*m*) - apartment
appeler - to call
s'appeler - to be called (named)
appétit (*m*) - appetite
bon appétit! - enjoy your food!
après - after
après-midi (*m*) - afternoon
arbre (*m*) - tree
argent (*m*) - money
armoire (*f*) - wardrobe, cabinet, closet
arrêter - to arrest, to stop
arriver - to arrive
article (*m*) - article
artiste (*m/f*) - artist
ascenseur (*m*) - elevator
assiette (*f*) - dish, plate
assis, assise - seated, sitting
astronaute (*m/f*) - astronaut
attendre - to wait (for)
aujourd'hui - today
au revoir - goodbye
aussi - also, too
auto (*f*) - car
autobus (*m*) - bus
autoroute (*f*) - highway
avant - before
avec - with
avec quoi - with what
avion (*m*) - airplane
avoir - to have
avril (*m*) - April

B

bagages (*m.pl.*) - baggage, luggage
balle (*f*) - ball
ballet (*m*) - ballet
banane (*f*) - banana

banc (*m*) - bench, seat
bande (*f*) - tape
banque (*f*) - bank
barbe (*f*) - beard
bas (*m*) - stocking
bas, basse - low
bateau (*m*) (*à moteur*) - (motor) boat
beau, belle - beautiful, handsome, fine
  il fait beau - it is nice/fine (weather)
beaucoup - much, many
  beaucoup de - a lot of
bébé (*m*) - baby
beurre (*m*) - butter
bicyclette (*f*) - bicycle
bien - well
  bien sûr - certainly, of course
bientôt - soon
bienvenu - welcome
bilingue - bilingual
billet (*m*) - ticket
biscuit (*m*) - biscuit
blanc, blanche - white
blé d'Inde (*m*) - corn
bleu, bleue - blue
blond, blonde - blond, fair (hair)
blouse (*f*) - blouse
boeuf (*m*) - beef, ox, steer
  rôti (*m*) *de boeuf* - roast beef
boire - to drink
bois (*m*) - wood
boisson (*f*) - drink
boîte (*f*) - box
bol (*m*) - bowl
bon, bonne - good
bonhomme (*m*) - good-natured man
  bonhomme de neige (*m*) - snowman
bonbon (*m*) - candy
bonjour - good day, hello
bouche (*f*) - mouth
boulevard (*m*) - boulevard, street
bouteille (*f*) - bottle
boutique (*f*) - shop
bras (*m*) - arm
brun, brune - brown, dark (-haired, -skinned), brown (animals, objects)
  cheveux (*m*) *bruns* - black hair (people)
bureau (*m*) - desk, office

C

ça - that
  ça fait - that makes
  ça va? - how are you?
cadeau (*m*) - present, gift
café (*m*) - coffee, café (small restaurant)
  table (*f*) *à café* - coffee table
cahier (*m*) - notebook
camion (*m*) - truck
campagne (*f*) - country (as opposed to city)
  à la campagne (*f*) - in the country
camping: *faire du camping* - to go camping
canadien, canadienne - Canadian
canari (*m*) - canary
cantine (*f*) - canteen, cafeteria
canot (*m*) - open boat
capitaine (*m*) - captain
capital (*m*) - capital
carotte (*f*) - carrot
carte (*f*) - card, chart, map
  carte postale - postcard
catholique - Catholic
ce, cet, cette/ces - this,

that/these, those
ce - it, this, that
cela - that
cent - hundred
centre (m) d'achats - shopping centre
centre des arts (m) - arts centre
céréale (f) - cereal
certainement - certainly
chaise (f) - chair
chalet (m) - cottage
chambre (f) - room (bedroom)
chambre à coucher - bedroom
chance (f) - chance, luck
bonne chance (f) - good luck
chandail (m) - sweater
chanter - to sing
chapeau (m) - hat
chaque - each
charité (f) - charity
châtain - brown (hair)
chaud, chaude - hot
il fait chaud - it is hot (weather)
chauffeur (m) - chauffeur, driver
chaussette (f) - sock
chef de police (m) - police chief
chemise (f) - shirt
chercher - to look for
chère - dear
chérie - dear
cheveux (m.pl.) - hair
chez - at/to the place (home) of
chic - smart, fashionable
chic alors! - great!
chien (m) - dog
chocolat (m) - chocolate
chose (f) - thing
chut! - hush!, sh!
ciel (m) - sky, heaven
cinéma (m) - (movie) show
cinq - five
cinquante - fifty
classe (f) - classroom, period
après les classes - after school (classes)
en classe - in class
code (m) - code
combien - how much?, how many?
comique - comical, funny
comme - like
comme ça - like that
commencer - to begin
comment - how?
commode - convenient, handy
compagnie (f) - company
complètement - completely
compléter - to complete
composer - to compose, to make up, to dial
comptoir (m) - counter
concert (m) - concert
confortable - comfortable
content - pleased
contre - against
conversation (f) - conversation
copain (m) - pal, chum
correct - correct, proper
costume (m) - costume, dress
costume (m) de bain - bathing suit
côté (m) - side
à côté de - beside
cou (m) - neck
coucher: se coucher - to go to bed
couleur (f) - color
couloir (m) - corridor
couper - to cut
court - short
cousin (m), cousine (f) - cousin

couteau (*m*) - knife
couvent (*m*) - convent
craie (*f*) - chalk
crayon (*m*) - pencil
crier - to cry out, to shout
croire - to believe
cuiller (*f*) - spoon
cuir (*m*) - leather
cuisine (*f*) - kitchen

D

dame (*f*) - lady
dans - in, into
date (*f*) - date
de - of, from
de rien - don't mention it, you're welcome
du soir - p.m.
décembre (*m*) - December
décider - to decide
décrire - to describe
degré (*m*) - degree
déjà - already, before
déjeuner (*m*) - lunch
petit déjeuner - breakfast
déjeuner - to have lunch, to have breakfast
demain - tomorrow
demander - to ask (for)
demi - half
demi-heure (*f*) - half-hour
dernier, dernière - last
derrière - behind
description (*f*) - description
désirer - to want, to desire
dessiner - to draw
détective (*m*) - detective
détester - to detest, to hate
deux - two
devant - in front of
développer - to develop, to open out
devoir (*m*) - exercise
devoirs (*m.pl.*) - homework
dimanche - Sunday
différent - different
dîner (*m*) - dinner
dîner - to have dinner
dire - to say, to tell
directeur (*m*) - director, manager
dix - ten
docteur (*m*) - doctor
doigt (*m*) - finger
dollar (*m*) - dollar
dommage - too bad
c'est dommage - (that's) too bad
donc - thus, therefore
donner - to give
dormir - to sleep
dos (*m*) - back
douane (*f*) - customs
douanier (*m*) - customs officer
douzaine (*f*) - dozen
douze - twelve
droite: à droite - on the right
durer - to endure, to last

E

eau (*f*) - water
école (*f*) - school
écouter - to listen to
écrire - to write
église (*f*) - church
élémentaire - elementary
élève (*m/f*) - pupil
elle/elles (*f*) - she, it/they (f)
emplette (*f*): *faire des emplettes* - to go shopping
emporter - to carry off
en - some, any
en - in, by, on
en retard - late
en ville - in town, downtown

encore - yet, still
pas encore - not yet
encourager - to encourage
endormi - asleep
enfant (m/f) - child
enfin - at last
ennuyé - annoyed, tired, bored
enregistrer - to record
ensuite - then, next
entendre - to hear
entre - between
entrer - to enter
envoyer - to send
épicier (m) - grocer
équipe (f) - team
espace (f) - space
estomac (m) - stomach
et - and
étape (f) - stage, lap (unit)
été (m) - summer
être - to be
étudier - to study
eux - they, them
exemple (m) - example
par exemple - for instance, for example
exercice (m) - exercise

F

fâché - angry
faim: avoir faim - to be hungry
faire - to make, to do
il fait beau - it is fine
faire du ski - to ski
fameux, fameuse - famous
familier - familiar, domestic
famille (f) - family
fatigué - fatigued, tired
fauteuil (m) - armchair
favori, favorite - favorite
féminin, féminine - feminine
femme (f) - woman, wife
fenêtre (f) - window
fermer - to close
fermier (m) - farmer
février (m) - February
fiancé (m), *fiancée* (f) - fiancé
figure (f) - face
fille (f) - daughter, girl
jeune fille -girl
film (m) - film
fils (m) - son
fin (f) - end
fleur (f) - flower
fleuve (m) - river
football (m) - football
forme (f) - form
être en forme - to be in form
formidable - wonderful, terrific great
fourchette (f) - fork
frais, fraîche - fresh, cool
français (m) - French (language)
français, française - French
francophone (m/f) - francophone (a French-speaking person)
frapper - to knock
frère (m) - brother
froid, froide - cold
il fait froid - it is cold (weather)
avoir froid - to be cold
fromage (m) - cheese
frontière (f) - frontier, border
fusée (f) - rocket
fusil (m) - rifle

G

gant (m) - glove
garçon (m) - boy, waiter
garde (f): *prendre garde* (*de*) - to take care (not to), to be careful (not to)
garder - to keep

gâteau (m) - cake
gauche: à gauche - on the left
généralement - generally
genou (m) - knee
gentil, gentille - nice, kind
gentillement - nicely
golf (m) - golf
gomme (f) - eraser
gorge (f) - throat
gouvernement (m) - government
grand, grande - tall, big
grand-mère (f) - grandmother
grand-père (m) - grandfather
grands-parents (m.pl.) - grandparents
gris, grise - gray
gros, grosse - big, fat, stout

H

habiller: s'habiller - to get dressed
habiter - to inhabit, to live
habitude (f) - habit, custom
d'habitude - usually
haut - high
hé! - hey!
héros (m) - hero
heure (f) - hour, time
à l'heure - on time
de bonne heure - early
hier - yesterday
histoire (f) - history, story
hiver (m) - winter
homard (m) - lobster
homme (m) - man
hôpital (m) - hospital
horloge (f) - clock
hôtel (m) - hotel
huit - eight
huitième - eighth

I

ici - here
idée (f) - idea
il/ils (m) - it, he/they (m)
il y a - there is, there are
image (f) - picture
imperméable (m) - raincoat
impossible - impossible
institut (m) de beauté - beauty shop
intélligent - intelligent
intéressant - interesting
interview (m) - interview
inventer - to invent, to make up
inviter - to invite
italien - Italian

J

jambe (f) - leg
janvier (m) - January
jaune - yellow
je - I
jeans (m.pl.) - jeans
jeu (m) - game
jeter - to throw
jeudi (m) - Thursday
jeune - young
jeune fille (f) - girl
joli, jolie - pretty
jouer - to play
jouet (m) - toy
jour (m) - day
ce jour-là - that day
tous les jours - everyday
journal (m) - newspaper
journaliste (f) - reporter, journalist
journée (f) - day
joyeux, joyeuse - joyous, happy
juillet (m) - July
juin (m) - June
jumelles (f.pl.) - binoculars
jupe (f) - skirt
jus (m) - juice

L

la - the, her, it
là - there
par là - that way, over there
laisser: laisser tomber - to drop
lait (m) - milk
lampe (f) - lamp
laver - to wash
se laver - to get washed
le, la/les - him, her, it/them
le (la, les) voilà - there he (she, they) is (are)
lecture (f) - reading
légume (m) - vegetable
lever - to raise, to lift up
se lever - to rise, to get up
lion (m) - lion
lire - to read
lit (m) - bed
livre (m) - book
logique (f) - logic, reason
long, longue - long
lui - to him, to her
lui-même - himself
lumière (f) - light
lunch (m) - lunch, snack
lundi (m) - Monday
lune (f) - moon
lunettes (f.pl.) - glasses, spectacles

M

ma, mon, mes - my
madame (f) - Mrs., Madame
madelle (f) - Ms.
mademoiselle (f) - Miss
magasin (m) - store
magazine (m) - magazine
magnétophone (m) - tape recorder
mai (m) - May
maigre - thin
maillot (m) - swim suit
main (f) - hand
maintenant - now
mais - but
maison (f) - house
majesté (f) - majesty
mal: avoir mal à la tête - to have a headache
avoir mal à la gorge - to have a sore throat
malade - sick
malheureusement - unfortunately
maman (f) - mother, mom
manger - to eat
manteau (m) - coat
manteau de pluie - raincoat
marcher - to walk, to work (machinery)
mardi (m) - Tuesday
mariage (m) - wedding, marriage
marron (m/f, sing./pl.) - brown (objects)
mars (m) - March
marier: se marier - to get married
masculin, masculine - masculine
masque (m) - mask
match (m) - match, game
mathématiques (f.pl.) - mathematics
matin (m) - morning
mauvais, mauvaise - bad
il fait mauvais - it (the weather) is bad
me - me, myself
même - same
mémo (m) - note
merci - thank you
mercredi (m) - Wednesday
mère (f) - mother
mes - my

mettre - to put, to put on
midi (m) - noon
mieux - better
mille (m) - mile
ministre (m) - minister
premier ministre - Prime Minister
minuit (m) - midnight
miroir (m) - mirror
modèle (m) - model
moi - me
moins - minus, less
mois (m) - month
moment (m) - moment
mon - my
monsieur (m) - Mr., gentleman
monstre (m) - monster
montagne (f) - mountain
monter - to climb, to go up
montre (f) - watch
montrer - to show
morceau (m) - piece
mot (m) - word
motel (m) - motel
moteur (m) - motor, power
moto (cyclette) (f) - motorcycle
moustache (f) - moustache
mur (m) - wall
musée (m) - museum

N

nationalité (f) - nationality
ne... pas - not
n'est-ce pas? - isn't that so?
neige (f) - snow
neiger - to snow
il neige - it is snowing
neuf - nine
nez (m) - nose
Noël - Christmas
noir, noire - black
nom (m) - name
non - no
nous - we, us
novembre (m) - November
nuit (f) - night
numéro (m) - number

O

océan (m) - ocean
octobre (m) - October
oeil (m) - eye
oeuf (m) - egg
oignon (m) - onion
oiseau (m) - bird
on - one, they, we
oncle (m) - uncle
onze - eleven
orange (f) - orange
ordinaire - ordinary, usual
oreille (f) - ear
organiser - to arrange, organize
os (m) - bone
ou - or
où? - where?
oui - yes
ouvert, ouverte - open, opened
ouvrir - to open

P

pain (m) - bread
pantalon (m) - trousers, slacks
pantoufle (f) - slipper
papier (m) - paper
par - through, by
par la fenêtre (f) - through the window, out of the window
parapluie (m) - umbrella
parc (m) - park
parce que - because
pardon - pardon, excuse me
parlement (m) - parliament
parler - to talk, to speak

parmi - among
partenaire (m) - partner
partie (f) - party, game
partir - to depart, to leave
partout - everywhere
pas: pas du tout - not at all
passager (m) - passenger
passer - to pass, to spend (time)
pâtisserie (f) - pastry, pastry shop
pauvre - poor
pays (m) - country, land
pêche (f) - peach
peigner - to comb
pendant - during
penser - to think
pension (f) - room and board
perdre - to lose
père (m) - father
  Père Noël - Santa Claus
permission (f) - permission
personnage (m) - character
personne (f) - person
petit, petite - little, small
  petit déjeuner (m) - breakfast
  petit pois (m) - pea
peu: un peu (de) - a little
  peu de - little, few
peur (f): *avoir peur de* - to be afraid of
photo (f) - photograph
phrase (f) - sentence
physique - physical
piano (m) - piano
pièce (f) - room
pied (m) - foot
pique-nique (m) - picnic
place (f) - place, square
plage (f) - beach
plaisir (m) - pleasure
plaît: s'il te plaît - please
  s'il vous plaît - please
pleurer - to cry, to weep
pleuvoir - to rain
  il pleut - it is raining
  il pleut à verse - it's pouring
pluie (f) - rain
pluriel, plurielle - plural
plus - more
  plus que - more than
  plus tard - later
poche (f) - pocket
point (m) - point (mark)
poire (f) - pear
poisson (m) - fish
police (f) - police
pomme (f) - apple
pomme (f) *de terre* - potato
  pomme (de terre) frite - French fried potato
porc (m) - pork
porte (f) - door
porter - to carry, to wear
portrait (m) - portrait
poser - to pose, to place, to put
  poser une question (f) - to ask a question
postal, postale - postal
poulet (m) - chicken
poupée (f) - doll
pour - for, in order to
pourquoi - why
pouvoir - to be able, can
préférer - to prefer
premier, première - first
prendre - to take
préparer - to prepare
près de - near, close to
présenter - to present
princesse (f) - princess
prix (m) - price
problème (m) - problem
professeur (m) - teacher

programme (m) - programme
projet (m) - project
puis - then
pupitre (m) - desk
pyjama (m) - pyjamas

Q

quand - when
quarante - forty
quart (m) - quarter
quatorze - fourteen
quatre - four
quatre-vingts - eighty
que - which, whom, that
Québécois (m) , *Québécoise* (f) - Quebecker
quel, quelle - which, what
quel temps fait il? - what's the weather like?
quelle heure est-il? - what time is it?
quelque chose - something
quelquefois - sometimes
quelques - some
quelqu'un - someone
qu'est-ce que - what?
qu'est-ce que c'est? - what is this/it? (that, it)?
qu'est-ce qu'il y a...? - what is there...?
question (f) - question
qui - who, whom, which, that
quinze - fifteen
quoi - what

R

raconter - to tell
raser: se raser - to get shaved
rayon (m) - department
refuser - to refuse
regarder - to look at
règle (f) - rule, ruler
remercier - to thank
renard (m) - fox
répondre - to respond, to answer
réservé - reserved
résidence (f) - residence
reste (m) - rest (remainder)
rester - to stay, to remain
retéléphoner - to call back
retour (m) - return
retourner - to return, to go back
rêve (m) - dream
réveil (m) - alarm clock
réveiller: se réveiller - to wake up
rêver - to dream
rien - nothing
rire - to laugh
rivière (f) - river, stream
robe (f) - dress
robe de chambre - dressing gown
robe de mariée - wedding gown
rôle (m) - part, role
rond - round
rosbif (m) - roast beef
rose - pink
rose (f) - rose
rôti (m) *de boeuf* - roast (of) beef
rouge - red
roux - red (hair)
rue (f) - street

S

sa, son, ses - his, her, its
sac (m) *à main* - handbag, purse
salade (f) - salad, lettuce
salade de fruits - fruit salad
salle (f) - room
salle à manger - dining room
salle de bain - bathroom
salle de classe - classroom

salon (m) - living-room
salut - hello
samedi (m) - Saturday
sans - without
sauter - to jump
savoir - to know
scène (f) - scene
se - himself, herself, itself/ themselves
seize - sixteen
sept - seven
septembre (m) - September
septième - seventh
sergent (m) - sergeant
sérieux, sérieuse - serious
serveuse (f) - waitress
serviette (f) - serviette, towel
ses - his, her, its
seulement - only
si - if
silence (f) - silence
singulier, singulière - singular
ski (m): *faire du ski nautique* - to go water-skiing
soeur (f) - sister
soif (f): *avoir soif* - to be thirsty
soir (m) - evening
soirée (f) - party
soixante - sixty
soldat (m) - soldier
soleil (m) - sun
il fait du soleil - it is sunny
sommeil (m) - sleep
avoir sommeil - to be sleepy
son - his, her
sonner - to ring, to strike
sorte (f) - kind, sort
soulier (m) - shoe
soupe (f) - soup
souper (m) - supper
sous - under
sous-sol (m) - basement
souvent - often
spécial - special
sport (m) - sports, games
station de police (f) - police station
stylo (m) - pen
sucre (m) - sugar
suggestion (f) - suggestion
suivant - following, next
supplémentaire - supplementary
sur - on
sûr - sure

T

ta, ton, tes - your
tableau (m) - picture
talent (m) - talent
tant mieux - so much the better
tante (f) - aunt
tard - late
plus tard - later
être en retard - to be late
tarte (f) - pie
tasse (f) - cup
taureau (m) - bull
taxi (m) - taxi
télévision (f) - television
temps (m) - time, weather
tennis (m) - tennis
terminus (m) - terminus
terre (f) - earth, world
tes - your
tête (f) - head
thé (m) - tea
théâtre (m) - theatre
tiens! - well!, oh!
tirer - to fire (a gun)
tiroir (m) - drawer
titre (m) - title

toi - you
toilette (f) des dames - ladies' washroom
tomate (f) - tomato
tomber - to fall
ton - your
toréador (m) - toreador, bullfighter
tortue (f) - tortoise
toujours - always
tour (f) - tower
tour (m) - tour, turn
touriste (m) - tourist
tout, toute, tous, toutes - all
tout à coup - all at once, suddenly
tout de suite - immediately
tout le monde - everyone
train (m) - train
tranche (f) - slice
travail (m) - work
traverser - to cross
treize - thirteen
trente - thirty
très - very
tricot (m) - knitted garment
trois - three
tromper - to deceive
trop (de) - too much, too many
trouver - to find
tu - you
tuer - to kill

U

un, une - one, a, an

V

vacances (f.pl.) - vacation, holiday
grandes vacances - summer holidays
valise (f) - valise, suitcase
vélo (m) - bike
vendeur (m) - salesman
vendeuse (f) - saleslady
vendredi (m) - Friday
venir - to come
verre (m) - glass
vers - towards
vert, verte - green
veste (f) - jacket
vêtements (m.pl.) - clothes, clothing
vie (f) - life
vieux, vieil, vieille - old
ville (f) - city, town
vingt - twenty
violet, violette - violet, mauve
visage (m) - face
visite (f) - visit
visiter - to visit
vite - fast, quickly
vitesse (f) - speed
vitrine (f) - shop-window
voici - here is, here are
voilà - there is, there are
voisin (m), voisine (f) - neighbor
voiture (f) - car, vehicle
voix (f) - voice
vol (m) - flight, theft
voler - to fly, to steal
voleur (m) - thief
votre, vos - your
vouloir - to want, to wish
vous - you
voyage (m) - voyage, trip
voyager - to travel
vraiment - really

Y

yeux (m.pl.) - eyes

Z

zéro - zero

PC 2112 K42 1966 LEV=2 WKBK= C=2
KERR DORIS
ICI ON PARLE FRANCAIS/
NL 39319768 CURR HIST
000020892907

PC 2112 K42 1966
lev.2 wkbk. C. 2
Kerr, Doris.
Ici on parle français /
39319768 CURR

Nom: ______________________ Classe: __________

École: ______________________________________

0-13-650176-1